

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2017

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,842	40.81
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,842	40.81
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$2,579	\$0	0.00	\$1,886	\$0	0.00	\$1,883	\$0	0.00	\$10,407	\$4,044	38.86
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,528	99.89	\$2,579	\$0	0.00	\$1,886	\$0	0.00	\$1,883	\$0	0.00	\$10,407	\$4,044	38.86

## Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	1.00	100.00%	★	
2018	2.00	2.00	0.00	0.00%		
2019	3.00	3.00	0.00	0.00%		
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	33.33%	⊘

## Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: La meta 386 hace referencia a la entrega en el año 2020 de tres centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro. Sin embargo, esta meta es de responsabilidad compartida con la SED y el compromiso del IDEP es entregar un programa de cualificación, investigación e innovación docente que opere en uno de los centros de innovación del maestro que entregue la SED.

El programa de pensamiento crítico para la investigación y la innovación se desarrolla en el marco de la estrategia de cualificación, investigación e innovación docente. Este tiene como propósito integrar, articular y potenciar aquellas acciones y rutas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica y aportará al proyecto estratégico ¿Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes?, pues permite hacer más visible la labor de acompañamiento y potenciación de experiencias y enfocar gran parte de sus esfuerzos a la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica a través de 3 ejes.

Potenciación de experiencias: Se realizó acompañamiento a 104 docentes con 50 experiencias a través de un diplomado denominado ¿Pensamiento Crítico para la investigación e innovación?. Como resultado se obtuvieron recomendaciones sobre la formación de pensamiento crítico de los docentes.

Fortalecimiento a las redes de maestros: Se realizó una actualización, consolidación y análisis del mapeo realizado por la SED y el IDEP, a partir de la identificación de 1276 experiencias en innovación, investigación y gestión pedagógica en 361 Instituciones Educativas Distritales ¿IED. A partir de esta, se caracterizaron el 30% (404) de las experiencias para visualizarlas en un mapa digital. A la fecha se encuentran registradas y georreferenciadas 930 experiencias a nivel distrital para su consulta.

Para fomentar la comunicación y divulgación se desarrolló una estrategia para fortalecer e impulsar la Red de innovación del Distrito a través del apoyo a las redes pedagógicas. Este apoyo se desarrolló en 4 encuentros con 100 participantes, entre coordinadores de redes de docentes, docentes galardonados con el Premio de investigación e innovación del IDEP, una encuesta en la que participaron 413 docentes y directivos docentes y 4 diálogos de saberes con 166 coordinadores de redes.

Desarrollo personal de los docentes: En este eje, mediante convenio con la SED, el IDEP desarrolló acciones de formación docente y la realización del XI Premio a la investigación e innovación educativa. En esta oportunidad, se inscribieron 293 docentes y se seleccionaron 10 ganadores en cada una de las modalidades. Adicional a lo anterior, el Instituto, en convenio con la SED, apoyó la participación de 742 docentes y directivos docentes del Distrito en eventos académicos y culturales.

## Proyecto(s) de inversión

## 1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

## Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (\*\*)

(S)7	Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	2.00	40.00
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,220	100.00	\$1,566	\$0	0.00	\$536	\$0	0.00	\$533	\$0	0.00	\$4,055	\$1,420	35.01
(S)8	Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$149	\$149	100.00
(S)9	Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Publicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	11.00	5.00	45.45
		Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$653	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$2,398	\$1,133	47.26
(K)10	Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,342	99.71	\$360	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$3,806	\$1,342	35.26
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$1,922	\$0	0.00	\$1,391	\$0	0.00	\$1,674	\$0	0.00	\$8,811	\$3,798	43.11
383	Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$1,922	\$0	0.00	\$1,391	\$0	0.00	\$1,674	\$0	0.00	\$8,811	\$3,798	43.11

## Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

# Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2017

### 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,454	99.79	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,842	40.81

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.25	100.00%	★
2018	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2019	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2020	0.15	0.15	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.35	al Plan de Desarrollo	35.00%

Retrasos y soluciones:

**Avances y Logros:** La meta 383 evidencia el compromiso del IDEP con entregar en el año 2020 un Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado, cuya funcionalidad no solo permite hacer seguimiento a la política del actual gobierno distrital desde los contextos escolares, sino también desde horizontes temporales más amplios, como herramienta fundamental de consulta para tener información de la política teniendo en cuenta distintas dimensiones, dentro de las que se encuentran: (a) sujetos involucrados en el proceso educativo -docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia-, (b) instituciones: la escuela, la familia, la comunidad, la empresa (c) saberes: disciplinas, ejes temáticos transversales; y otras dimensiones que se construirán a partir del diseño y los estudios que consoliden el sistema. El objetivo del SISPED es hacerle seguimiento a la política educativa distrital (Plan Sectorial de Educación) a partir de las vivencias y experiencias expresadas en la voz de sujetos situados y diferenciados y en el marco de la realización del derecho a la educación, en dos líneas: Línea 1: Calidad Educativa y sus cuatro ejes: 1. Bogotá Reconoce a sus Maestros, Maestras y Directivos, 2. Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica, 3. Uso del Tiempo Escolar: Jornada Única y Extendida, 4. Desarrollo integral de la educación media y la línea 2: Equipo por la Educación para la Reconciliación, el Reencuentro y la Paz. Este seguimiento se hace a través de procesos de análisis de la voz de los sujetos tales como: análisis cuantitativo, cuantitativo, mixto y análisis de fuentes secundarias tales como fuentes documentales del MEN y de la SED. A la fecha, el SISPED presenta un avance acumulado del 35%, de los cuales durante el 2017 se avanzó un 25% que consistió en la finalización de la etapa de diseño y llevar a cabo la primera aplicación del sistema con carácter de pilotaje, la cual se realizó en 60 IED, con la participación de 1.073 estudiantes de educación Inicial, básica primaria, básica secundaria y educación media, 1.073 acudientes y 903 maestros y directivos. Los productos que se obtuvieron de esta primera aplicación son:  
 ¿ Información cuantitativa y cualitativa de fuentes primarias sobre la implementación de la política educativa en los contextos escolares y del avance del Plan Sectorial de Educación en el período de Bogotá Mejor para Todos.  
 ¿ Información documental de fuentes secundarias sobre la implementación de la política educativa en los contextos escolares y del avance del Plan Sectorial de Educación en el período de Bogotá Mejor para Todos.

