

Así se vivieron los dos días de InnovaIDEP donde la mujer fue protagonista



Con la participación de las maestras Stephanny Parra, Yenni García, Natalia Pinilla, Edith Vernaza y el maestro Oswaldo Rocha, **InnovaIDEP** se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, donde durante dos días, se socializaron experiencias pedagógicas que, en los colegios oficiales de Bogotá, le apuestan a la resiliencia, la lucha contra la explotación sexual, la igualdad entre hombres y mujeres y la transformación de imaginarios frente a los roles de género.

El encuentro dio inicio el miércoles 6 de marzo con '**Las Fridas, un viaje al corazón**', donde desde la pintura, la fotografía, la escultura y otras expresiones artísticas, los maestros Edith Vernaza y Oswaldo Rocha, toman como punto de partida el trabajo de la pintora mexicana Frida Kalho y su resignificación del dolor presente en su obra, para que sus estudiantes activen su poder resiliente y encuentren en el arte una herramienta para sanar heridas y crear nuevas posibilidades de vida, que los acerquen a sus sueños.

"En nuestro proyecto no solo hay Fridas, sino también Fridos y es interesante **tener un referente femenino como Frida Kalho para entender el dolor del otro** y a partir de eso, provocar un cambio de perspectiva en nuestras vidas", explicaron los maestros Edith

Vernaza y Oswaldo Rocha que desde hace más de siete años, lideran esta iniciativa en el colegio Los Comuneros Oswaldo Guaysamín de la localidad de Usme.

A esta reflexión, se sumó el trabajo de la maestra Stephanny Parra del colegio La Toscana, Lisboa de la localidad de Suba, donde con el '**Movimiento JUPI, jóvenes unidos por la Igualdad**', trabaja por transformar las creencias que promueven la desigualdad entre hombres y mujeres.

"El sentido (del Día de la Mujer) se transforma por acción del mercado y de la publicidad y pierde así su origen histórico, social y político, para ser reducida a un día para la entrega de regalos, chocolates y flores", señaló la maestra Stephanny Parra quien también resaltó la importancia de comprender que **la igualdad de géneros, no es solo una lucha femenina, sino es una cuestión estructural que vincula también a los hombres, porque "solo en la medida en la que toda la sociedad sea consciente de aquellas creencias que generan desigualdad, es posible lograr transformaciones reales"**, dijo.

El jueves 7 de marzo, continuaron las charlas de InnoVAIDEP donde maestros, aprenden de maestros, de la mano de la maestra Yenni García, quien compartió con los asistentes la charla '**Yo Soy Resiliente**', una propuesta socioeducativa que nació en el colegio Liceo Nacional Antonia Santos de la localidad de Los Mártires, para prevenir la explotación sexual de niñas, niños y jóvenes y enseñarle a los estudiantes y sus familias, herramientas emocionales socioafectivas para evitar este delito.

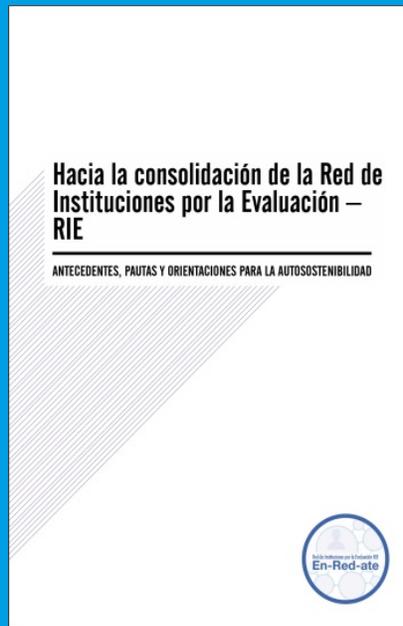
"Si bien, la explotación sexual es un delito que afecta a hombres y mujeres, lastimosamente las mujeres somos las principales afectadas y Colombia, es el segundo país en el mundo con más casos de explotación sexual, por eso no podemos ser indiferentes a esta problemática porque muchas veces para estos niños, **el colegio se convierte en el oasis en medio de la escasez emocional con la que crecen y es allí donde podemos desde la resiliencia, enseñarles a construir una segunda oportunidad a pesar de la adversidad"**, explicó la maestra Yenni García quien con esta experiencia fue nombrada embajadora de la Resiliencia para Colombia y México por la Comunidad Resiliente de Latinoamérica de la Universidad Autónoma de México.

Finalmente, la maestra Natalia Pinilla cerró el encuentro con '**Imaginarios en torno a los roles de género en la escuela, un tema vigente y persistente**', una experiencia pedagógica realizada junto al maestro Fidel Mauricio Ramírez en el Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas de la localidad de Engativá, y que en 2013, obtuvo el primer puesto en el **Premio a la Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico del IDEP**.

"**¿Cuáles son los imaginarios que los estudiantes tienen en torno a los roles de género?**", fue la pregunta que marcó el derrotero de esta investigación donde encontramos que mientras los jóvenes asocian "ser hombre" con tener dinero, ser ganador, tener fuerza y ser exitoso en los negocios, las jóvenes identifican el "ser mujer" con ser madre, estar casada, estar al cuidado de la casa y ser bella y delicada. Por eso en este marco rígido, es imposible pensar que los hombres se comporten y asuman roles que se consideran femeninos y viceversa, lo que da origen a interacciones asimétricas que contribuyen la desigualdad y la naturalización del poder masculino y la subordinación femenina", concluyó la maestra Natalia Pinilla.

Los invitamos a estar pendientes de nuestras redes sociales para ser parte de nuestro próximo encuentro de InnoVAIDEP.

Conoce la publicación de la Red de Instituciones por la Evaluación - RIE -



En el marco de las actividades para el **Apoyo y Fomento a Redes y Colectivos de Docentes y Directivos Docentes del Distrito**, el IDEP y la Secretaría de Educación del Distrito, publican el texto '**Hacia la Consolidación de la Red de Instituciones por la Evaluación - RIE. Antecedentes, Pautas y Orientaciones para la Autosostenibilidad**'.

Con el objetivo de identificar y caracterizar experiencias significativas en evaluación, (Convenios 3712 de 2016 y 1452 de 2017-2018, entre la SED y el IDEP), surgió el estudio sobre prácticas de evaluación que permitió reflexionar sobre la necesidad de solucionar situaciones prácticas frente a los aprendizajes. Es allí donde se conforma una red de docentes y directivos docentes del Distrito, denominada Red de Instituciones por la Evaluación (RIE).

Este documento orientador contempla el trabajo desarrollado en la cuarta fase de consolidación de la RIE, donde las reflexiones en torno a la autogestión y a la autosostenibilidad han posibilitado un intercambio de saberes que busca contribuir al proceso de fortalecimiento de esta red y, desde el empoderamiento de los docentes que forman parte de esta red, liderar prácticas de evaluación que atiendan los retos de la escuela de hoy.

[Descargue el libro AQUÍ](#)

Siga nuestras redes sociales:





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP
