



## Nueva estrategia para fortalecer los PEI desde la investigación, la innovación y la tecnología

*La estrategia 'Más CapacidadES', empezó su fase de implementación en las direcciones Locales de Educación de Barrios Unidos, Kennedy, Bosa y Fontibón, en al menos 10 colegios públicos de la ciudad y con la participación de más 300 docentes.*

Por primera vez el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), bajo la estrategia denominada '**Más CapacidadES**', llega a los territorios en colegios oficiales para fortalecer capacidades en **investigación, innovación y uso de tecnologías** en colegios oficiales, a través del análisis de sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI).

"Esta estrategia se centra en los Proyectos Educativos Institucionales desde la investigación la innovación y el uso de la tecnología, con la que buscamos aproximarnos mucho más a las realidades de los territorios, los colegios, y el saber pedagógico de nuestras maestras y maestros", subrayó Mauricio Castillo, director del IDEP.

Tras una activa respuesta a la invitación realizada a las Direcciones Locales de Educación y a los colegios oficiales en la ciudad, 'Más CapacidadES' empezó su implementación en **Barrios Unidos, Kennedy, Bosa y Fontibón**, involucrando a más de 300 docentes de 10 instituciones educativas del Distrito.

Lo novedoso de esta iniciativa es su **enfoque territorial**, que destaca la importancia de conectar el entorno barrial y local, así como los actores del ecosistema educativo, para identificar desafíos, problemáticas, retos y aciertos de los **Proyectos Educativos Institucionales** y resignificar su sentido y aporte al saber pedagógico.

La estrategia también se enfoca a fortalecer la capacidad de maestras, maestros y directivos de instituciones educativas, para generar y producir conocimiento sobre la escuela, y a partir de allí incorporar innovaciones y tecnologías que cualifiquen y enriquezcan sus **prácticas pedagógicas**.

"Nos sumamos a la estrategia 'Más CapacidadES' con el fin de resignificar nuestro PEI y poder lograr con nuestros estudiantes trayectorias académicas significativas que ayuden a la transformación social de nuestra comunidad educativa", explicó Sirley Mariño, rectora del **Colegio Instituto Técnico Internacional** de la localidad de Fontibón.

**Avances hacia el fortalecimiento de capacidades**

La metodología de trabajo parte del reconocimiento de las capacidades instaladas, de las iniciativas en curso y del potencial de cada colegio mediante una caracterización de cada PEI. Contempla un plan de acción de manera concertada con actores locales, distritales, nacionales y/o internacionales para implementar una estrategia que fortalezca las capacidades definidas en cada colegio, e incorpore progresivamente al proyecto educativo prácticas de investigación, innovación y uso de tecnologías para hacerlo sostenible a largo plazo.

La fase de implementación se realizará durante 1 año con el liderazgo y el acompañamiento del IDEP y contará con una agenda de trabajo propia en cada colegio. Una segunda etapa tendrá una duración de 6 meses que contará con el acompañamiento periódico del Instituto.

El proyecto busca crear **alianzas con diversos actores del sector educativo**, que aporten al proceso de fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación y uso de tecnologías, generando condiciones para que el quehacer en la escuela sea más pertinente y relevante.

## **Beneficios para colegios y docentes participantes**

Esta iniciativa busca:

- Aportar al fortalecimiento de la autonomía escolar, contribuyendo a que maestras y maestros piensen colectivamente y aprendan sobre lo que sucede en su escuela para fortalecer su Proyecto Educativo Institucional.
- Mejorar el clima institucional para generar mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje de la comunidad, a partir del análisis de la cotidianidad escolar
- Contar con un proyecto educativo fortalecido desde el análisis colectivo de las y los maestros que logre tener un PEI en constante movimiento y actualización.

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Por Angélica Molina Reyes  
Bogotá D. C., 19 de mayo de 2025