

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------|-------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|-----|-----------------------------|--------------|--------------------|--------|--|----------------|-----------------|------|------|------|------|---------|--|------|------|------|------|---------|--|------|------|------|------|---------|--|------|------|------|------|--------|--------|------|------|------|------|-------|--|-------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|--------|
| | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 Pilar Igualdad de calidad de vida | \$2,417 | \$2,388 | 98.78 | \$5,466 | \$5,454 | 99.79 | \$6,232 | \$6,216 | 99.74 | \$5,807 | \$2,543 | 43.80 | \$2,957 | \$0 | 0.00 | \$22,879 | \$16,602 | 72.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 Calidad educativa para todos | \$2,417 | \$2,388 | 98.78 | \$5,466 | \$5,454 | 99.79 | \$6,232 | \$6,216 | 99.74 | \$5,807 | \$2,543 | 43.80 | \$2,957 | \$0 | 0.00 | \$22,879 | \$16,602 | 72.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes | \$527 | \$516 | 97.86 | \$3,532 | \$3,528 | 99.89 | \$3,395 | \$3,378 | 99.74 | \$2,981 | \$1,340 | 44.95 | \$1,583 | \$0 | 0.00 | \$12,017 | \$8,762 | 72.91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro | \$527 | \$516 | 97.86 | \$3,532 | \$3,528 | 99.89 | \$3,395 | \$3,378 | 99.52 | \$2,981 | \$1,340 | 44.95 | \$1,583 | \$0 | 0.00 | \$12,017 | \$8,762 | 72.91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador(es) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>1.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2.00</td> <td>2.00</td> <td>2.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>2.26</td> <td>75.33%</td> <td>75.33%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3.00</td> <td>3.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>75.33%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2016 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | 2017 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | 2018 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% | | 2019 | 3.00 | 3.00 | 2.26 | 75.33% | 75.33% | 2020 | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | | al Plan de Desarrollo | 75.33% | |
| Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | De la Vigencia | Transcurrido PD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 3.00 | 3.00 | 2.26 | 75.33% | 75.33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | al Plan de Desarrollo | 75.33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Retrasos y soluciones: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avances y Logros: El Programa tiene como propósito central integrar, articular y potenciar todas aquellas acciones y rutas metodológicas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP en desarrollo de su misión, y vincularlas a los fines de la institución para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de las experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas a manera de comunidades de saber y de práctica pedagógica. Este tiene 3 ejes: Potenciación de experiencias, Fortalecimiento a las redes de maestros y Reconocimiento a docentes y directivos docentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En 2019, se realizó la gestión para la configuración del equipo técnico y administrativo, así mismo se diseñaron los términos generales de las convocatorias para la participación en el Programa Pensamiento Crítico y en el Programa de formación "Alma Maestra SER Cuerpo Docentes" con el cual se busca fortalecer el desarrollo personal de los docentes desde los procesos de cualificación dispuestos en el Programa Pensamiento Crítico. Se realizó el evento de apertura e inicio del programa de formación Alma Maestra SER Cuerpo Docente, así como la selección de experiencias pedagógicas para dar inicio a las actividades del programa Pensamiento Crítico en el marco del Diplomado "Saberes y Sentidos Pedagógicos". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica | \$1,890 | \$1,872 | 99.04 | \$1,934 | \$1,926 | 99.61 | \$2,838 | \$2,838 | 99.74 | \$2,826 | \$1,204 | 42.58 | \$1,374 | \$0 | 0.00 | \$10,862 | \$7,840 | 72.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 383 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado | \$1,890 | \$1,872 | 99.04 | \$1,934 | \$1,926 | 99.61 | \$2,838 | \$2,838 | 100.00 | \$2,826 | \$1,204 | 42.58 | \$1,374 | \$0 | 0.00 | \$10,862 | \$7,840 | 72.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador(es) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>0.10</td> <td>0.10</td> <td>0.10</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>0.25</td> <td>0.30</td> <td>0.09</td> <td>30.00%</td> <td>76.67%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>0.15</td> <td>0.10</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">TOTAL</td> <td>0.69</td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>69.00%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | | De la Vigencia | Transcurrido PD | 2016 | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 100.00% | | 2017 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% | | 2018 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% | | 2019 | 0.25 | 0.30 | 0.09 | 30.00% | 76.67% | 2020 | 0.15 | 0.10 | 0.00 | 0.00% | | TOTAL | | | | 0.69 | al Plan de Desarrollo | 69.00% |
| Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | De la Vigencia | Transcurrido PD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 0.25 | 0.30 | 0.09 | 30.00% | 76.67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 0.15 | 0.10 | 0.00 | 0.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 0.69 | al Plan de Desarrollo | 69.00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Retrasos y soluciones: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Avances y Logros: El objetivo del SISPED es hacerle seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Para la vigencia 2019 se tiene como objetivo llevar a cabo la aplicación del Sistema de Seguimiento a la Política Pública Educativa en los Contextos Escolares, en el marco de la implementación del Sistema, en la Fase 4. A la fecha el avance corresponde a: la definición de los lineamientos generales del estudio, la estructuración del cronograma de trabajo, la configuración del equipo técnico y administrativo; la definición de la ruta metodológica y operativa para la orientación, articulación de acciones, recolección de información en campo, sistematización, análisis de la información y consolidación de resultados; se realizó el diseño muestral para la selección de las instituciones educativas distritales y actores educativos a consultar, el alistamiento del trabajo de campo. Asimismo se definieron las actividades de contacto y programación de visitas en las instituciones educativas distritales seleccionados, así como las actividades de socialización de resultados y en el análisis comparado de los resultados de las aplicaciones de los años 2017 y 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 419 Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$1,731 | \$1,729 | 99.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador(es) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | |
|---|------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|--------|------------|-----------|-------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|
| | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % |
| 07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 |

