

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,744	88.76
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,744	88.76
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,744	88.76
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,461	\$4,379	98.15	\$3,844	\$3,420	88.96	\$1,509	\$0	0.00	\$16,249	\$14,234	87.60

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%	
2023	600.00	600.00	586.00	97.67%	★
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,930.00	al Plan de Desarrollo	96.50% ★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas se realizó la formulación de los proyectos: para el Programa Directivos docentes, maestras y maestros que Inspiran 2023 se seleccionaron 240 maestros y maestras, con el fin de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través una oferta formativa intencionada; así mismo a través de la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras, asistieron 176 docentes del distrito en eventos de apoyo de redes, colectivos y semilleros, y 170 docentes en Escuela de maestros y maestras investigadores.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$1,594	100.00	\$1,837	\$1,837	100.00	\$608	\$0	0.00	\$7,122	\$6,511	91.42
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	---------	--------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2023	0.25	0.25	0.21	84.00%	✓
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.76	al Plan de Desarrollo	76.00% ✓

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica busca identificar las brechas existentes en el sistema educativo distrital, y a la luz del análisis comparado internacional, la producción académica en el campo, las experiencias significativas de docentes de la ciudad y del acervo del Instituto, aportar conocimiento y saber pedagógico para contribuir con el cierre de tales brechas y la transformación pedagógica. Para ello, se avanza en la realización de 5 Investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales en el marco del ODS 4: 1. Investigación Emociones, enseñanza y aprendizaje en el aula 2023; 2. Investigación Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula hoy 2023; 3. Investigación Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras 2023; 4. Investigación Ciudadanía participativa: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes 2023; y 5. Investigación Memoria Educativa: el ideario educativo de Abel Rodríguez Céspedes 2023, que avanza en la fase de intervención In Situ, específicamente en la definición de los diferentes componentes de la reorganización curricular por ciclos. Además, se avanza en el desarrollo de varias Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación, en las que se encuentra la Investigación Sistematización de experiencias 2023, que avanza en el trabajo de campo, el levantamiento de la información y la aplicación de instrumentos y la Investigación Caracterización de iniciativas STEM en maestros, niñas, niños y jóvenes 2023. Para la realización de las investigaciones se cuenta con la formulación de la ficha de investigación, la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se invitaron a los grupos de investigación de docentes inscritos en el Instituto para vincularlos en la investigación.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,744	88.76
---	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	------------	-------------	-----------------	-----------------	--------------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)		2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
		Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$20,744	78.60
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras		\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$20,744	78.60
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá		\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$20,744	78.60
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): 1. Investigación Emociones, enseñanza y aprendizaje en el aula (0.71), 2. Investigación caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula hoy (0.71), 3. Investigación lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras (0.71), 4. Investigación ciudadanías participativas: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes (0.71), y 5. Investigación memoria educativa: el ideario educativo de Abel Rodríguez Céspedes (0.81). Se identificaron los grupos de interés conforme al enfoque de cada una de las líneas de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se aprobaron las propuestas formativas de investigación colaborativa con los docentes participantes, se definieron los criterios de selección de las experiencias y términos de las convocatorias. Se seleccionaron los coinvestigadores de los grupos a través de una convocatoria dirigida a los grupos de investigación avalados por el IDEP ante Minciencias. Se realizó el diseño de talleres e instrumentos para la intervención formativa. Por último, se realizó la inducción a los docentes coinvestigadores sobre los aspectos teóricos, metodológicos y procedimentales de la investigación. Se definieron los colegios participantes y se iniciaron los talleres objeto de la investigación. Para la última línea de investigación, se establecieron las fases de intervención in situ, específicamente en la definición de los diferentes componentes de la reorganización curricular por ciclos. De igual forma se avanzó con el desarrollo del producto final de la investigación y se desarrolló la jornada pedagógica para socializar perspectivas avances y aprendizajes del proyecto. Actualmente se desarrollan las actividades de sistematización contenidas en la propuesta metodológica</small>	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	3.65	73.00	1.00		20.00	17.65	88.25	
