

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,418	99.13	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,806	40.62
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,418	99.13	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,806	40.62
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,492	98.87	\$2,579	\$0	0.00	\$1,886	\$0	0.00	\$1,883	\$0	0.00	\$10,407	\$4,008	38.51
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,492	98.87	\$2,579	\$0	0.00	\$1,886	\$0	0.00	\$1,883	\$0	0.00	\$10,407	\$4,008	38.51

Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%		
2017	1.00	1.00	0.63	63.00%	▲	
2018	2.00	2.00	0.00	0.00%		
2019	3.00	3.00	0.00	0.00%		
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%		
				al Plan de Desarrollo	21.00%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Se ha avanzado en la definición de la propuesta metodológica, conceptual y teórica para el proceso de cualificación docente que se ve plasmado en un diplomado. Adicionalmente se avanzó en la definición de la hoja de ruta y una aproximación conceptual sobre acompañamiento y experiencia pedagógica teniendo en cuenta los trabajos realizados por el IDEP. Se encuentra en desarrollo el proceso de formación del diplomado "Pensamiento crítico para la investigación e innovación" con la participación de 136 docentes con 50 experiencias que presentan tres (3) niveles de desarrollo de la propuesta mediante la cual fueron seleccionados, que ha permitido la elaboración de la caracterización, cartografía y plan de trabajo de las 50 experiencias pedagógicas. En la caracterización de experiencias de investigación, innovación y gestión se han definido los fundamentos conceptuales, las categorías a priori para análisis de experiencias, los criterios para identificación de las experiencias pedagógicas en cada uno de los ejes propuestos, la ruta metodológica basada en el diálogo de saberes, los instrumentos y estrategias para la recolección de información. En la primera fase del estudio se realizó la revisión, consolidación y categorización de información por líneas temáticas del listado de 1276 experiencias pedagógicas identificadas en la estrategia "Idep por una ciudad educadora", desarrollada en el mes de febrero de 2017, que incluyó visitas a las 361 IED. Con este insumo se ha avanzado en la puesta en marcha de la ruta metodológica que ha incluido:

a. Encuentros presenciales con Docentes, Directivos docentes, conformación del equipo de directivos docentes y docentes líderes acompañantes.

b. Registro de datos e información de las experiencias pedagógicas en el formulario digital

c. Visitas a las IED para el registro o actualización de las experiencias pedagógicas,

d. Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, con facultades de educación de Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas, bibliotecas públicas de la ciudad y Direcciones Locales de Educación; para el compartir saberes pedagógicos e investigativos y reconocer prácticas educativas del Distrito Capital que contribuyan a la conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica.

En cuanto a la red de innovación se avanzó en la definición de los lineamientos para fortalecer e impulsar la red de innovación del Distrito a través del apoyo a las redes pedagógicas, se realizó revisión documental de publicaciones de la SED y el IDEP relacionadas con redes y colectivos de maestros que investigan, se definió la metodología que permite el desarrollo de espacios, promueve y despliega la participación activa de los convocados, contribuyendo a la construcción de la ruta metodológica y de complementación de acciones que fortalezcan las redes y colectivos de maestros.

Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(S)7	Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.63	63.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	1.63	32.60
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,215	99.64	\$1,619	\$0	0.00	\$536	\$0	0.00	\$533	\$0	0.00	\$4,108	\$1,415	34.45
(S)8	Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.90	0.25	27.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.35	35.00
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$149	\$149	100.00
(S)9	Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	2.11	70.33	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	11.00	4.11	37.36
		Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$600	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$2,344	\$1,133	48.34
(K)10	Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	0.73	73.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,310	97.36	\$360	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$3,806	\$1,310	34.43
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$1,922	\$0	0.00	\$1,391	\$0	0.00	\$1,674	\$0	0.00	\$8,811	\$3,798	43.11
383	Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,926	99.61	\$1,922	\$0	0.00	\$1,391	\$0	0.00	\$1,674	\$0	0.00	\$8,811	\$3,798	43.11

Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCIÓN: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,418	99.13	\$4,501	\$0	0.00	\$3,277	\$0	0.00	\$3,557	\$0	0.00	\$19,218	\$7,806	40.62

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.16	64.00%	74.29%
2018	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2019	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2020	0.15	0.15	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.26	al Plan de Desarrollo	26.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El avance acumulado corresponde al ajuste del sistema de categorías que orienta la indagación y en particular la construcción de instrumentos cuantitativos y cualitativos, a partir del análisis del documento que plantea las bases del Plan Sectorial de Educación, las consultas a los profesionales responsables en las diferentes unidades de la SED y la revisión de la documentación generada en las Direcciones de la misma acerca de cada uno de los proyectos de inversión y los programas a implementar en los colegios de la ciudad.