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad

FINALIZADO

| Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | |
|------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | De la Vigencia | Transcurrido PD |
| 2016 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 90.00% | |
| 2017 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% | |
| 2018 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00% | |
| 2019 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | 96.67% ★ |
| 2020 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| | | | | al Plan de Desarrollo | 96.67% ★ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-------|
| 546 Gestionar el 100% del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$1,141 | \$656 | 57.48 |
|---|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-------|

Indicador(es)

(K) 560 Porcentaje de ejecución del plan de adecuación y sostenibilidad SIGD-MIPG en las entidades distritales

| Año | Programación Inicial del PD | Programación | Ejecución Vigencia | Avance | |
|------|-----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | De la Vigencia | Transcurrido PD |
| 2016 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 2017 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 2018 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 2019 | 0.00 | 100.00 | 19.75 | 19.75% | 19.75% ⓧ |
| 2020 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00% | |
| | | | | al Plan de Desarrollo | 9.88% ⓧ |

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En el marco del proyecto de inversión 1039 el IDEP implementó los 7 Subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión ¿ SIG: Gestión de Calidad, Control Interno, Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión Ambiental, Seguridad de la Información, Responsabilidad Social y Gestión Documental, dando cumplimiento a la meta asociada Sustener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión. A partir de la expedición del Decreto Distrital 591 de 2018 y la Circular 001 de 2019 de la Secretaría General, el IDEP inició la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión ¿ MIPG. Los avances más relevantes en la implementación de MIPG se relacionan a continuación:

