

"Boletín Bibliográfico" Es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico más relevante, adquirido por compra, donación o canje, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: www.idep.edu.co

Biblioteca Digital: <http://biblioteca.idep.edu.co/>

Contacto: centrodedocumentacion@idep.edu.co

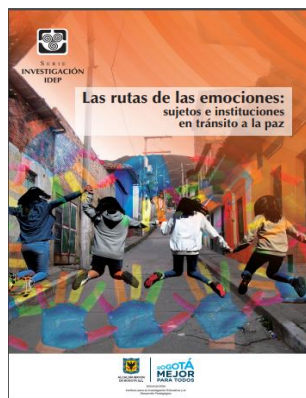
Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 140 - 141

Bogotá D. C., Colombia

SERIE INVESTIGACION IDEP

Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz



Autores: José Guillermo Ortiz Jiménez María Isabel Ramírez Garzón Miguel F. Moreno F. Edgar Mauricio Martínez Morales.

Coautores: Ana María Acero Margarita Villarraga García Claudia Mojica Héctor Orlando Pinilla Suárez

Año: 2018

Resumen: Las emociones han batallado de diferentes maneras para recibir un trato distinto al marginal que se les ha dado. Estudios sobre la formación y construcción de las ciencias humanas y sociales dejan claro que bajo la apelación al método científico y a la objetividad que de él se deriva, las emociones tienen poca utilidad. La neutralidad valorativa defendida por ciertos clásicos de las ciencias sociales, implicaba, en parte, ser consciente del sesgo desde el cual se habla, y activar esfuerzos para evitar pronunciarse académicamente desde las emociones.

Revista Educación y Ciudad No. 34 Políticas Públicas Educativas: Trayectorias y Desafíos

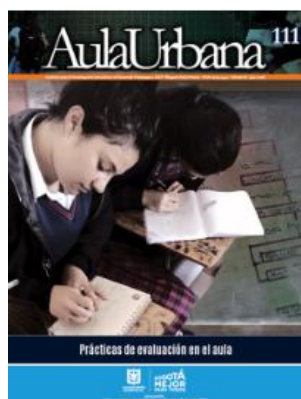


Autores: Yolanda Gómez Mendoza, Claudia Ovalle Ramírez, Jhony Alexander Villa-Ochoa, Difariney González Gómez, Marlem Jiménez Rodríguez, Nylza Offir García Vera, Carolina Beltrán Escobar, Diego Hernán Arias Gómez, Ubaldo Enrique Rodríguez de Ávila, Adriano Chiombacanga Nafital, Fabiola Rodrigues de França Campos, Ruth Amanda Cortés Salcedo, Martha Melizza Ordóñez Díaz, Brigitte Julieth Rodríguez Mendoza, Hernando Bayona Rodríguez, Arturo Harker Roa, Camilo Ernesto López Guarín, Astelio Silvera Sarmiento, Omar Huertas Díaz, Oscar Felipe Calderón Llanos, Carlos Eduardo Pacheco Villegas, Piedad Ortega Valencia, Luis Javier Hurtado, José Manuel González, José Ancízar Rodríguez Gámez, Blanca Lilia Medina.

Año: 2018

Resumen: El presente número de la Revista Educación y Ciudad busca construir un diálogo de saberes que permita cualificar el debate alrededor de un balance sobre la actualidad de las políticas educativas, su implementación, origen y consecuencias en la sociedad y sus orientaciones, énfasis y trayectorias, que permean los discursos y prácticas que se despliegan en los proyectos de formación. En esta edición, particularmente, se pretende trazar el mapa de un cuerpo de artículos que dé cuenta de la variedad de miradas frente a las reformas educativas de los últimos años, y a la vez ofrezca una perspectiva constructiva, en términos de ofrecer nuevas rutas reflexivas en torno a la territorialización de las políticas en macro y micro espacios de la educación en todos los planos: local, regional, nacional y latinoamericano.

Magazín Aula Urbana No. 111 – 2018: Prácticas de evaluación en el aula



Autores: Alfonso Tamayo Valencia, Luisa Fernanda Acuña Beltrán, Estíbaliz Aguilar Galeano, Omar Ernesto Guevara, Juan Felipe Nieto Molina, Geidy Maritza Ortiz Espitia, Giovanni Andrés Salamanca Dimate, Jhon Alexander Cárdenas Flórez, Magda Isabel Suárez Ballén, Evelyn Beltrán Wilches, Juan Vicente Ortiz Franco, Carmen Alicia Gómez Caballero, Ruth Carime Sacristán Bohórquez, Liseth Fernanda Carreño Jiménez, Yaneth Milena Chaparro Pérez, Carlos Borja, Alicia Sandoval, Luz Libia Pinzón Ortiz, Roberto Alejandro Pinzón Ortiz, María Imelda Castillo Ladino, Luis Carlos López Lozano, Jairo Alberto Ramos Bermúdez, Andrés Santiago Beltrán Castellanos, Ximena Fajardo Martínez, Olga Cecilia Pineda Moncada, Gloria Elvira Pulido Serrano, Olga Lucía Neira Veloza, Oscar Julio Segura. [et al.]

Año: 2018

Resumen: Desde 2016, el IDEP y la Secretaría de Educación del Distrito realizan un estudio en caminado al análisis, identificación y socialización de prácticas evaluativas en las instituciones educativas del Distrito Capital. Al realizar este estudio se ha constatado la emergencia de grupos de maestros que están desarrollando experiencias innovadoras, que muestran un cambio de mirada sobre la evaluación. Este número de Aula Urbana recoge los procesos de escritura de algunos de los maestros que han hecho parte de esta iniciativa.

¿Pero qué hace a una práctica de evaluación significativa? En el artículo "Consideraciones sobre los criterios para caracterizar prácticas significativas en evaluación" se da cuenta del proceso que llevaron a cabo la SED y el IDEP para identificar y caracterizar experiencias de evaluación realizadas por docentes del Distrito.