



Curso virtual: Uni-versos de maestros y maestras: escritura para la reflexión pedagógica

- **Inscripciones:** hasta el 8 de mayo de 2026
- **Inicio del curso:** 11 de mayo de 2026
- **Terminación del curso:** 19 de junio de 2026
- **Tiempo de dedicación:** 40 horas
- **Modalidad:** virtual con tutoría

Objetivo general:

Afianzar las habilidades de escritura académica como medio para la construcción de saber pedagógico.

Objetivos específicos:

- Promover la reflexión pedagógica, a través de la exploración de técnicas de la escritura creativa.
- Fomentar la elaboración de documentos de carácter académico capaces de documentar el saber pedagógico de los maestros y maestras.

Descripción:

El curso es una invitación a experimentar con la palabra escrita. Ello no implica abandonar la rigurosidad de la academia. Al contrario, se trata de apropiar o afianzar herramientas que otorguen solidez, coherencia, cohesión y fluidez a los propios textos.

A lo largo de su desarrollo, propone el reconocimiento de tipologías textuales que promueven la reflexión y la escritura sobre la práctica pedagógica. Ahora, dado que el artículo académico es una de las tipologías a las que se acude con frecuencia desde los ámbitos de producción de conocimiento en la educación, se dedicará un módulo exclusivo al reconocimiento y práctica de sus elementos clave.

Contenidos:

El curso está compuesto por 4 módulos, que desarrollan tres dimensiones: ser (reflexión sobre la experiencia), saber (experiencia) y hacer (conceptualización):

Módulo I. Reflexión pedagógica desde la escritura creativa

- Exploración de herramientas de escritura creativa para activar la reflexión pedagógica.
- El fondo, la forma y el efecto.
- Actividad de evaluación
- Primer encuentro sincrónico: Un buen escritor es, ante todo, un buen lector.

Módulo II. Tipologías textuales

- ¿Qué tipología es más conveniente para el mensaje que quiero transmitir con mi escritura? Conozcamos algunas: Las cartas, artículo de opinión, informe.
- Exploración de una tipología textual.
- Actividad de evaluación.

Módulo III. Sostener con argumentos

- Exploración de los tipos de argumentación.
- Herramientas de la escritura para: redacción, brevedad, coherencia, cohesión y simplicidad.
- Aspectos formales.
- Exploración de los tipos de argumento de la propia escritura.
- Actividad de evaluación.

Módulo IV. El artículo académico

- La IA y la escritura académica: reflexiones necesarias
- Estructura de un artículo académico
- Las normas de citación
- Actividad de evaluación.
- Segundo encuentro sincrónico.

Datos importantes:

El curso virtual estará disponible en el [Campus Virtual del IDEP](#), en modalidad de autogestión y tendrá dos encuentros sincrónicos virtuales por medio de Zoom.

También habrá sesiones asincrónicas para profundizar en algunos temas y para reconocernos: jueves 21 de mayo de 6:00 p.m. a 8:00 p.m. y martes 7 de junio de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Para participar del curso, debe ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito, contar con tableta o computador y conexión a Internet.

50 cupos disponibles.