



Prensa





Nueva edición del Magazín Aula Urbana 'Investigar e innovar: aportes para transformar la escuela'

El IDEP comprometido con la promoción de la reflexión crítica y el debate, pone a disposición de la comunidad educativa y la ciudadanía en general, la edición número 135 titulada 'Investigar e innovar: aportes para transformar la escuela'.

El Magazín Aula Urbana (MAU) es una publicación digital emblemática del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), que nace hace 28 años con el propósito de divulgar orientar, promover y socializar los programas y proyectos pedagógicos y educativos que conforman la estrategia de calidad contemplada en el Plan Sectorial de Educación en Bogotá.

Para esta nueva publicación, la reflexión editorial de Mauricio Castillo, director del IDEP, presenta las diversas **contribuciones del Instituto frente a la pertinencia de los procesos educativos**, la innovación en la práctica pedagógica y el agenciamiento en la toma de decisiones de política pública basadas en evidencia.

En esta ocasión el Magazín se destaca por su carácter local e internacional con la participación de dos columnistas invitados: Pablo Vommaro, secretario Académico de CLACSO y Andrés Hortua, rector de la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori de Bogotá. Sus reflexiones se centran en la importancia de generar conocimiento en educación basados en procesos de **investigación y el reconocimiento del saber pedagógico**, fundamentales para la transformación de los sistemas educativos.

Experiencias innovadoras de trabajo en red

Este volumen trae dos historias y una infografía sobre **experiencias exitosas de redes de maestras y maestros**, que construyen su tejido en prácticas de aula, basadas en procesos de investigación e innovación que han sido acompañadas desde el IDEP.

Una de ellas es la Red Divergente, que a través del relato de la profesora Kelly Pulido del colegio Nueva Delhi, muestra un recorrido de la trayectoria de la Red y sus contribuciones a la educación integral para la sexualidad y la prevención de violencia.

Sobre la Red Fulpaz Funama, se relata la evolución del proyecto de comunicación 'Vida para los Sentidos' del colegio Diego Montaña Cuellar, a través de la voz de estudiantes, destacado pasiones y logros para sus trayectorias educativas, este uno de los 13 proyectos que adelanta esta red en distintos colegios oficiales de Bogotá.



Prensa

La tercera experiencia relata a través de una infografía, los hitos que han marcado la trayectoria de la Red Uaque, un colectivo de maestras y maestros que fusiona el arte con la investigación pedagógica, para aportar desde diferentes perspectivas y áreas artísticas, al diálogo, la reflexión y la transformación educativa.

La edición también incluye un reportaje audiovisual con voces de maestras y maestros, pertenecientes a redes y colectivos, quienes destacan la relevancia del trabajo colaborativo en red, no solo para su desarrollo profesional, sino por el sentido y propósito que encuentran en su quehacer docente, que ha sido posible también, por el acompañamiento del IDEP como un aliado estratégico en el camino de investigar, innovar y transformar.

Conozca aquí la nueva edición: LINK ACCESO MAU POST IG

Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO
Por Angélica Molina Reyes
Bogotá D. C., 21 de mayo de 2025

