

"Boletín Bibliográfico" es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico más relevante, adquirido por compra, donación o canje, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: www.idep.edu.co

Biblioteca Digital: <http://biblioteca.idep.edu.co/>

Contacto: centrodedocumentacion@idep.edu.co

Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 140 - 141

Bogotá D. C., Colombia

SERIE INVESTIGACION IDEP

Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: Experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales

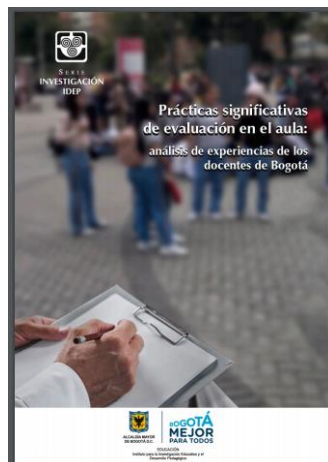


Autores: Marina Bernal, Sandra Noriega.

Año: 2018

Resumen: El abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares ha sido foco de una investigación adelantada en los últimos años por la Secretaría de Educación del Distrito, SED, y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP. Parte de sus resultados se publican en la presente obra, la cual desarrolla en el primer capítulo la evolución conceptual frente a lo que ahora hace parte de la fundamentación de la línea de base para un programa socio-educativo de educación para la sexualidad. En el segundo capítulo se recogen los resultados del ejercicio de diálogo de saberes con maestros y maestras en cuyo marco compartieron sus experiencias y conocimientos generosamente.

Prácticas significativas de evaluación en el aula: análisis de experiencias de los docentes de Bogotá



Autores: Luis Alfonso Tamayo Valencia, Geidy Maritza Ortiz Espitia, Estíbaliz Aguilar Galeano, Martha Patricia Peláez Romero y Luisa Fernanda Acuña Beltrán.

Año: 2019

Resumen: El estudio sobre Prácticas Evaluativas en el Distrito Capital, que tuvo por objetivo continuar con la exploración, el análisis, la reflexión, la conceptualización, identificación y socialización de buenas prácticas evaluativas en las 383 instituciones educativas distritales (IED), se llevó a cabo gracias a la participación de un equipo integrado por investigadores de las tres instituciones que participaron en el proceso, la Secretaría de Educación Distrital, SED; el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP y la Fundación Universitaria Cafam, Unicafam, las cuales construyeron la base conceptual y metodológica que enmarca el estudio, así como adelantaron la recolección de la información en campo y su posterior análisis.

Alma Maestra - Ser - Cuerpo Docente, Voces Maestras



Autores: Jorge Alberto Palacio C., Nelson Mauricio Muñoz S., Alberto Ayala M.

Año: 2019

Resumen: Este libro está diseñado y organizado como la cara y el sello de una moneda: la cara presenta la estrategia en términos de sus referentes conceptuales, metodológicos, pedagógicos y técnicos, complementados con la caracterización de la oferta; el sello presenta testimonios de maestros y maestras vinculados a la experiencia desarrollada desde el diseño en 2017, la experiencia piloto en 2018 y su implementación en 2019.

Magazín Aula Urbana No. 113 – 2019: Experiencias de investigación e innovación, semilleros escolares y apuestas de política educativa



Autores: Carlos López Donato, Jorge Alberto Palacio Castañeda, Lina María Vargas Álvarez, Amanda Cortés Salcedo, Paula Fuentes, Yenny Constanza Marentes Ochoa, Diana Constanza Torres Ortega, Anyie Paola Silva Páez, Narda Carolina Ascencio Peñaranda, Bladimir José Porto Gómez, Nilsa Alexandra Caicedo Ríos, Ana Brizet Ramírez Cabanzo, Nixon Alirio Medina Talero, Marisol Roncancio López, Yomara Contreras Portilla, María Angélica Arévalo Salazar, Nury Marcela Cetina Ramos.

Año: 2019

Resumen: En este número del Magazín Aula Urbana se reseñan los trabajos presentados por los finalistas del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2018, así como los resultados alcanzados en proyectos del IDEP y la SED como el Sistema de Seguimiento a la Política Distrital en los Contextos Escolares, el estudio Abordaje integral de la maternidad y la paternidad en los contextos escolares, y el apoyo a semilleros escolares de investigación.

Magazín Aula Urbana No. 114 – 2019: Un instituto de Todos



Autores: Adriana Marcela Londoño C., Alexander Castañeda Vanegas, Ana Brizet Ramírez-Cabanzo, Andrés Santiago Beltrán Castellanos, Belkis Gimena Briceño Ruiz, Carlos Borja, Claudia Aracelly Quevedo Castrellón, Claudia Yanneth Rodríguez Cordero, Diana Consuelo Murcia Clavijo, Diana Constanza Torres Ortega, Dixie Mabel Gallo Duarte, Édisson Díaz Sánchez, Francy Johanna Hernández León, Gina Bibiana Moreno Henao, Gladys Amaya Rosario, Javier Orlando Cruz Garzón, Jorge Alberto Palacio Castañeda, Jorge Orlando Castro Villarraga, José Darío Herrera, Juan Vicente Ortiz Franco, Liliana Charria Castaño, Louise Suesca Reyes, Luz Libia Pinzón, Martha Teresa Buitrago, Nubia Esperanza González Vizcaino, Paula Andrea Fuentes Baena, Tadiana Guadalupe Escorcía, William Rubio Riaño, Yenny Constanza Marentes Ochoa, Zully Esperanza Aldana Sáenz.

Año: 2019

Resumen: En esta edición quisimos hacer un viaje por el tiempo a través de la voz y los recuerdos de todos aquellos que han hecho parte del trasegar del IDEP y que, desde su trabajo, experiencia y compromiso, han aportado a la construcción de una entidad dedicada a producir conocimiento y gestionar la investigación, innovación y seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, para así fortalecer las comunidades de saber y las prácticas pedagógicas. Cinco entrevistas a profundidad con algunos de quienes han aceptado el reto de dirigir el IDEP es lo que encontrarán en “El IDEP en las voces de sus Directivos”. Una conversación donde estos hombres y mujeres, desde su perspectiva, recogen los principales aportes que el Instituto le ha dejado a la ciudad.