

019, septiembre 9 de 2013 – IDEP, Bogotá DC.

IDEP

Boletín de prensa No.

Discusiones contemporáneas

IV Coloquio Latinoamericano de Biopolítica, y II Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación

Rigurosidad académica, temáticas que no pierden vigencia, y puntos de vista vanguardistas de gran importancia para la educación, confluyeron en este encuentro. La integrante del equipo Académico del IDEP, Ruth Amanda Cortés, participó en la coordinación general del Coloquio.

Este evento desarrollado entre el 3 y el 6 de septiembre, fue organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Central, La Salle, de Los Andes, del Rosario, Distrital Francisco José de Caldas, del Norte, El Bosque, Nacional de Colombia, UPN, Javeriana, y Santo Tomás, aunando esfuerzos con el IDEP, IESCO, la Biblioteca Luis Ángel Arango, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, y el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE.

En 2008 y 2009, se hicieron el primer y el segundo Coloquio Latinoamericano de Biopolítica, organizados en Chile, y en 2011 el III Coloquio Latinoamericano de Biopolítica y el I Coloquio Internacional de Educación y Biopolítica, organizado por la Universidad Pedagógica de Buenos Aires. En el marco de estos encuentros, se confió a Colombia la realización del IV Coloquio Latinoamericano de Biopolítica y del II Coloquio Internacional de Educación y Biopolítica.

El Coloquio tuvo como metas exaltar el trabajo que se realiza en la capital colombiana que la posiciona como ciudad a la vanguardia de los diálogos y debates latinoamericano e internacional con referencia a las políticas sociales y de educación; impulsar la reflexión de las colectividades acerca de la biopolítica y la gestión de los bienes públicos y comunes; e instar a las comunidades académicas, equipos docentes, y a la ciudadanía, a la apropiación de la relación entre biopolítica, grupos humanos, y bienes comunes.

La agenda de actividades se efectuó través de conferencias, mesas de trabajo, y sesiones plenarias, contando con invitados nacionales e internacionales, expertos en el tema, la participación de profesores, investigadores, académicos y estudiantes. La sede principal fue la Biblioteca Luis Ángel Arango, y también hubo agenda en los auditorios de la Universidad del Rosario, y en el Claustro de San Agustín.

El académico Oscar Pulido Cortés, realizó su exposición durante una de las mesas de trabajo del miércoles 4 de septiembre, centrado en los trabajos con perspectiva histórica, resaltando épocas como la mitad del siglo XX, donde la Universidad como institución, mostró cambios significativos adoptando el modelo norteamericano; y recordó también que entidades como ASCUN, el ICFES, el ICETEX, y COLCIENCIAS, son hitos educativos de Colombia. “La gran modernización de la universidad emerge en los años 60 y se consolida en los 80 y 90”, afirmó.

“La economía al igual que la disciplina, gana espacios centrales en la comprensión de la sociedad y la definición de políticas”. Con esta frase la doctora Maura Lopes (Brasil), durante la conferencia plenaria realizada también el 4 de septiembre, moderada por Alejandro Álvarez Gallego, que abordó temáticas relevantes como el uso de tecnologías capaces de construir mecanismos de auto formación; la educación apoyada en la participación social, las nuevas prácticas pedagógicas; y la integración de prácticas inclusivas, para beneficio de todas y todos.

Por su parte el profesor Carlos Noguera (Colombia), hizo referencia en su tesis “La crisis de la educación como crisis de gobierno”, a que hoy los jóvenes están cada vez más con las nuevas tecnologías, gracias a la versatilidad de los medios electrónicos, acotando que la hiperactividad es una marca de los nuevos jóvenes, pero que la obediencia y el respeto son “parte del pasado”. Noguera invitó a la construcción de herramientas que busquen el núcleo de las problemáticas contemporáneas de la educación.

“Educación y biopolítica. Hacia un estado de la cuestión en América Latina”, fue el discurso de Silvia Grinberg (Argentina), doctora en Educación (UBA), y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO). En su dialogo, Grinberg profundizó en aspectos como el autoritarismo en la escuela, que ya no existe; cómo se logra la formación de sujetos críticos; y el tema de la contaminación, como uno de los problemas que azotan a las poblaciones más pobres. “Se trata de hacerse vivir o dejarse morir”, expresó al terminar su intervención.



Conferencia plenaria 2. Intervención de la doctora Maura Lopes (Brasil), “Biopolítica, inclusão como imperativo e educação como estratégia”.



Presencia institucional a través del stand del Centro de Documentación del IDEP.



Sede principal del Coloquio, en la Biblioteca Luis Ángel Arango.

Contacto:
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

María del Pilar Rubio Gómez
mrubio@idep.edu.co Instituto para la Inve
Comunicaciones IDEP