- A. Elaboración del autodiagnóstico de MIPG
- B. Creación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño del Instituto para el IDEP
- C. Formulación del plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG
- D. Formulación, aprobación y publicación de los siguientes planes:
 1. Plan de previsión de recursos humanos
 2. Plan Anual de Vacantes
 3. Plan Estratégico de Talento Humano
 4. Plan Institucional de Capacitación
 5. Plan de Incentivos Institucionales
 6. Plan de Trabajo Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo
 7. Plan de adquisiciones
 8. Plan Institucional de Archivos –PINAR
 9. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano
 10. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – PETI
 11. Plan de Seguridad y Privacidad de la Información
 12. Plan de tratamiento de riesgos de Seguridad y Privacidad de la información.
 13. Plan Institucional de Gestión Ambiental - PIGA 2019
 14. Plan de Acción del Plan Integral de Movilidad Sostenible ¿ PIMS
 15. Plan de participación ciudadana
 16. Plan Anual de auditorías

En el marco de la política de Transparencia se elaboró el catálogo de datos abiertos y se incluyeron los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas.

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | |
|---|------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|------|------------|-----------|-------|
| | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % |
| TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO | \$2,748 | \$2,717 | 98.87 | \$6,187 | \$6,175 | 99.80 | \$6,912 | \$6,895 | 99.77 | \$6,510 | \$3,199 | 49.14 | \$3,395 | \$0 | 0.00 | \$25,751 | \$18,986 | 73.73 |

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ACTUALIZACION

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

| | |
|--------------------------|--|
| A la vigencia | Ejecutado vigencia / Programado Vigencia |
| Al transcurrido del Plan | Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo | Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan |

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

| | |
|--------------------------|--|
| A la vigencia | Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia |
| Al transcurrido del Plan | Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada |
| Plan de Desarrollo | Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan |

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

| | |
|--------------------------|--|
| A la vigencia | Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia |
| Al transcurrido del Plan | Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo | Última ejecución del Plan / Programado para el Plan |

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

| | |
|--------------------------|---|
| A la vigencia | $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$ |
| Al transcurrido del Plan | $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$ |
| Plan de Desarrollo | $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$ |

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

| | |
|--------------------------|--|
| A la vigencia | Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia |
| Al transcurrido del Plan | Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe |
| Plan de Desarrollo | Programado para el Plan / Última Ejecución |

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

| | |
|--------------------------|--|
| A la vigencia | $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$ |
| Al transcurrido del Plan | $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$ |
| Plan de Desarrollo | $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$ |