#### Proyecto(s) de inversión

#### 1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)		Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
(S)2	Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00
		Recursos	\$200	\$559	\$647	\$621	\$800	\$2,827
(S)3	Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente.	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	1.00	13.00
		Recursos	\$898	\$731	\$1,000	\$300	\$300	\$3,229
(S)4	Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	0.10	0.10	0.90	0.90	0.00	0.00	1.00
		Recursos	\$100	\$257	\$0	\$0	\$0	\$357
(K)5	Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación.	1.00	0.93	1.00	1.00	1.00	1.00	5.74
		Recursos	\$692	\$387	\$275	\$470	\$574	\$2,398
07	Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia		\$331	\$721	\$679	\$438	\$438	\$2,607
42	Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía		\$331	\$721	\$679	\$438	\$438	\$2,607
184	Fortalecimiento de la gestión educativa institucional		\$331	\$721	\$679	\$438	\$438	\$2,607
419	Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión		\$331	\$721	\$679	\$438	\$438	\$2,607

#### Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	100.00	100.00%	★
2018	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2019	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	38.00%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 31/12/2017

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,607	\$1,049	40.24		
<p>Retrasos y soluciones:</p> <p>Avances y Logros: 1Calidad: Actualización de plataforma estratégica, PEDl, mapa de procesos y procedimientos adoptados por Resol 050 28/06/17, cierre del 93% de las acciones del plan de mejoramiento. 2Control Interno:Implementación Código Buen Gobierno, sensibilización de los funcionarios frente a la transparencia y el compromiso anticorrupción. 3Seguridad Información: Adopción política y manual de seguridad de la información, realización de campañas de buenas prácticas en el uso de las TIC y seguridad, virtualización parcial del centro de cómputo, compra e instalación de un equipo de seguridad perimetral firewall, mejoramiento del ancho de banda para conexión a internet y creación de la red transparente, adecuación del centro de cómputo con la compra de un aire acondicionado para mitigar el riesgo de sobrecalentamiento de los servidores y equipos de cómputo. 4 Documental y Archivo:Elaboración y presentación de los cuadros de clasificación documental, tablas de retención documental -TRD y tablas de valoración documental ¿ TVD al Consejo Distrital de Archivos de Bogotá para su convalidación. 5Ambiental: Implementación del acuerdo de corresponsabilidad suscrito con Asociación de Recicladores Independientes Puente Aranda ¿ ASOPAREIN, en el marco del cual el IDEP entrega los residuos aprovechables que produce, como papel y cartón y en contraprestación nos brindan capacitación sobre cómo hacer la separación de estos residuos, realización de la semana ambiental en la que se desarrollaron actividades como ciclo paseo por la red de ciclo rutas y visita guiada al jardín Botánico, participación en la semana de la bicicleta, realización de una jornada de reforestación, participación en la jornada de reciclación, en la que se logró la recolección de residuos eléctricos, electrónicos y especiales. 6 Seguridad y Salud en el trabajo Actualización del perfil sociodemográfico de funcionarios, elaboración del informe de condiciones de salud teniendo en cuenta los resultados de los exámenes médicos periódicos, elaboración de informes sobre: accidentes de trabajo, análisis de vulnerabilidades, seguimiento al programa de vigilancia epidemiológica, entre otros, desarrollo del programa de intervención del riesgo psicosocial, socialización del procedimiento para evacuación y participación en el Noveno Simulacro de Evacuación Distrital. 7 Responsabilidad Social Elaboración del mapa de usuarios y partes interesadas, realización de la audiencia pública de rendición de cuentas, donde participaron representantes de la comunidad, colaboradores y servidores públicos, se puede consultar en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUB1_8wy1Y0">https://www.youtube.com/watch?v=NUB1_8wy1Y0</a></p>																				
<b>Proyecto(s) de inversión</b>																				
<b>1039 - Fortalecimiento a la gestión institucional</b>																				
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(K)1	Sostener 100 por ciento la implementación del Sistema Integrado de Gestión	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$720	99.91	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,607	\$1,049	40.24
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,175	99.80	\$5,180	\$0	0.00	\$3,715	\$0	0.00	\$3,995	\$0	0.00	\$21,825	\$8,891	40.74

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

### SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

### CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada  
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

### CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

### CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

### DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia  
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

### DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

### RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%     > 40% y <= 70     > 70% y <= 90 %     > 90 %