



¡Investigar para transformar! Los colegios de Bogotá se la juegan por la innovación

El IDEP refuerza su compromiso con la investigación educativa en colegios oficiales de las localidades de Bosa, Kennedy, Fontibón y Barrios Unidos, desde la estrategia 'Más CapacidadES' que fortalece la investigación, la innovación y el uso de tecnologías.

La agenda 2026 de 'Más CapacidadES' del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), avanza con un mayor enfoque en la vinculación de las Direcciones Locales y la integración directa de las acciones de la estrategia en los planes de acción de los colegios oficiales que actualmente participan.

Este año, la estrategia busca que el fortalecimiento de capacidades en **investigación e innovación y tecnología** no sea una acción aislada, sino un eje central en la ruta de cada colegio, con el fin de generar espacios institucionales para la observación, la reflexión y la producción de saber sobre sus cotidianidades escolares, de cara a los procesos de innovación colectiva.

“Buscamos acercar al territorio herramientas que le permitan a las comunidades educativas de Bogotá, liderar sus propias transformaciones pedagógicas, identificando aquellos aspectos de su cotidianidad que representan oportunidades para mejorar la calidad escolar desde la innovación”, afirma el director Mauricio Castillo.

Alianzas territoriales y nuevos protagonistas

El Colegio de la Bici (Bosa) y el Colegio Francisco Miranda (Kennedy), son dos nuevas instituciones educativas que se integran a la estrategia 'Más CapacidadES'. Actualmente, ambos colegios adelantan la caracterización de sus **Proyectos Educativos Institucionales** (PEI), con el objetivo de iniciar su Ruta de fortalecimiento de capacidades en investigación al cierre del primer semestre. A estos se suman los ocho colegios antiguos que continúan sus procesos de innovación colectiva y reflexión sobre la cotidianidad escolar.

Colegios como el Rafael Bernal Jiménez (Barrios Unidos) y el CODEMA (Kennedy), han realizado jornadas de desarrollo institucional, orientadas a establecer las proyecciones para consolidar los logros alcanzados en 2025. Otro ejemplo del impacto de este proceso se vive en el Colegio Germán Arciniegas (Bosa), donde maestros y maestras participan en

jornadas pedagógicas para transformar observaciones en saber pedagógico.

Mediante el enfoque de la 'Gramática del Saber Escolar', han generado entre otras cosas, la posibilidad de reflexionar sobre lo que antes ha sido naturalizado al interior de la cotidianidad del colegio y así mismo, abrir paso a procesos de transformación real en sus aulas.

De la mano con aliados (como REDDI y la Escuela Normal Superior María Montessori) 'Mas CapacidadES' continúa logrando escenarios de intercambio en los que el **fortalecimiento de capacidades** se consolida como un asunto colectivo que responde, a los desafíos y necesidades del sistema educativo de la ciudad.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PEDAGÓGICO

Por Carolina Basto Peñuela
Bogotá D. C., 24 de marzo de 2026