



## Avanzamos en 7 investigaciones para transformar la educación

*El Programa de Investigación para el Desarrollo Pedagógico 'Pedagogías que transforman' del Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP), avanza en el proceso de recolección y análisis de información, de 7 de las 20 investigaciones previstas para este cuatrienio.*

Con esta apuesta investigativa, el IDEP busca aportar a la política de mejoramiento de la calidad educativa y se enfoca en implementar estrategias metodológicas de investigación, que, desde los maestros y las maestras en los colegios, aporten a comprensiones de los campos problémicos que enfrenta la educación en la ciudad.

"Desde nuestro programa 'Pedagogías que Transforman', fortalecemos los procesos investigativos sobre los problemas educativos que más afectan la ciudad. Las investigaciones nos van a permitir generar nuevo conocimiento, para su uso y apropiación en las comunidades y fortalecer las transformaciones educativas que Bogotá necesita", señaló Mauricio Castillo, director del IDEP.

Entre los objetivos clave del programa se encuentran la consolidación de comunidades académicas, la promoción de la innovación pedagógica, y la **producción de conocimiento** que sirva para la toma de decisiones en los diferentes niveles en los que opera la política educativa, desde el aula hasta el ámbito político.

### Avances de las investigaciones

En 2025 tendremos resultados de las siguientes 7 investigaciones en curso:

**Salud mental:** Identifica facilitadores y barreras de los programas e iniciativas alrededor de la salud mental que se desarrollan en 16 colegios distritales. Luego de la recolección de información y el análisis de resultados, se está elaborando el informe final de la investigación. Al finalizar se podrá mostrar qué hace que una iniciativa tenga mayor arraigo, permanencia y pertinencia para la promoción del bienestar. También proveerá un conjunto de aprendizajes para que los colegios desarrollen sus capacidades para el abordaje de la salud mental.

**Trayectorias educativas completas en secundaria y media:** Analiza las prácticas institucionales y pedagógicas que favorecen trayectorias educativas completas, continuas y con calidad en estos niveles educativos. Los hallazgos del proyecto regresarán a las comunidades educativas, generando posibilidades reales de transferencia e inspiración para otras instituciones. El proceso de recolección de información en este momento está en desarrollo en las 12 experiencias seleccionadas producto de una convocatoria.

**Discapacidad y gestión curricular:** Responde a la pregunta ¿Cómo ha evolucionado la implementación de la política educativa para la atención de los estudiantes con discapacidad, desde la perspectiva de la educación inclusiva, en Bogotá, durante el periodo 2007 a 2024? El análisis se centrará en información de bases de datos oficiales del sector educativo de la ciudad. Tiene como objetivo documentar los logros, retos, avances y lecciones aprendidas, que puedan contribuir al mejoramiento del sistema educativo, visto desde la calidad de la educación como derecho y como servicio. Los hallazgos del estudio serán insumo para los decisores de política pública, los colegios y los distintos actores del sistema educativo.

**Hostigamiento escolar y discriminación étnico racial:** Este estudio, realizado en convenio con la Secretaría de Educación de Bogotá, identifica los factores de riesgo y protectores individuales, familiares, de las comunidades y de las dinámicas de las instituciones educativas de presuntas situaciones de discriminación étnico-racial en las y los estudiantes pertenecientes a cuatro grupos: étnicos indígenas, Afro, Raizales y Rrom.

**Culturas escolares y educación inicial en los colegios públicos:** Busca comprender el papel de la implementación del ciclo de educación inicial en colegios públicos de Bogotá en la transformación de sus culturas escolares, hacia la conformación de la escuela como un entorno de desarrollo y de garantía de derechos de la infancia. Este estudio avanza en el desarrollo de instrumentos metodológicos.

**Gestión de talento humano y aprendizajes:** Analiza la relación entre la gestión de talento humano y los resultados educativos en colegios oficiales de Bogotá, para identificar las prácticas de gestión escolar del talento humano que están asociados con los resultados educativos de los estudiantes. Los instrumentos están siendo aplicados en ocho colegios junto con entrevistas a nivel institucional, local y central de la Secretaría de Educación.

**Bachillerato internacional:** Analiza en el mediano y largo plazo los factores clave para la continuidad y escalabilidad de este programa en colegios oficiales. Esta evaluación incluye la aplicación de una encuesta a estudiantes y otra a docentes, replicando los trabajos de campo adelantados en el levantamiento de la línea de base e intermedia durante el 2024. Asimismo, se aplicará nuevamente el instrumento sobre gestión institucional a docentes y directivos docentes.

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
Y DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Por Angélica Molina Reyes  
Bogotá D. C., 18 de septiembre de 2025