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Acción BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****) | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | | | |
|--|----------------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|-------|------------|-----------|---------|---------|-------|
| | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | | |
| 01 Pilar Igualdad de calidad de vida | \$2,417 | \$2,388 | 98.78 | \$5,466 | \$5,454 | 99.79 | \$6,232 | \$6,216 | 99.74 | \$5,807 | \$2,543 | 43.80 | \$2,957 | \$0 | 0.00 | \$22,879 | \$16,602 | 72.56 | | |
| 06 Calidad educativa para todos | \$2,417 | \$2,388 | 98.78 | \$5,466 | \$5,454 | 99.79 | \$6,232 | \$6,216 | 99.74 | \$5,807 | \$2,543 | 43.80 | \$2,957 | \$0 | 0.00 | \$22,879 | \$16,602 | 72.56 | | |
| 1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica | \$2,417 | \$2,388 | 98.78 | \$5,466 | \$5,454 | 99.79 | \$6,232 | \$6,216 | 99.74 | \$5,807 | \$2,543 | 43.80 | \$2,957 | \$0 | 0.00 | \$22,879 | \$16,602 | 72.56 | | |
| 2 Realizar 5 Estudios Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares | Tipo de anualización | Magnitud | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 0.30 | 30.00 | 1.00 | 5.00 | 3.30 | 66.00 | | |
| Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): El objetivo del SISPED es hacer seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados, en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas estratégicas: Calidad educativa para todos y Equipo por la Educación para la reconciliación, el reencuentro y la paz. Los cinco estudios corresponden al "Estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares" en 5 fases. En 2016 se llevó a cabo el estudio en su Fase 1, que consistió en el ajuste del modelo y la planeación de las estrategias de recolección de información. En 2017, en la Fase 2, se finalizó la etapa de diseño y se llevó a cabo la primera aplicación del sistema con carácter de pilotaje. Esta se realizó en 60 IED, con la participación de 1.073 estudiantes de educación inicial, básica primaria, básica secundaria y educación media, 1.073 acudientes y 903 maestros y directivos. Para el 2018 el objetivo de la Fase 3, fue llevar a cabo la segunda aplicación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos. En esta segunda aplicación participaron 714 docentes, 84 directivos docentes, 3.065 estudiantes y 1.037 padres de familia. En el 2019 se tiene como objetivo desarrollar la Fase 4, se cuenta con la definición de los lineamientos del estudio, la estructuración del cronograma de trabajo, la configuración del equipo técnico y administrativo; la definición de la ruta metodológica y operativa para la orientación, articulación de acciones, recolección de información en campo, sistematización, análisis de la información y consolidación de resultados; se realizó el diseño muestral para la selección de las IED y actores educativos a consultar, el alistamiento. Se seleccionó el estudio al que se le aplicará la Metodología de | Suma | Recursos | \$200 | \$200 | 100.00 | \$559 | \$559 | 100.00 | \$647 | \$647 | 100.00 | \$680 | \$635 | 93.42 | \$800 | \$0 | 0.00 | \$2,886 | \$2,041 | 70.73 |
| 3 Realizar 13 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Públicas Y Cualificación Docente. | Tipo de anualización | Magnitud | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 3.00 | 0.20 | 6.67 | 0.00 | 13.00 | 10.20 | 78.46 | | |
| Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): Los Estudios son: En 2016 : -Estudio de caracterización en Educación inicial y Jornada única -Abordaje integral de la maternidad y la paternidad tempranas en el contexto escolar - Fase I. Estado del arte -Estudio Cualificación docente. En 2017: -Sistema de Monitoreo de los Estándares de Calidad en Educación inicial -Abordaje de Maternidad y Paternidad Fase II -Monitoreo y seguimiento a las experiencias escolares asociadas a la línea estratégica del Plan Sectorial de Educación -Equipo por la Educación para el reencuentro, la Reconciliación y la Paz En 2018 : -Sistema de Monitoreo al cumplimiento de los estándares de calidad en educación inicial -Abordaje integral de la Maternidad y la Paternidad en los contextos escolares. Fase III: Línea de base -Memoria histórica y educación para la paz - Caso Sumapaz En 2019: - Sistema de Monitoreo de Estándares de Educación Inicial: balance a profundidad de los planes de mejora derivados - Programa socioeducativo de educación para la sexualidad -Apropiación de los contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá Se ha avanzado en la definición de objetivos, alcance, fundamentación conceptual y metodológica; programación de actividades, resultados e impacto esperado; recursos económicos y humanos requeridos; proyección de la población participante; estructuración del cronograma por actividades con su correspondiente porcentaje de avance; y proyección de las actividades de socialización. 2. Configuración del equipo técnico que apoyará al IDEP y a la SED en el desarrollo del estudio. | Suma | Recursos | \$898 | \$898 | 100.00 | \$731 | \$731 | 100.00 | \$1,916 | \$1,916 | 100.00 | \$1,835 | \$351 | 19.12 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$5,380 | \$3,896 | 72.41 |
| 4 Avanzar En 1 Diseño Del Sistema De Seguimiento A La Política Educativa Distrital En Los Contextos Escolares. | Tipo de anualización | Magnitud | 0.10 | 0.10 | 100.00 | 0.90 | 0.90 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | |
| Estado: Finalizada por cumplimiento | Suma | Recursos | \$100 | \$100 | 100.00 | \$257 | \$257 | 100.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$357 | \$357 | 100.00 | | |
| 5 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación. | Tipo de anualización | Magnitud | 1.00 | 0.93 | 93.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 0.20 | 20.00 | 1.00 | | | 0.00 | | |
| Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): En 2016 , se publicó la edición No. 103 del Magazin Aula Urbana y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial correspondientes al mes de noviembre. En el Premio a la Investigación e Innovación Educativa, se realizó la sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio y la premiación. En 2017, se publicaron el magazin Aula Urbana N° 108 y el Magazin Aula Urbana No. 106 y la revista Educación y Ciudad N° 33. Se imprimieron los libros La formación de maestros: el oficio del IDEP y Desde la otra cara de la moneda de la investigación educativa: Métodos cualitativos y análisis documental en la práctica. Hubo participación en intervención de libretos y contenidos multimediales en la serie de televisión Francisco el Matemático de RCN y se hizo el seguimiento al contrato con RCN para la intervención de contenidos en la serie de televisión Francisco el matemático. En 2018, Tres títulos, resultado de la producción educativa y pedagógica generada y promovida por el IDEP. Título 1, Las rutas de las emociones: sujetos e instituciones en tránsito a la paz. Título 2, Profes transmedia. Docentes en búsqueda de narrativas para la apropiación social del conocimiento. Título 3, Abordaje integral de la sexualidad en los contextos escolares: experiencias y prácticas pedagógicas de docentes distritales. 2 ediciones del Magazin Aula Urbana: El No. 110 y 112 . En 2019, se tiene previsto realizar las ediciones No. 36 y 37 de la Revista „Educación y Ciudad“, el magazin „Aula Urbana“, ediciones No. 114 y 116. La revista „Educación y Ciudad“, abordará el tema Maestros y maestras hoy. Así, el No. 36 corresponderá al componente 1. Producto de la convocatoria para los dos monográficos del año, abierta en noviembre de 2018 y con cierre de recepción de propuestas el 28 de enero de 2019, se realizó el balance general, en el marco del cual se presentaron en total 94 artículos. | (*) Constante | Recursos | \$692 | \$674 | 97.39 | \$387 | \$379 | 98.03 | \$275 | \$275 | 100.00 | \$311 | \$217 | 69.78 | \$574 | \$0 | 0.00 | \$2,240 | \$1,546 | 69.02 |

