

010 septiembre 21 de 2012, Bogotá DC.

El 4º TEVEpanel IDEP

Centrado en la construcción y rescate de saberes en el contexto escolar

Este fue el tema del cuarto programa de televisión del IDEP, que se emite mensualmente y en directo a través de la señal Humana de Canal Capital. El doctor César Coll, de la Universidad de Barcelona, dio una entrevista especial para este espacio de comunicación entre el Instituto, la comunidad educativa, y la ciudadanía.

En esta oportunidad se contó como panelistas, con el profesor Jairzinho Panqueva, del colegio distrital San Bernardino (Bosa); la investigadora y asesora de la dirección del IDEP, Lorenza Lozano, y la rectora del colegio distrital Grancolombiano, Nidia Margot Caicedo, y se contó además con la voz internacional del doctor César Coll, de la Universidad de Barcelona. La moderación estuvo a cargo de la directora del IDEP, profesora Nancy Martínez.

“Es muy importante el tema de construcción de saberes, porque es el referente a partir del cual el Plan de Desarrollo de Bogotá, plantea los temas de la educación de la ciudad... colocar al ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo y ese énfasis particular que se ha dado desde el Plan de Desarrollo de pensar en los niños, las niñas y en los jóvenes como sujetos importantes del desarrollo, hacen que la preocupación de maestros y maestras, de sectores académicos, y de organizaciones sociales se pregunten por un tema cotidiano y que cobra importancia en la medida en que reconozcamos qué está pasando con lo que se enseña, con los saberes, y por qué es tan importante seguir reflexionando sobre éstos”. Afirmó nuestra Directora, dando la bienvenida.

Uno de los temas que se planteó en el desarrollo del TEVEPanel fue el de los saberes imprescindibles, o aquellos que debe adquirir el niño en su paso por las aulas, y de qué forma esos saberes pasan de imprescindibles a convertirse en básicos y muy necesarios. De la misma forma, surgió la controversia de hasta qué punto esos conocimientos que circulan en las instituciones educativas, están desligados de los saberes originales o ancestrales, que de una u otra forma, han marcado culturalmente la vida y el pensamiento de las personas.

El profesor César Coll, director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, amablemente concedió entrevista en línea vía *Skype* desde España. Coll desde su punto de vista vislumbra una gran diferencia entre los saberes que surgen en el contexto escolar, y los que circulan en la vida cotidiana, notándose una especie de anquilosamiento en los primeros, respecto de la velocidad con la que avanza la vida diaria fuera del ámbito escolar.

“Una vez más los aprendizajes en nuestra sociedad ya no son un patrimonio del ámbito escolar y cada vez más las personas aprendemos más cosas alrededor de la educación escolar. Los sistemas escolares se mantienen por lo general muy estancos haciendo caso omiso de estos aprendizajes que son muy importantes también que se valoran fuera. Cuando se abordan desde la escuela, muchas veces los saberes vigentes en nuestra sociedad, se abordan más desde una perspectiva disciplinar, académicos de materias y de asignaturas que en términos de saberes funcionales en la vida cotidiana y en la vida de las personas. Manifestó César Coll.



De izquierda a derecha, el profesor Jairzinho Panqueva, docente del colegio San Bernardino (Bosa); Nidia Margot Caicedo, rectora del colegio Grancolombiano (Bosa); Omaira Morales, presentadora de Canal Capital; Lorenza Lozano, docente e investigadora del IDEP, y Nancy Martínez Álvarez, directora del IDEP.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



César Coll. Doctor en Psicología y Catedrático de Psicología Evolutiva y Educativa de la Universidad de Barcelona. Durante la reforma educativa española promovida por la LOGSE en 1990 participó en el diseño curricular y en los aspectos psicopedagógicos. En la actualidad es Coordinador General del Programa de Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación. Como investigador ha centrado sus estudios en la implementación e implicaciones pedagógicas de la teoría genética, la intervención y asesoramiento psicopedagógico, el diseño y desarrollo del currículum escolar, el análisis de los procesos interactivos en situaciones educativas y la evaluación del aprendizaje en contextos escolares.

Jairzinho Panqueva, docente y doctor en Ciencias Sociales, especialista en Antropología Social, del Centro de Investigaciones y Estudios Sociales - CIESA, (México), cuestionó el decir con rigidez, qué se debe enseñar en las aulas, y cómo históricamente se han impuesto modelos de conocimientos tomados de otras naciones.

“Qué o quién define lo que es básico... los saberes han estado definidos desde una óptica ajena a lo que pasa en las cotidianidades. Todas las personas mencionan sus saberes desde sus contextos, que han sido obtenidos alejados de la institucionalidad educativa, ya que la institución tiene una esencia que no es natural a las experiencias que vive la gente... La escuela como tal ha demeritado alimentarse de estas experiencias cotidianas en diferentes campos”, aseguró el profesor Panqueva, indígena de la comunidad U’wa, de Boyacá.

Otra de las invitadas al TEVEPanel fue Nidia Caicedo, rectora del colegio Grancolombiano de Bosa. Para ella, en el contexto escolar se deben conjugar los saberes y las competencias. “Lo importante dentro del espacio escolar, es que el aprender sea placentero, que a los y a las estudiantes les guste; que vean en el colegio la comunidad de crecimiento para el desarrollo de sus destrezas... los sueños de los y las estudiantes pueden hacerse realidad si en ese espacio trabajan de manera gustosa”, argumentó la rectora Nidia.

Por su parte, la docente e investigadora del IDEP, Lorenza Lozano Moreno, enfatizó en la necesidad de estimular desde los entornos escolares un saber para la vida, que supere el saber disciplinar. “Precisamente se trata de superar las disciplinas y los conocimientos fríos que no significan un aprendizaje para un proyecto de vida, que se quiera formular desde la individualidad... Es también pensar en quién se es; cómo se desarrolla la vida; las posibilidades de relacionarse con las demás personas; pensar en las problemáticas existentes; en rescatar en estos tiempos valores como la honestidad; en la protección del medio ambiente, y en las buenas relaciones interpersonales, respetando la dignidad del otro”. Fue uno de los aportes de la investigadora Lorenza Lozano, durante el programa.



El próximo TEVEPanel IDEP – Desafíos y Propuestas, se realizará el miércoles 17 de octubre en su espacio de audiencia habitual, a través de Canal Capital.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Contacto:

María del Pilar Rubio Gómez
mrubio@idep.edu.co
Comunicaciones IDEP

BOGOTÁ
HUMANANA