



Apropiar el conocimiento: base de la transformación educativa Lanzamiento no. 137 del Magazín Aula Urbana

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) lanza la nueva edición de su publicación digital Magazín Aula Urbana. Este número titulado 'Apropiar el conocimiento: base de la transformación educativa', reúne reflexiones, experiencias escolares, y voces de la ciudad, que abordan desde diferentes miradas, el conocimiento como herramienta para los cambios educativos.

La edición no. 137 presenta a la comunidad y ciudadanía en general, un tema crucial para la educación: la apropiación social del conocimiento, entendiéndola no solo como la difusión de información, sino como el motor real de la innovación, la investigación y el desarrollo pedagógico.

“La apropiación social del conocimiento integra el diálogo y el intercambio de saberes entre diversos actores: docentes, estudiantes, investigadores, directivos, academia y la comunidad en general. La clave reside en cómo este proceso participativo, logra transformar las prácticas escolares y fundamentar las decisiones de política pública.” Afirma el director Mauricio Castillo.

Pedagogías que Transforman

La publicación trae entre sus contenidos, la apuesta del programa de investigación *Pedagogías que Transforman* del IDEP, que se basa en un enfoque de gestión que entiende el conocimiento como un bien público.

También presenta dos estrategias pedagógicas de los colegios oficiales Las Américas y Unión Colombia, que han logrado transformaciones en sus prácticas de aula, impactando no solo a las y los estudiantes, sino trascendiendo al entorno escolar.

Adicionalmente se incluyen entrevistas a Olga Cecilia Díaz docente del Departamento de Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, y a Gloria Lucía Bernal, directora del Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, quienes comparten desde su experiencia, miradas y perspectivas de la academia sobre la apropiación social del conocimiento.

El Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa (CRIIE) también está presente en esta edición, con cinco investigaciones de maestras y maestros, que abordan como las familias y la escuela se fortalecen cuando aprenden juntas, experiencias que conectan hogares, aulas y comunidades.

Una edición para explorar y compartir

Prensa

Invitación a toda la comunidad educativa y ciudadanía a explorar el contenido de la edición 137 de Magazín Aula Urbana. Artículos, entrevistas, infografías y videos disponibles, para aquellas personas interesadas en entender cómo el conocimiento, al ser apropiado socialmente, puede fundamentar las decisiones de política pública y ser la clave para la transformación educativa profunda que requiere la ciudad.

Conozca [aquí](#) la edición completa.

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Carolina Basto Peñuela
Bogotá D. C., 1 de diciembre de 2025