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ACTUALIZACION

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****) | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | | | | |
|---|------------------------------------|----------|------------|-----------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------|-------|------------|-----------|------|------------|-----------|--------|-------|--------|--|
| | | | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | | | |
| 7 Realizar 5 Estudios De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): En 2016 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica - Fase I. En 2017 se desarrolló el Estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica - Fase 2. Este atendió a 104 docentes en el primer eje y caracterizando 404 experiencias en el segundo eje. En el tercer eje, 293 docentes se presentaron al Premio a la investigación e innovación y el apoyo a 742 docentes a participar en eventos académicos y culturales. En 2018, en el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa, en el eje 1 se acompañaron 307 docentes y en el eje 2 se caracterizaron 221 experiencias pedagógicas y se apoyó la publicación de 8 textos y realización de 10 eventos de las redes. En el eje 3, se presentaron 220 docentes al Premio a la investigación e innovación y se apoyó la participación de 742 docentes en eventos académicos y culturales. Para la vigencia 2019 se tiene como objetivo desarrollar el estudio Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa - Fase 2. A la fecha el avance corresponde a la gestión para la configuración del equipo técnico y administrativo, el diseño de los términos generales de las convocatorias para la participación en el Programa Pensamiento Crítico y en el Programa de formación "Alma Maestra SER Cuerpo Docentes". También se realizó el evento de apertura e inicio del programa de formación Alma Maestra SER Cuerpo Docente, así como la selección de experiencias pedagógicas para dar inicio a las actividades del programa Pensamiento Crítico en el marco del Diplomado "Saberes y Sentidos Pedagógicos".</small> | Tipo de anualización | Magnitud | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 0.26 | 26.00 | 1.00 | | | | 5.00 | 3.26 | 65.20 | | |
| | Suma | Recursos | \$200 | \$200 | 100.00 | \$1,220 | \$1,220 | 100.00 | \$2,395 | \$2,379 | 99.33 | \$2,145 | \$802 | 37.38 | \$533 | \$0 | 0.00 | \$6,493 | \$4,600 | 70.85 | | | |
| 8 Avanzar En 1 Diseño De La Estrategia De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica Estado: Finalizada por cumplimiento | Tipo de anualización | Magnitud | 0.10 | 0.10 | 100.00 | 0.90 | 0.90 | 100.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | |
| | Suma | Recursos | \$100 | \$100 | 100.00 | \$49 | \$49 | 100.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$149 | \$149 | 100.00 | | | |
| 9 Realizar 11 Estudios En Escuela Currículo Y Pedagogía, Educación Y Políticas Publicas Y Cualificación Docente Del Componente De Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): Se han realizado los siguientes estudios: En 2016: -Prácticas de evaluación -Innovación docente -Formación docente y Directivos docentes En 2017: -Prácticas de Evaluación componente 2 -Transmedia Educativa -Formulación de la estrategia de desarrollo personal de los docentes ¿ Ser Maestro. En 2018: -Investigación e innovación: Un marco de referencia para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa. -Estudio sobre la operacionalización del programa de pensamiento crítico en el centro de innovación Casa Campin En 2019: -Caja de herramientas del pensador crítico -Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital. Para estos estudios se ha realizado la formulación de la ficha del estudio en cuanto a objetivos, alcance, fundamentación conceptual y metodológica; programación de actividades, resultados e impacto esperado; recursos económicos y humanos requeridos; proyección de la población participante; estructuración del cronograma por actividades con su correspondiente porcentaje de avance; y proyección de las actividades de socialización.</small> | Tipo de anualización | Magnitud | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 2.00 | 0.07 | 3.50 | 0.00 | | | | 11.00 | 9.07 | 82.45 | | |
| | Suma | Recursos | \$227 | \$216 | 95.04 | \$917 | \$917 | 100.00 | \$640 | \$640 | 100.00 | \$368 | \$218 | 59.16 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$2,153 | \$1,991 | 92.49 | | | |
| 10 Desarrollar 1 Estrategia De Comunicación, Socialización Y Divulgación De La Cualificación, Investigación E Innovación Docente: Comunidades De Saber Y De Práctica Pedagógica <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): En2016, se publicó la edición No. 103 del Magazin Aula Urbana y se emitieron los programas de Aula Urbana Dial. En cuanto al X versión del Premio a la Investigación e innovación Educativa, se realizó la sustentación por parte de los docentes y directivos docentes finalistas ante el Jurado del Premio y la premiación. En 2017, se hizo la publicación del magazin aula urbana No. 105, 107 y la Revista Educación y Ciudad No. 32. Se imprimieron los libros Sistematización de experiencias de acompañamiento in situ 2016: Infancia, convivencia y paz, ambientes de aprendizaje y saberes tecnomedidos Premio a la Investigación e Innovación Educativa Experiencias 2016; y Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá. Hubo participación en intervención de libretos y contenidos multimediales en la serie de televisión francisco el Matemático de RCN. Se elaboró el proceso de formación de docentes que hace uso del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía - CVMEP, en el cual se tiene en consideración las redes de maestros y maestras. En 2018, se realizó la impresión de los libros. El desafío de ¿ir juntos¿ ¿ una experiencia de acompañamiento pedagógico para el reconocimiento del saber del maestro. Tomo 1 y 2. Una edición de la Revista Educación y Ciudad (impreso y digital) editada y una convocatoria diseñada y difundida. Para el componente se realizó la revista Educación y Ciudad No. 35. Dos edición del Magazin Aula Urbana, No. 109 y 111. En 2019, se adelantarán dos ediciones del Magazin Aula Urbana Nos. 113 y 115, en cuanto a los desarrollos de la producción editorial de libros, se definieron los contenidos y tiempos estimados de producción de títulos para la vigencia. La revista ¿Educación y Ciudad¿ abordará el tema Maestros y maestras hoy. Así, el No. 37 corresponderá al componente 2. Producto de la convocatoria para los dos monográficos del año, se realizó el balance general, en el marco del cual se presen</small> | Tipo de anualización (*) Constante | Magnitud | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1.00 | 0.20 | 20.00 | 1.00 | | | | | | 0.00 | | |
| | | Recursos | \$0 | \$0 | 0.00 | \$1,346 | \$1,342 | 99.71 | \$360 | \$360 | 99.94 | \$467 | \$320 | 68.55 | \$1,050 | \$0 | 0.00 | \$3,223 | \$2,022 | 62.74 | | | |
| 07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia | | | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | |
| 42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía | | | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | |
| 1039 Fortalecimiento a la gestión institucional | | | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$703 | \$656 | 93.31 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$2,872 | \$2,384 | 83.03 | | | |

