

IDEP y Javeriana crean alianza por la salud mental escolar

Esta unión de esfuerzos en materia de salud mental, tendrá como fruto movilizar el conocimiento, la creación de laboratorios, salas de pensamiento e identificación de factores que la promueven o la obstaculizan.

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), junto a la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, se han unido para crear **SabiaMente: Alianza por la salud mental escolar**, cuyo objetivo es posicionar la salud mental escolar como una prioridad ineludible en la agenda educativa.

Esta alianza se dio a conocer durante el evento **Diálogos sobre salud mental escolar: Nuevos horizontes de formación e investigación**. Espacio que reunió investigadores, docentes y profesionales del sector educativo y de la salud para reflexionar sobre los retos actuales que enfrentan las comunidades educativas.

"Con *SabiaMente*, desarrollaremos acciones conjuntas orientadas a fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en el campo de la salud mental escolar, con el propósito de generar transformaciones pedagógicas mediante procesos articulados de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, formación, uso y apropiación social del conocimiento", subrayó Mauricio Castillo, director del IDEP.

La decana de la Facultad de Educación, Alba Lucy Guerrero, agregó: "esta alianza nos permite fortalecer la comprensión, la acción pedagógica y la generación de conocimiento en torno a la salud mental en la escuela, y seguir posicionando el tema como una prioridad en el ámbito educativo, de manera particular en el distrito de Bogotá".

Esta articulación busca contribuir a fortalecer capacidades técnicas, académicas e institucionales, en **tres líneas de acción**:

La primera, uso y apropiación social del conocimiento en materia de salud mental escolar, mediante encuentros pedagógicos virtuales y presenciales; la segunda, creación de laboratorios, salas de pensamiento y procesos de acompañamiento orientados al desarrollo de capacidades y reflexiones en torno a la salud mental escolar; y la tercera identificación de factores que promueven la salud mental o la obstaculizan, mediante procesos de investigación.

La salud mental y el impacto para la educación

El doctor Carlos Gómez, decano de la Facultad de Medicina, en su conferencia *Contexto internacional y nacional de la salud mental y sus implicaciones para la educación: presente y futuro*, presentó los resultados de investigaciones en Colombia realizadas por la misma universidad, sobre los problemas y trastornos

Prensa

que enfrenta la escuela en salud mental, subrayó la urgencia de que "la salud vaya a la escuela y no la escuela a la salud. Si no es así, perdemos toda oportunidad de que, por ejemplo, el terapeuta del lenguaje, haga trabajo en el aula o entre clases. Cuando lo remitimos al sector salud se pierde, es un cambio de paradigma".

Por su parte, el doctor Enrique Echeburúa, profesor emérito de la Universidad del País Vasco, en su conferencia *Adicciones y riesgos de las redes sociales en jóvenes y adolescentes*, llamó la atención sobre las señales de alarma en esta población frente al consumo de contenido en las redes sociales.

Mencionó tiempos de conexión anormalmente altos, uso del móvil en lugares inadecuados, irritabilidad ante la falta de cobertura, aislamiento social, bajo rendimiento académico y alteraciones del sueño o del apetito.

Ante estas señales, Echeburúa propone lo que ha llamado "ayuno digital". En una primera fase de desconexión, aclara que no se trata de una desconexión definitiva, "pero sí puede ser una desconexión durante dos o tres semanas de manera que la persona vea que se puede vivir sin móvil". En una segunda fase, "la de reconexión se debe dar con pautas de conducta determinadas guiadas por los padres o por los educadores o por el terapeuta que le esté tratando a esa persona".

Durante el panel *Investigación y gestión de conocimiento en salud mental escolar*, se conversó sobre la generación de conocimientos y saberes desde diversas disciplinas. Carolina Cubillos, docente del Colegio Atabanzha IED, (Usme), mencionó que es fundamental visibilizar las experiencias, "cuando nos damos esa oportunidad de dar a conocer y hablar con el otro el aporte es muy significativo".

Elena Marulanda, profesora de la Maestría en Salud Mental Escolar de la Pontificia Universidad Javeriana, recalcó la importancia de dialogar entre maestros, "entender qué hace el otro, qué sabe, y tejernos en conjunto para trabajar con los niños y las niñas".

Parte fundamental de este encuentro, fue la agenda de talleres que abordaron temas como: habilidades docentes para atención de situaciones emocionales, ansiedad y depresión escolar, iniciativas escolares en salud mental y educación socioemocional.

Durante el evento, la Facultad de Educación relanzó la Maestría en Salud Mental Escolar, ahora en modalidad virtual, con el propósito de ampliar el acceso a formación especializada y llegar a más territorios del país.

Reviva en evento [aquí](#).

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Por Angélica Molina Reyes
Bogotá D. C., 15 de abril de 2026