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$730	\$730	100.00	\$584	\$584	100.00	\$207	\$0	0.00	\$3,034	\$2,824
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): Se formularon las fichas de investigación y la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará. 1. Caracterización de iniciativas STEM en maestros, niñas, niños y jóvenes (0.57), se vincularon dos coinvestigadores a través de convocatoria dirigida a los grupos de investigación avalados por el IDEP ante Minciencias. Se dio inicio al curso de fortalecimiento y capacidades STEM, y se seleccionó la muestra de experiencias que participan de la investigación con las cuales se realizará el trabajo de campo. 2. Sistematización de experiencias (1), el objetivo fue identificar experiencias exitosas de colegios que han recibido incentivos por parte de la Secretaría de Educación del Distrito, y realizar un proceso de sistematización que permita comprender acciones y procesos de orden institucional, que han contribuido al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, a la consolidación de los procesos de gestión y al cierre de brechas educativas. Se identificó experiencias claves en 10 líneas significativas que han recibido incentivos y reconocimientos por la Secretaría de Educación. Se abordó un universo amplio y se focalizó sobre 19 experiencias de colegios y 1 de un programa, jóvenes a la U. Se efectuó en el proceso un recorrido por el sistema de estímulos de la SED y una sistematización de recuperación de las trayectorias de las experiencias incluyendo el explicitación de los factores claves del proceso. Este estudio tuvo un amplio trabajo de campo con entrevistas y talleres a diferentes actores y dos procesos de socialización colectivos. La investigación desembocó a su cierre en un libro en papel y uno digital que recogió los resultados de la investigación ¿Estímulos para una educación de calidad?.</small>	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	1.57	78.50	1.00		10.00	8.57	85.70	
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$442	\$442	100.00	\$357	\$357	100.00	\$407	\$0	0.00	\$2,325	\$1,918
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): Se estructuraron dos componentes, así: 1. La Escuela de Maestros y Maestras que investigan e innovan EMMI (0.40): se hizo la revisión y ajustes técnicos, instruccionales y pedagógicos de los tres cursos de la ruta semiestructurada pilotados en el año 2022 y su lanzamiento en la primera cohorte 2023, (laboratorio de escrituras creativas y académicas, sistematización de experiencias pedagógicas: un viaje por el ser, el sentir y el hacer y curso práctico para el registro de docentes que investigan e innovan en el SNETel); también se realizó el diseño y puesta en marcha de tres nuevos cursos (Inteligencia artificial, gamificación y BigData, una inmersión práctica, Habilidades comunicativas para la educación TEDEd y creación de videos educativos con el teléfono celular) con matrícula activa de 215 docentes. Se realizó la evaluación de la primera cohorte de cursos, se ajustaron cinco cursos y se realizó la convocatoria para la segunda cohorte de EMMI. 2. El Componente SNETI (0.40): Busca fortalecer los grupos de investigación del IDEP y de los maestros y maestras, a través de cursos promocionados en el campus EMMI, se realizó la planeación técnica de la convocatoria para co-investigadores docentes y se seleccionaron 15 docentes para acompañar cinco investigaciones, así mismo se convocó la participación de docentes a los procesos formativos de dichas investigaciones, con un total de 120 docentes participantes. Se realizó la gestión para la conformación del comité de autoevaluación. Se designaron los funcionarios de las distintas áreas del IDEP y se instaló dicho comité con la competencia para desarrollar el plan de trabajo para objetivo de reconocimiento del IDEP. Se avanzó en la campaña de comunicación para este propósito.</small>	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.80	80.00	1.00					0.00
	(* Constante)	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$422	\$422	100.00	\$896	\$896	100.00	\$710	\$0	0.00	\$2,479	\$1,769
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): Se busca articular y reconocer a los colectivos organizados de docentes investigadores en los procesos de producción de conocimiento del Instituto IDEP. Se desarrollaron acciones colaborativas en todos los componentes de la estrategia. Para la presente vigencia se adelantaron las actividades administrativas necesarias para suscribir los contratos e iniciar la ejecución de las actividades conforme a los planes de trabajo planteados. Se realizó la convocatoria y se seleccionaron 72 incentivos, para el programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran (DDMMI), se realizó el estudio de las propuestas</small>	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.80	80.00	1.00					0.00
	(* Constante)	Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,553	\$1,539	99.08	\$1,782	\$1,761	98.82	\$1,003	\$0	0.00	\$6,862	\$5,824

