

021– Noviembre 24 de 2014

IDEP rindió cuentas ante ciudadanos y ciudadanas de Bogotá



Se convocó a la comunidad educativa y a la ciudadanía en el marco de los 20 años del IDEP, consolidando un espacio de encuentro, diálogo e interlocución donde lo perentorio fue socializar la correcta destinación de los recursos públicos asignados, y los avances de los equipos docentes en materia de innovación e investigación, en los colegios distritales de Bogotá.

El IDEP siendo parte activa del sector educativo oficial de Bogotá, entregó el viernes 21 de noviembre un informe detallado de logros del año 2013, con las bien posicionadas 5 Claves para la Educación propuestas desde el Instituto, y que han buscado consolidar avances en materia de calidad educativa soportada en la investigación y reconocimiento a las experiencias innovadoras exitosas por parte de las y los maestros en las aulas de los colegios distritales de Bogotá.

De igual forma, a través de esta audiencia se demostró cómo se ha garantizado la distribución de los recursos públicos. La profesora Nancy Martínez, directora General del IDEP, aprovechó este espacio para hacer un reconocimiento al trabajo docente en la ciudad, resaltando las labores cumplidas desde la administración Distrital. “La Bogotá Humana es fundamental. Sin el apoyo de la actual Administración, y del apoyo que se adelanta desde las diferentes entidades del sector, espacios como este no serían posibles”, manifestó la Directora.

Se contó además con la participación directa del asesor de Dirección del Instituto, Jorge Orlando Castro, exponiendo la Clave 1; los investigadores e integrantes del equipo Académico del IDEP, Luisa Acuña, presentando las Claves 2 y 3; y, Jorge Palacio, a cargo de las Claves 4 y 5. El docente y escritor Alexander Ruiz, dirigió el Taller “Infancia y ciudadanía. La perspectiva de Francesco Tonucci”, apoyándose en el libro “Los niños nos miran”, e integrando en la actividad al público expectante.

El subdirector Académico del IDEP, Paulo Molina Bolívar, presentó un informe ejecutivo y detallado sobre cómo se trabaja desde cada componente institucional, a saber, Cualificación Docente; Educación y Políticas Públicas; Escuela, Currículo y Pedagogía; y, el trabajo que se realiza por parte del equipo de Comunicaciones, a través de los diferentes medios de comunicación impresos, radiales y virtuales, que ofrece la entidad. Con respecto a la razón de cada una de las cinco claves, se dieron las siguientes conclusiones:

Clave 1, Escuchar a niños, niñas y jóvenes, a sus familias y comunidades: “Escuchar. Una disposición y una condición para el diálogo y la conversación”. La actitud de una escucha activa, como cualidad docente, cada día debe ganar más terreno, imperando la disposición de organización de todos los estamentos escolares.

Clave 2, Reflexionar como maestra y como maestro: “La voz de maestras y maestros: un pretexto para conocer y transformar sus realidades en contexto”. Es el cambio generado en el ámbito de la escuela, dando paso a que las y los docentes reflexionen acerca de lo que pasa en su quehacer pedagógico cotidiano.

Clave 3, Comprender como se aprende, base para disponer las condiciones de la enseñanza: “Un reto y una oportunidad para la escuela”. La transformación en la forma que se dan los procesos de la enseñanza, para garantizar cómo aprenden los y las estudiantes.

Clave 4, La educación es un derecho de las personas y reconocimiento de la diversidad: “Un giro necesario en la comprensión del derecho”. La educación pública en Bogotá ha tenido avances sobre sus referentes como un derecho fundamental e inalienable de los niños, niñas y jóvenes del Distrito Capital.

Clave 5, Disponer escuelas y ciudad para los saberes y la vida: “Territorio, extensión del espacio escolar y escenario de oportunidad”. El fundamento en el colegio son los niños y las niñas, de igual forma para la ciudadanía.