

"Boletín Bibliográfico" Es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico más relevante, adquirido por compra, donación o canje, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: www.idep.edu.co

Biblioteca Digital: <http://biblioteca.idep.edu.co/>

Contacto: centrodedocumentacion@idep.edu.co

Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 140 - 141

Bogotá D. C., Colombia

CONTENIDO

SERIE INVESTIGACIONES IDEP

- **Sistematización de experiencias de acompañamiento *in situ* 2016: Infancia, Convivencia y Paz, Ambientes de Aprendizaje y Saberes Tecnomediados.**
- **Desde la otra cara de la moneda en la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica.**

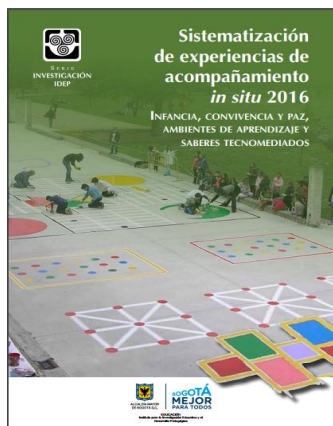
REVISTA EDUCACIÓN Y CIUDAD

- **Revista Educación y Ciudad No. 33: Conocimiento y Políticas Públicas Educativas.**

MAGAZÍN AULA URBANA

- **Magazín Aula Urbana No. 108 – 2017: El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá.**

Sistematización de experiencias de acompañamiento *in situ* 2016: Infancia, Convivencia y Paz, Ambientes de Aprendizaje y Saberes Tecnomediados



[Texto completo](#)

Autores: César Augusto Pulga Cruz, Nubia Lilia Torres Barrero, Andrés Santiago Beltrán Castellanos, Andrea Gil Castro, Gladys Katherine Roza Muñoz, John Estrada, Ronaldo Franco, Juan David Martínez Espino, María Patricia Siabato Peña, Sandra Johanna Gómez Hernández, Lisette Sleny Moreno Pineda, Viviana Uni Muñoz, José Arquímedes López López, Nicolás Andrey Martín Ocampo, Mary Esperanza Ortiz Zárate, Sonia Adriana Sánchez Perico, Jency Hasbleidy Calderón Obando, Lucero Victoria Pacheco Perdomo, Yenny Minelli Valero Cristancho, Nancy Toloza, Luisa Barbosa, Patricia Perea, Natali Fierro, Gayle Cañón, Ruth Palacios, Sandra Milena Daza Caldas, María Teresa Garzón Carreño, Manuel Montaña Cristancho, Diana María Lozano Prat, Marcela Jiménez Archila, Betty Puentes Lesmes, Myriam Stella Baracaldo G., Nubia Inés Bernal Casallas, Myriam Martínez Ladino, Luz Marina Guevara Silva, Luz Marina Garzón Cerquera, Carmen Julia Hernández, Gloria Rosalba Cruz Martínez, Olga Patricia Gómez Peña, María Yolanda González Fetiva, Lidia Amparo Rodríguez Pinilla, Fabiola Miguez Matis, María Enith Palacios Casas, Edith Beltrán Osorio, Gloria Mercedes Ávila, Mary Stella Cifuentes Rodríguez, Lyda Triana Páramo, María Cristina Acuña Rodríguez, Sonia Cecilia Pérez Pérez, Erika Romero Bermúdez, María Amelia Gómez, Marleny Hernández, Yulia Lizeth Malagón Ruiz, María Fernanda Muñoz

Año: 2017

Resumen: El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) fiel a su tradición de acompañar y propiciar encuentros para el intercambio de experiencias pedagógicas de los maestros oficiales de Bogotá, compila en este libro dieciséis experiencias, construidas y articuladas alrededor de cuatro grandes ejes temáticos: Saberes Tecnomediados, Infancia, Convivencia y Paz, y Ambientes de Aprendizaje. Todas son apenas una muestra del capital pedagógico que acumulan los maestros y directivos docentes de la capital a través de su práctica cotidiana en las instituciones escolares, familia y abuelos; y se adelantan desde diversas áreas de conocimiento, pasando por las matemáticas, el lenguaje, las ciencias, las artes y la filosofía. Estas 10 experiencias se constituyen en una muestra más del empoderamiento de los maestros y su gran capacidad investigativa y creativa. Esperamos que sirvan como fuente de inspiración para que se sumen cada vez más docentes al propósito de enaltecer la educación de la ciudad y fortalecer la construcción de comunidades de saber y práctica pedagógica.

Desde la otra cara de la moneda en la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica



[Texto completo](#)

Compilador: Jorge Alberto Palacio Castañeda.

Autores: Delvi Gómez Muñoz, Omar Orlando Pulido Chaves, Constanza del Pilar Cuevas Marín, Patricia Dimaté Castellanos, Lina María Vargas Álvarez, Alexandra Mancera Carrero, Luz Maribel Páez Mendieta, Adriana Marcela Londoño Cancelado, Andrea Osorio Villada, Alberto Ayala Morante, Nelson Mauricio Muñoz Sánchez, [et al.]

