



Conoce cómo avanza la estrategia 'Más CapacidadES' en el Colegio Castilla

El Colegio Distrital Castilla hace parte de las instituciones de la estrategia 'Más CapacidadES' a través de la cual, directivos, docentes, estudiantes y familias pueden identificar desafíos, problemáticas, retos y aciertos de su Proyecto Educativo Institucional (PEI), con el propósito de resignificar su sentido y aportar al saber pedagógico de la institución.

La estrategia 'Más CapacidadES' del Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), empezó su implementación en el primer semestre del 2025 en colegios de las localidades de Barrios Unidos, Kennedy, Bosa y Fontibón, involucrando a más de 300 docentes de 10 instituciones educativas del Distrito.

Si aún no sabes en qué consiste la estrategia 'Más CapacidadES', en el siguiente video, estudiantes y docentes del Colegio Distrital Castilla te lo explican.

Video 1

Estudiantes, familias, docentes y equipo directivo de esta institución ubicada en la localidad de Kennedy, avanza en la implementación de esta estrategia. Conoce el camino que están recorriendo bajo un trabajo participativo y colaborativo.

Video 2

Estudiantes, familias, docentes y equipo directivo del Colegio Castilla, avanzan en la implementación de la estrategia 'Más CapacidadES'.

Un trabajo participativo y colaborativo, que fortalece la escuela para leer su Proyecto Educativo Institucional y generar cambios.

Video 3

Esta institución educativa avanza en el desarrollo de la estrategia 'Mas CapacidadES' con la caracterización su PEI, ha logrado conocer sus debilidades y fortalezas para potenciarse desde la investigación, la innovación, y el uso de las tecnologías para la mejora de sus prácticas pedagógicas. Conoce los avances de la experiencia.

Te puede interesar: [Nueva estrategia para fortalecer los PEI desde la investigación, la innovación y la tecnología](#)

Prensa

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

Por Angélica Molina Reyes
Bogotá D. C., 21 de agosto de 2025