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.83	83.00	1.00				0.00	
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$1,148	\$1,148	100.00	\$440	\$440	100.00	\$698	\$0	0.00	\$3,738	\$3,040	81.33
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): El programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran contempla diferentes estrategias de acompañamiento: Para la presente vigencia se adelantaron las actividades administrativas necesarias para suscribir los contratos e iniciar la ejecución de las actividades conforme a los planes de trabajo planteados. Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través una oferta formativa intencionada, la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras. Para este año el programa se ejecuta con seis maestros mentores y 240 maestros inspiradores desde 6 líneas temáticas. Se realizó la convocatoria en la página web del Instituto, donde se seleccionaron 72 proyectos educativos y 6 docentes mentores para las seis líneas de trabajo. Se llevaron a cabo 2 visitas In Situ para reconocer el contexto de las experiencias inspiradoras; 24 asesorías para la sistematización; y, 2 mentorías. En este periodo, en desarrollo de la estrategia de Comunidades de Saber y Práctica, se resalta la realización de la 3ra. conversación inspiradora e inició el proceso de revisión y aprobación de las incentivas a los equipos inspiradores. En esta Meta a la fecha se han beneficiado 642 maestros y maestras del Programa Directivos, maestras y maestros que Inspiran 2023, Seminario Internacional Maestros y Maestras que inspiran, Comunidades de formación, Talleres, seminarios, eventos académicos.																				
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.75	75.00	1.00				0.00	
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$751	\$742	98.79	\$425	\$420	98.90	\$764	\$0	0.00	\$2,990	\$2,212	73.98
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): Estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP. Se alimentó la parrilla semanal de redes, se realizó el envío de boletines de prensa y boletines externos ¿Hola Profe?, y la gestión de publicaciones en medios, así como el envío de boletines internos. Se realizó la redacción de contenidos periodísticos, cubrimiento y registro audiovisual de la tercera Conversación Inspiradora, la primera Open Class. Se han realizado publicaciones de Revista Educación y Ciudad (44 y 45) y Magazin Aula Urbana (129 y 130) y libros, como: 1. Saber pedagógico en Comunicación y políalfabetismos. 2. Saber pedagógico en Corporeidad, bienestar y socioemocionalidad. 3. Saber pedagógico en Educación inclusiva, 4. Saber pedagógico en Educación ambiental, 5. Saber pedagógico en educación artística y estética, 6. Saber pedagógico en educación rural, 7. Saber pedagógico en pensamiento lógico y matemático, 8. Saber pedagógico en género en diversidad sexual, 9. Saber pedagógico en liderazgo, emprendimiento y autogestión, 10. Saber pedagógico de Directivos Docentes de Bogotá, 11. Saber pedagógico en Interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz, 12. Saber pedagógico en Innovación, TIC y gamificación, 13. Premio a la investigación e innovación educativa 2022, 14. Sistematización de experiencias, 15. Espirales de reflexividad crítica y propositiva para escribir la educación media en Bogotá, 16. Procesos de subjetivación del género: Una experiencia desde la investigación basada en Artes																				
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.71	71.00	1.00				0.00	
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$1,009	\$950	94.15	\$1,197	\$799	66.71	\$1,349	\$0	0.00	\$4,965	\$3,158	63.61
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2023): Se avanzó en la ejecución de las acciones establecidas en el Plan de Acción Institucional - MIPG, en el cual se integran los planes institucionales y estratégicos conforme lo dispuesto por el Decreto 612 de 2018 y las políticas de gestión del MIPG, con lo cual se ha fortalecido la gestión institucional: se continúa con la ejecución de los planes del componente de Talento Humano, Gestión Tecnológica, Gestión Ambiental, Participación Ciudadana, Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, destacando la conformación de los Gestores de Integridad del Instituto mediante Resolución 068 de 2023 y la formulación del plan operativo de Gestión de Integridad 2023 - 2024. Se realizó la medición del desempeño institucional 2022, a través del diligenciamiento del formato Único de Reporte de Avance a la Gestión - FURAG, cuyos resultados permitirán establecer acciones de mejora y fortalecimiento del MIPG. Se realizaron la totalidad de tareas asociadas al anteproyecto presupuestal vigencia 2024, de acuerdo con el cronograma de la Circular Externa N° SDH-000004. Se actualizó el normograma por proceso y se participó en los talleres de accesibilidad orientados por el INCL.																				
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,256	92.53	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$20,744	78.60

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.