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ACTUALIZACION

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020. Componente de inversión por entidad con corte a 31/03/2019

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

| Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto / Metas (****) | | | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | TOTAL | | |
|--|---------------------------------------|----------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % | Programado | Ejecutado | % |
| 1 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Observaciones seguimiento: RESERVAS (a 31/03/2019): . | Tipo de anualización (*) Constante | Magnitud | 100.00 | 90.00 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | |
| | | Recursos | \$331 | \$329 | 99.45 | \$721 | \$720 | 99.91 | \$679 | \$679 | 100.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$1,731 | \$1,729 | 99.86 |
| 4 Sostener 100 Porciento La Implementación Del Sistema Integrado De Gestión Sig-Mipg Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2019): En el marco del proyecto de inversión 1039 el IDEP implementó los 7 Subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión ¿ SIG: Gestión de Calidad, Control Interno, Seguridad y Salud en el Trabajo, Gestión Ambiental, Seguridad de la Información, Responsabilidad Social y Gestión Documental, dando cumplimiento a la meta asociada Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión. A partir de la expedición del Decreto Distrital 591 de 2018 y la Circular 001 de 2019 de la Secretaría General, el IDEP inició la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión ¿ MIPG. Los avances más relevantes en la implementación de MIPG se relacionan a continuación: A. Elaboración del autodiagnóstico de MIPG B. Creación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño del Instituto para el IDEP C. Formulación del plan de adecuación y sostenibilidad del SIG con referente MIPG D. Formulación, aprobación y publicación de los siguientes planes: 1. Plan de previsión de recursos humanos 2. Plan Anual de Vacantes 3. Plan Estratégico de Talento Humano 4. Plan Institucional de Capacitación 5. Plan de Incentivos Institucionales 6. Plan de Trabajo Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo 7. Plan de adquisiciones 8. Plan Institucional de Archivos –PINAR 9. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 10. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – PETI 11. Plan de Seguridad y Privacidad de la Información 12. Plan de tratamiento de riesgos de Seguridad y Privacidad de la información. 13. Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA 2019 14. Plan de Acción del Plan Integral de Movilidad Sostenible ¿ PIMS 15. Plan de participación ciudadana 16. Plan Anual de auditorías En el marco de la política de Transparencia se elaboró el catálogo de datos abiertos y se incluyeron los datos de experiencias pedagógicas georreferenciadas. | Tipo de anualización (*) Constante | Magnitud | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 19.75 | 19.75 | 100.00 | | | | | 0.00 | | |
| | | Recursos | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$0 | \$0 | 0.00 | \$703 | \$656 | 93.32 | \$438 | \$0 | 0.00 | \$1,141 | \$656 | 57.48 |
| TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO | | | \$2,748 | \$2,717 | 98.87 | \$6,187 | \$6,175 | 99.80 | \$6,912 | \$6,895 | 99.77 | \$6,510 | \$3,199 | 49.14 | \$3,395 | \$0 | 0.00 | \$25,751 | \$18,986 | 73.73 |

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ACTUALIZACION