Año: 2017

Resumen: En el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, ha sido constante el interés puesto en el uso de aproximaciones investigativas de carácter cualitativo y de análisis documental, como herramientas de indagación para profundizar en aspectos y temas que marcan tendencias, señalan situaciones especiales, y permiten avanzar en la consideración de la importancia de las dimensiones subjetivas e intersubjetivas, en la comprensión de la realidad y del sentido de la experiencia cotidiana de la vida en la escuela.

Este libro presenta una serie de experiencias de investigación que ilustran estas aproximaciones metodológicas en la práctica. Pretende mostrar el cómo de los distintos estudios y ejercicios investigativos más que los elementos epistemológicos y conceptuales que los sustentan teóricamente. Lo importante en esta ocasión, es poner de presente las formas en que se ha hecho este tipo de indagación e ilustrarlas con la presentación de diversas experiencias.

Inicio

Revista Educación y Ciudad No. 33: Conocimiento y Políticas Públicas Educativas



[Texto completo](#)

Autores: Omar Orlando Pulido Chaves, Juan Carlos Jaime Fajardo, Gloria Elena Herrera Casilimas, Jairo Arias Gaviria, Andrea Carrasco Sáez, Pablo González Martínez, Albenis Cortés Rincón, Liliana Charria Castaño, Hernando Bayona Rodríguez, Oscar Alexander Ballén Cifuentes, Yennifer Paola Villa Rojas, Piedad Ortega Valencia, Jeritza Merchán Díaz, Clara Castro, César Augusto Mayorga Mendieta, Ángela María López López, Laura Constanza Romero Lancheros, Karen Alexandra Muñoz, Jhon Alexander Aranzazu Portilla, Claudio Andrés Montoya Ojeda, Diego Eliseo Barraza Rubio, Ragnhild Guevara Patiño, Domingo Mayor Paredes.

Año: 2017

Resumen: Durante la última década en Colombia y América Latina se han dado múltiples cambios políticos, culturales y sociales que tocan las perspectivas, comprensiones y abordajes epistemológicos y metodológicos para atender las urgencias de la educación y la pedagogía, en un contexto signado por la ampliación de las desigualdades y exclusiones, que afecta a grupos de niños y jóvenes que reconocen en la escuela distintos proyectos de formación, socialización política y bienestar en todos sus planos (nutricionales, psicosociales y recreativos). De modo que la actual publicación pretende presentar un escenario analítico de las políticas desde diferentes planos, ámbitos, líneas argumentativas y problematizaciones, con el propósito de reconocer y reflexionar sobre sus efectos en el maestro, la escuela y la pedagogía. Se asumen las políticas educativas como formulaciones de carácter jurídico, político, económico y educativo que se dirigen a una concepción del sujeto, a una lectura de la realidad social y educativa, inscribiéndose en contextos culturales y planteándose en un horizonte del desarrollo humano y pedagógico; en ellas se registran intencionalidades, recursos, proyectos, estrategias y comunidades que orientan y definen la trayectoria de un Estado en el campo de la educación y la pedagogía. Las políticas son un espacio de interacciones sociales en el que se expresan demandas educativas de amplias comunidades escolares y sociales en torno a la exigibilidad que agencie la construcción, potenciación y materialización del derecho a la educación de amplios Sectores de la sociedad colombiana.

Así, el presente número de la Revista Educación y Ciudad pone a disposición del lector un cuerpo variado de artículos que le permitirán acercarse a distintas reflexiones alrededor de tres importantes asuntos de actualidad pedagógica ligados al tema general de las políticas públicas, los cuales se distribuyen a lo largo y ancho de sus páginas: las políticas educativas en distintos planos de ejecución, los alcances de la inclusión, situada desde la diversidad, y las posibilidades de desarrollar una visión alternativa en la educación.

Magazín Aula Urbana No. 108 – 2017: El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá



[Texto completo](#)

Autores: Luis Ignacio Rojas García, Julián David Rosero Navarrete, Lina María Vargas Álvarez, María Isabel Ramírez Garzón, Miguel Fernando Moreno Franco, Jorge Palacio Castañeda, Alberto Ayala Morante, Mauricio Muñoz Sánchez, Javier Vargas Acosta, Edwin Ferley Ortiz, [et al.]

Año: 2017

Resumen: El posicionamiento que el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) ha logrado en la comunidad educativa de la ciudad y el país luego de 23 años de trabajo institucional ha sido posible gracias al acompañamiento que ha posibilitado que las maestras y maestros desarrollen procesos de investigación, innovación y cualificación. Tema importante es la manera como el Instituto ha puesto en marcha proyectos que le apuntan al desarrollo y al bienestar personal de los docentes. Igualmente, este legado ha consolidado las redes y comunidades de reflexión en las que los docentes producen formas alternativas de conocimiento. Esto se ha visto reflejado en el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas situación que a su vez ha posibilitado que se generen respuestas acertadas a las necesidades de las niñas y niños en sus diferentes etapas de desarrollo.

La edición 108 del Magazín Aula Urbana muestra cómo los estudios y estrategias de los componentes 1 y 2 del IDEP vienen dando respuestas a los retos que plantea el sistema educativo de la ciudad. *La triangulación de métodos: una apuesta metodológica en el seguimiento a la política educativa* presenta la ruta metodológica bajo la cual se desarrolló el proceso de gestión, organización y levantamiento de información de fuentes primarias en esta fase de aplicación del Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los Contextos Escolares (SSPED).

Inicio