

**Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

**Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2018**

**219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,175	99.09	\$5,807	\$0	0.00	\$2,957	\$0	0.00	\$22,879	\$14,018	61.27
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,175	99.09	\$5,807	\$0	0.00	\$2,957	\$0	0.00	\$22,879	\$14,018	61.27
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,365	99.09	\$2,981	\$0	0.00	\$1,583	\$0	0.00	\$12,017	\$7,408	61.65
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$3,395	\$3,365	99.12	\$2,981	\$0	0.00	\$1,583	\$0	0.00	\$12,017	\$7,408	61.65

**Indicador(es)**

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%	
2018	2.00	2.00	1.80	90.00%	90.00%
2019	3.00	3.00	0.00	0.00%	
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	60.00%

**Retrasos y soluciones:**

**Avances y Logros:** En la vigencia 2018, se implementará y validará el acompañamiento y la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica, en el marco del programa "Pensamiento Crítico para la Investigación e innovación educativa". A la fecha se encuentran definidos los lineamientos generales del plan de trabajo y cronograma de los niveles de acompañamiento y el proceso de cualificación que se realizará en el marco del Programa de "Pensamiento Crítico para la Investigación e Innovación educativa"; los referentes teóricos y conceptuales para el proceso de acompañamiento y el programa pensamiento crítico, así como la definición de los parámetros generales de la convocatoria, la selección de docentes que participan en el Programa, la caracterización de las experiencias pedagógicas, el inicio de las jornadas de acompañamiento que se realizan con las experiencias seleccionadas. Así mismo, en el marco de la cualificación se definió la ruta metodológica para la implementación de estrategias de caracterización, cualificación y visibilización de experiencias pedagógicas. Las sesiones de cualificación con los docentes participantes en el programa de Pensamiento Crítico, las jornadas de acompañamiento a las experiencias pedagógicas en el nivel inicial, en desarrollo y sistematización, las diferentes estrategias de visibilización de las experiencias pedagógicas de los maestros en las instituciones de educación superior y en actividades de movilidad académica en tres municipios del país y la implementación de la red social académica INNOVAIDEP permiten la validación de la conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica.

**Proyecto(s) de inversión**

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)		Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
(S)7	Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	1.00	1.00	1.00	1.00	0.80	1.00	5.80
		Recursos	\$200	\$1,220	\$2,395	\$2,088	\$533	\$6,436
(S)8	Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	0.10	0.10	0.90	0.00	0.00	0.00	1.00
		Recursos	\$100	\$49	\$0	\$0	\$0	\$149
(S)9	Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	2.00	2.00	3.00	4.00	2.85	2.00	11.00
		Recursos	\$227	\$917	\$640	\$640	\$425	\$2,210
(K)10	Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	0.00	0.00	1.00	1.00	0.72	1.00	3.72
		Recursos	\$0	\$1,346	\$360	\$346	\$467	\$3,223
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica	\$1,890	\$1,872	\$1,934	\$1,926	\$2,838	\$2,826	\$10,862
383	Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado	\$1,890	\$1,872	\$1,934	\$1,926	\$2,838	\$2,826	\$10,862

**Indicador(es)**

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2018	0.25	0.25	0.19	76.00%	90.00%
2019	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2020	0.15	0.15	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.54	al Plan de Desarrollo	54.00%

