

Publicación del IDEP exalta las transformaciones educativas como eje para superar las desigualdades en América latina

La edición 50 de la revista 'Educación y Ciudad' ya está en circulación. Este número conmemorativo, publica tres notas editoriales conmemorativas y ocho artículos sobre investigación educativa, innovación pedagógica, políticas educativas, formación docente y educación, sociedad y territorios con temas que aportan a la investigación, reflexión y quehacer pedagógico para superar las desigualdades sociales.

La revista *Educación y Ciudad* es una publicación científica, indexada, digital, de acceso abierto, del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). Para esta edición, contó con la participación de 22 autores nacionales e internacionales, quienes contribuyeron con manuscritos a la reflexión científica, la investigación y la experiencia pedagógica.

La editorial del número, escrita por Alma Arcelia Ramírez Iñiguez y Alejandro Uribe Zapata, reúne reflexiones sobre la educación Latinoamericana, y destaca que los artículos se "caracterizan por desarrollar análisis críticos en torno a una educación que busque transformar las desigualdades persistentes en América Latina".

También exalta sobre esta publicación, que, contribuye a la sistematización rigurosa de experiencias educativas significativas, y, además, muestra que la investigación es el camino para la transformación y la mejora del quehacer docente en los territorios, e incentiva el desarrollo científico orientado a la problematización y comprensión crítica de las propias prácticas. "El llamado es a sostener la reflexión crítica de manera conjunta hacia la construcción de caminos educativos más justos e incluyentes".

Sobre las temáticas de los artículos

La publicación contó con la participación de 3 editoriales conmemorativas a cargo de los investigadores: Jorge Osorio Vargas (Universidad de Valparaíso), Alejandro Álvarez Gallego (Universidad Pedagógica Nacional) y Marco Raúl Mejía (Expedición Pedagógica Nacional).

La edición también reúne ocho artículos realizados por investigadores y docentes de la Secretaría de Educación del Distrito, Florida Atlantic University, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Institución Educativa Municipal Técnico Industrial de Pasto, Universidad Mariana, Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), Universidad de Córdoba, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad Viña del Mar, Universidad de Playa Ancha, Universidad de Santiago de Chile y Universidad CESMAG:

[Educación musical intercultural: Una revisión sistemática de literatura](#)

Realiza una revisión sistemática de literatura sobre educación musical intercultural, con el objetivo de identificar enfoques, avances y desafíos en su implementación en contextos diversos.

[Migración, identidad y educación en Chile: estudio biográfico-narrativo en la Región Metropolitana](#)

Presenta los resultados de una investigación cualitativa, cuyo objetivo fue comprender la manera en que los procesos migratorios influyen en la construcción de la identidad y en las

relaciones interculturales de adolescentes que estudian en liceos de la Región Metropolitana de Santiago de Chile.

[Prevención en Hogares Comunitarios de Bienestar: estudio de caso sobre estrategias pedagógicas y vulnerabilidad social](#)

Analiza la implementación de las estrategias pedagógicas de prevención utilizadas por las madres comunitarias y el equipo interdisciplinario del servicio Hogares Comunitarios de Bienestar frente a las condiciones de vulnerabilidad social de la Comuna 8 en Medellín.

[Educación ambiental mediada por las TIC: transformación pedagógica en escuelas rurales vulnerables de Colombia](#)

Presenta los resultados de una investigación realizada en instituciones rurales de Zapatoca, Colombia, marcadas por vulnerabilidad estructural y limitaciones en conectividad, infraestructura y formación docente en materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

[Pedagogías mestizas: una propuesta epistémica para educación intercultural en Colombia y Latinoamérica](#)

Artículo de reflexión sobre la trascendencia del diálogo intercultural, la educación intercultural y el currículo intercultural en los procesos pedagógicos en el territorio colombiano y latinoamericano, caracterizados por su riqueza y diversidad cultural.

[Propuesta de intervención didáctica para el fortalecimiento de la producción textual en estudiantes de grado quinto de educación básica primaria](#)

Describe una experiencia pedagógica orientada a fortalecer las prácticas docentes en la enseñanza de la escritura en estudiantes de grado quinto de educación básica primaria.

[Aprendizaje basado en problemas y enfoque STEM+ para la alfabetización tecnológica de estudiantes Emberá de grado segundo de Procesos Básicos](#)

Presenta una experiencia pedagógica, que describe la aplicación del aprendizaje basado en problemas y el enfoque STEM+ con estudiantes Emberá de segundo grado de Procesos Básicos.

[Translenguaje pedagógico por géneros textuales: una trayectoria educativa completa, continua y de calidad para la enseñanza de idiomas](#)

Muestra una experiencia y propuesta pedagógica fundamentada en el translingüismo pedagógico abordado desde la pedagogía por géneros textuales, la cual ha sido utilizada en un colegio público de Bogotá para potenciar la enseñanza del inglés en los niveles de educación básica primaria y secundaria.

Un número conmemorativo para la comunidad educativa

La edición 50 de *Educación y Ciudad* representa un hito en la trayectoria editorial de la revista, que desde 1997 ha contribuido al fortalecimiento del campo educativo mediante la difusión de investigaciones, reflexiones pedagógicas y experiencias docentes. Este número conmemorativo reafirma el compromiso de la publicación con la circulación abierta del conocimiento, el diálogo académico internacional y la consolidación de redes de investigación que aporten a la transformación educativa en Colombia y América Latina.

Prensa

Para esta edición, la revista contó con la coordinación académica de un equipo internacional de reconocida trayectoria, integrado por Milagros Elena Rodríguez (Universidad de Oriente, Venezuela), Carlos Obando Arroyave (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), Alma Arcelia Ramírez Íñiguez (Universidad Autónoma de Baja California, México), Alejandro Uribe Zapata (Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia) y Luz Valoyes-Chávez (Universidad Católica de Temuco, Chile).

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

Por Angélica Molina Reyes
Bogotá D. C., 12 marzo de 2026