

## Colegio Policarpa Salavarrieta y familias se unen para transformar la vida escolar

*Se trata de una de las apuestas territoriales del IDEP, que en 2025 implementó con la estrategia 'Más Calidad de Vida Escolar', en el Colegio Policarpa Salavarrieta donde se impulsa la innovación y la transformación pedagógica.*

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, busca que las comunidades educativas de instituciones educativas oficiales de Bogotá protagonicen iniciativas de cambio para fortalecer el bienestar y los aprendizajes individuales y colectivos, posicionándose como una apuesta innovadora en el sistema educativo distrital.

El trabajo que convocó a directivas, docentes, estudiantes y familias del Colegio Policarpa Salavarrieta combinó tres grandes líneas de trabajo: Análisis situacional de las condiciones de vida escolar, desde las percepciones de las y los estudiantes de la Institución, escenarios de trabajo colectivo mediante Salas de Pensamiento y Laboratorios, y acciones de divulgación del conocimiento para dar a conocer los propósitos de la estrategia al interior del colegio y la participación de los miembros de la comunidad en distintos espacios escolares.

En el proceso de análisis situacional, participaron 325 estudiantes de educación básica secundaria y 47 de quinto grado, quienes identificaron aspectos positivos y otros susceptibles de mejoramiento, en temas de bienestar y aprendizajes en su institución.

En las Salas de Pensamiento y los Laboratorios, a partir de las deliberaciones con los participantes se priorizó la **participación familiar como línea de acción para el fortalecimiento de la relación familia – escuela**. Esta definición se llevó a cabo luego de distintos espacios de expresión de diferentes miembros de la comunidad educativa entre ellos directivos, docentes, padres de familia y como voz fundamental, los y las estudiantes de diferentes grados escolares.

"En el colegio hemos logrado generar un proceso altamente participativo de todos los actores de la comunidad escolar, en donde de manera conjunta han identificado líneas de acciones posibles en las que transformaciones y las innovaciones pueden operar", afirmó Nisme Pineda, subdirectora Académica del IDEP.

La estrategia como eje transversal, y basado en el enfoque de apropiación social del conocimiento, incorporó un componente de divulgación de conocimiento, concebido como una práctica social y cultural que permite democratizar el conocimiento generado en la comunidad. Como resultado de este ejercicio, se consolidaron materiales de trabajo para la Institución, que podrían ser utilizados por otras comunidades educativas.

<https://www.instagram.com/p/DQxbNPqD5-S/>

## ¿Qué aporta la calidad de vida escolar?

Los resultados del proceso evidencian que la calidad de vida escolar es un fenómeno integral que articula bienestar y aprendizaje, y toma significado en las prácticas educativas y culturales de la comunidad. La identificación de condiciones, mostró situaciones que pueden ser abordadas desde ámbitos relacionados con el bienestar socioemocional y la familia, los cuales corresponden directamente con los ámbitos de cambio que la estrategia 'Más Calidad de Vida' propone en su diseño.

Los espacios de trabajo colectivo fortalecieron la participación estudiantil y docente, así como la identificación de situaciones que inciden en el bienestar escolar, a las cuales se puede aportar articuladamente soluciones contextualizadas. La elección de la participación familiar como línea de trabajo es coherente con la evidencia de que la familia y la escuela son el soporte principal de bienestar y resiliencia.

Finalmente, la movilización del conocimiento posibilitó la comunicación como una dimensión estratégica del proceso: transformar el conocimiento en prácticas accesibles, creativas y participativas.

## Proyección año 2026

En el Colegio Policarpa se proyecta afianzar un proyecto de innovación que potencie la comunicación como herramienta de movilización del conocimiento, y consolidar una estrategia que permita el abordaje de contextos y situaciones de la vida escolar, procurando mejores condiciones de calidad para la comunidad educativa como parte esencial del ecosistema educativo local y distrital.

Se pretende que esta estrategia, que hace parte del programa de Investigación 'Pedagogías que transforman', amplíe su cobertura hacia otras localidades e instituciones de la ciudad de manera progresiva aportando a la construcción de una ciudad que cuida sus escuelas y fortalece escenarios de participación colectiva.

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
Y DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Por Angélica Molina Reyes  
Bogotá D. C., 2 de diciembre de 2025