

Redes, colectivos y semilleros de investigación proyectan su futuro con planes estratégicos

La estrategia 'Más Profes en Red' finalizó 2025 con la elaboración de 11 planes de acción de redes, colectivos y semilleros de investigación de docentes del Distrito.

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), con esta estrategia continúa su propósito de posicionar la investigación educativa y pedagógica como factor de cambio educativo en la ciudad, a través de la generación sistemática y sostenible de conocimiento y de innovaciones.

En 2025 este proyecto, fortaleció **las capacidades de planeación de la investigación y la innovación** de docentes pertenecientes a redes y colectivos, así como de semilleros escolares de investigación, inscritos en el Sistema de Información para Redes y Semilleros (SIRSE) de la entidad.

"Hemos acompañado a redes y colectivos de maestras y maestros y a semilleros escolares de investigación en el fortalecimiento de sus capacidades de planeación de la investigación, la innovación y la gestión del conocimiento. Han participado docentes de la ciudad y de fuera de Bogotá, dispuestos a repensar sus prácticas, a reflexionar sobre las mismas y a ganar capacidades para tener más sostenibilidad y mayor escalabilidad, de manera que el saber pedagógico no se quede encerrado en las aulas o en pequeños colectivos, sino que realmente sea un patrimonio pedagógico para la transformación de la calidad educativa de la ciudad", señaló Carlos Iván García, asesor del IDEP.

Avances en 2025

El IDEP acompañó la elaboración de 11 planes estratégicos de acción prospectiva de redes, colectivos y semilleros de investigación docente y la sistematización de experiencias pedagógicas de cinco redes y colectivos. El trabajo se robusteció con la realización de dos rondas con 13 expertos para examinar con maestras y maestros escenarios futuros de la educación.

De igual forma, se caracterizaron 35 redes y colectivos de maestros, y 40 semilleros escolares de investigación. Además, se realizaron cinco encuentros presenciales y cinco virtuales para el fortalecimiento de capacidades de 194 maestras y maestros.

"Los conversatorios, las reuniones virtuales, los encuentros y los talleres, así como el acercamiento a las experiencias internacionales, nos dieron herramientas para ser aplicadas en nuestros procesos de investigación y práctica pedagógica", subrayó Luis Alberto Gómez, docente del Semillero Sueños Digitales: TIC+STEM +MAKER+IA.

Prensa

Para 2026 se tiene previsto continuar el acompañamiento para que estos procesos de planeación desarrollen acciones concretas que consoliden y sostengan sus objetivos de innovación e investigación pedagógica y educativa.

Para Dixie Gallo, docente del Colectivo Senderos, la estrategia para su grupo de trabajo ha resultado significativa. "Tuvimos la oportunidad de presentar la definición de metas, estrategias, e indicadores, que hemos proyectado para medir en el corto, mediano y largo plazo. Este ejercicio nos permite planear con objetivos y metas muy bien definidos".

'Más Profes en Red' facilita la visualización de **escenarios deseables, probables y posibles de la política pública** para el trabajo de innovación e investigación pedagógica y educativa. Esta estrategia forma parte del programa de investigación 'Pedagogías que transforman' del IDEP, que se enmarca en el Plan de Desarrollo 'Bogotá Camina Segura 2024-2027', que tiene como meta llegar a más de 1.400 docentes, en respuesta a su necesidad de contar con oportunidades de cualificación, actualización y acompañamiento pedagógico para enfrentar los desafíos de la educación actual en los colegios.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

Por Angélica Molina Reyes
Bogotá D. C., 9 de diciembre de 2025