**Retrasos y soluciones:**

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2018

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL																																															
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%																																													
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$6,232	\$6,175	99.09	\$5,807	\$0	0.00	\$2,957	\$0	0.00	\$22,879	\$14,018	61.27																																													
<p>Avances y Logros: A 30 de septiembre el avance corresponde a:</p> <p>La consulta a fuentes primarias, a la fecha se ha completado el 100% de la aplicación de los instrumentos cuantitativos y cualitativos. En la indagación cuantitativa se aplicaron 4466 a: 561 docentes, 61 coordinadores, 2850 estudiantes y 994 acudientes en 59 colegios. Y en la indagación cualitativa se realizaron 28 entrevistas (2 directores locales, 3 rectores, 4 coordinadores, 3 orientadores, 4 docentes rurales, 3 personeros, 3 estudiantes y 6 miembros del Comité de convivencia); 29 grupos focales (12 con maestros, 14 con estudiantes y 3 con acudientes); 21 cartografías sociales; y 6 talleres guiados con estudiantes de educación inicial. En la indagación cualitativa se contó con la participación de 210 estudiantes, 107 docentes, 7 directivos docentes, 2 directivos locales y 43 acudientes. Adicionalmente, se han desarrollado los procesos de sistematización, crítica, procesamiento y análisis de la información recolectada en campo.</p> <p>Se desarrollaron los ejercicios de análisis de la información cualitativa y cuantitativa procedente de la indagación a fuentes primarias sobre las líneas estratégicas Calidad Educativa para Todos - CET y Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz - EERRP y se elaboraron documentos que dan cuenta de los resultados.</p> <p>En cuanto a la indagación a fuentes secundarias se realizaron los ejercicios de análisis de la producción programática del Ministerio de Educación y de la Secretaría de Educación del Distrito sobre las líneas CET Y EERRP, y se elaboraron documentos que dan cuenta de estos análisis, sobre la línea CET y sobre la línea EERRP.</p> <p>Asimismo se realizaron los ejercicios de triangulación de los resultados de la indagación a fuentes primarias y secundarias. En este contexto se diseñó la metodología de las reuniones de consultas colegiadas y las Mesas de lectura e interpretación.</p>																																																															
<b>Proyecto(s) de inversión</b>																																																															
1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica																																																															
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																																																															
(S)2 Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.77	77.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	2.77	55.40																																												
	Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$559	100.00	\$647	\$647	100.00	\$585	\$0	0.00	\$800	\$0	0.00	\$2,791	\$1,406	50.37																																												
(S)3 Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente.	Magnitud	4.00	4.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	2.23	74.33	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	9.23	71.00																																												
	Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$731	100.00	\$1,916	\$1,916	100.00	\$1,930	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$5,475	\$3,545	64.75																																												
(S)4 Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en FINALIZADA POR CUMPLIMIENTO	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00																																												
	Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$357	\$357	100.00																																												
(K)5 Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación.	Magnitud	1.00	0.93	93.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.72	72.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00																																															
	Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$275	\$248	90.19	\$311	\$0	0.00	\$574	\$0	0.00	\$2,240	\$1,302	58.12																																												
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia		\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82																																												
42 Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía		\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82																																												
184 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional		\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82																																												
419 Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión		\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82																																												
<b>Indicador(es)</b>																																																															
(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Programación Inicial del PD</th> <th rowspan="2">Programación</th> <th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th> <th colspan="2">Avance</th> </tr> <tr> <th>De la Vigencia</th> <th>Transcurrido PD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>90.00</td> <td>90.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>82.00</td> <td>82.00%</td> <td>90.67% ★</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>al Plan de Desarrollo</td> <td>54.40%</td> <td>⚠</td> </tr> </tbody> </table>																			Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		De la Vigencia	Transcurrido PD	2016	100.00	100.00	90.00	90.00%		2017	100.00	100.00	100.00	100.00%		2018	100.00	100.00	82.00	82.00%	90.67% ★	2019	100.00	100.00	0.00	0.00%		2020	100.00	100.00	0.00	0.00%						al Plan de Desarrollo	54.40%	⚠
Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																											
				De la Vigencia	Transcurrido PD																																																										
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%																																																											
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%																																																											
2018	100.00	100.00	82.00	82.00%	90.67% ★																																																										
2019	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%																																																											
				al Plan de Desarrollo	54.40%	⚠																																																									
Retrasos y soluciones:																																																															
<p>Avances y Logros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Subsistema de Gestión de la Calidad - SGC: - Actualización y consolidación de los Mapas de riesgo de todos los procesos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión todas las solicitudes de creación, modificación o anulación de documentos que lleguen a la OAP</li> <li>Consolidación y seguimiento de los instrumentos de gestión de la entidad.</li> </ul> </li> <li>Subsistema de Control Interno ¿SCI: - Realización de las auditorías internas de acuerdo al Plan de auditorías concertado para la vigencia 2018.</li> <li>Subsistema de Seguridad de la Información ¿SGSI:- Poner en producción el dominio Windows virtualizado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de una campaña del Subsistema de Gestión de Seguridad de la Información, referente a Recomendaciones de seguridad, biométrico y uso de software legal.</li> <li>Elaboración y ejecución del Plan de Mantenimiento y Monitoreo de la Infraestructura y Servicios de Tecnología</li> <li>Gestionar la contratación de bienes y servicios para la prestación de los servicios tecnológicos de la entidad.</li> </ul> </li> <li>Subsistema Interno de Gestión documental y Archivo ¿ SIGA: - Ejecución de Seguimiento al Cronograma PGD <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación y publicación del PINAR - Seguimiento a la ejecución del cronograma de Implementación de las TRD convalidadas</li> </ul> </li> <li>Subsistema de Gestión Ambiental ¿ SGA: - Ejecución del Plan de Acción del PIGA reportado a la SDA. <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de Políticas de uso eficiente del papel</li> <li>Reporte oportuno de informes a la SDA.</li> </ul> </li> </ol>																																																															

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2018

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyecto estratégico / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82	
6. Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo ¿SGSST: - Ejecución del Cronograma de actividades del Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo. - Hacer seguimiento a la implementación del Decreto 1072 de 2015. 7. Subsistema de Responsabilidad Social ¿SRS:- Ejecutar plan de trabajo del Subsistema de Responsabilidad Social de acuerdo al 15º Lineamiento de la Secretaría General.																			
<b>Proyecto(s) de inversión</b>																			
1039 - Fortalecimiento a la gestión institucional																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(K)1 Sostener 100 por ciento la implementación del Sistema Integrado de Gestión	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	82.00	82.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00		
	Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$669	98.44	\$703	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,872	\$1,718	59.82
<b>TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO</b>																			
		\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$6,912	\$6,844	99.02	\$6,510	\$0	0.00	\$3,395	\$0	0.00	\$25,751	\$15,736	61.11

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

### SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

### CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada  
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

### CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

### CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

### DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia  
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

### DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

### RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%     > 40% y <= 70 %     > 70% y <= 90 %     > 90 %