Igualmente se han establecido los ejercicios técnicos a ser utilizados en la consulta a fuentes primarias, a saber, encuesta, entrevistas, grupos focales, y cartografías sociales. Asimismo, la muestra específica para la aplicación de la encuesta y los colegios seleccionados de acuerdo con los criterios establecidos para la indagación cualitativa; se han llevado a cabo se han llevado a cabo cuatro (4) ejercicios de la validación de instrumentos; se realizó el pilotaje de los instrumentos en instituciones educativas; se definió la estrategia operativa de la recolección de información primaria y secundaria. Se avanzó en el análisis documental de la producción académica de la SED y de los informes de gestión que dan cuenta de las líneas estratégicas Calidad educativa para todos y Equipo por la educación por el reencuentro, la reconciliación y la paz - ERRP y en el ajuste de la estrategia comunicativa a partir de la revisión de la herramienta de soporte (micrositio).

Se realizaron 20 sesiones del Seminario del Equipo del Sistema, se participó en 6 sesiones de la Mesa de Lectura e Interpretación y se entregaron los diferentes productos planteados.

Igualmente, se avanzó en un 98% en la aplicación de instrumentos cualitativos y cuantitativos en las instituciones educativas, y se realizó el análisis de resultados de información cualitativa y cuantitativa

Adicionalmente a la fecha se cuenta con los siguientes documentos:

- Documento técnico que da cuenta de la estrategia operativa y de movilización social para la consulta a fuentes primarias, en la primera aplicación del Sistema.
- Documentos técnicos que dan cuenta del análisis documental a la producción académica y a los informes de gestión de la Secretaría de Educación, relacionados con las líneas estratégicas Calidad educativa para todos y ERRP
- Documentos técnicos que dan cuenta del trabajo de campo y los resultados de la información cualitativa y cuantitativa de las líneas estratégicas Calidad educativa para todos y ERRP.

Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)		Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL	Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL	Magnitud	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL	
(S)2	Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	1.00	1.00	100.00	1.00	0.66	66.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	5.00	1.66	33.20					
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$559	100.00	\$647	\$0	0.00	\$621	\$0	0.00	\$800	\$0	\$2,827	\$759	26.86				
(S)3	Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente.	4.00	4.00	100.00	3.00	2.08	69.33	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	13.00	6.08	46.77					
		Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$731	100.00	\$1,000	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	\$3,229	\$1,629	50.45				
(S)4	Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	0.10	0.10	100.00	0.90	0.25	27.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.35	35.00					
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	0.00	\$0	\$0	\$357	\$357	100.00				
(K)5	Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación.	1.00	0.93	93.00	1.00	0.73	73.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00					
		Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$275	\$0	0.00	\$470	\$0	0.00	\$574	\$0	\$2,398	\$1,053	43.92				
07	Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia		\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	\$2,607	\$1,044	40.03				
42	Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía		\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	\$2,607	\$1,044	40.03				
184	Fortalecimiento de la gestión educativa institucional		\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	\$2,607	\$1,044	40.03				
419	Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión		\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	\$2,607	\$1,044	40.03				

Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	85.60	85.60%	87.80%
2018	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2019	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
al Plan de Desarrollo				35.12%	

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/09/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL			
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,607	\$1,044	40.03	
Retrasos y soluciones: Avances y Logros: Para el SIG de la entidad se realizó la formulación de los planes de acción de cada uno de los subsistemas que lo componen y a la vez se realizó el plan de implementación y sostenibilidad del mismo, para lo cual se evidencia los siguientes logros puntuales: 1. SGC - Se realizó ejercicio de referenciación competitiva y la actualización del Listado maestro de Documentos de acuerdo con la nueva estructura de procesos de la entidad. 2. SGA - Sensibilización del manejo adecuado de residuos sólidos y residuos peligrosos. Seguimiento a la implementación de fichas de criterios ambientales para las compras y la gestión contractual. 3-SIGA-Elaboración y presentación de las Tablas de Retención Documental del IDEP al Consejo Distrital de Archivo 4. SRS - Realización de la Actividad de Rendición de cuentas 2016 ¿ 2017. Ejecución de actividades y procesos de inducción y reinducción. 5. SGSST - Se cumplió con las actividades y fechas establecidas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo, de conformidad con el Decreto 1072 de 2015 y se da cumplimiento a la ejecución del Programa de Orden y Limpieza 5 eses. 6. SCI - Ejecución de Auditoría a Procesos de Gestión Contractual, Gestión Financiera, Gestión de Recursos Físicos y Gestión de Talento Humano. Alineación de los instrumentos de planeación y control (POA, Indicadores de Gestión, Plan de Acción, Plan de mejoramiento, entre otros) 7. SGSI - Se cumplió con las actividades y fechas establecidas en el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones - PETIC vigencia 2017. Revisión y Actualización del Proceso de Gestión Tecnológica y sus procedimientos.																			
Proyecto(s) de inversión																			
1039 - Fortalecimiento a la gestión institucional																			
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																			
(K)1 Sostener 100 por ciento la implementación del Sistema Integrado de Gestión	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	85.60	85.60	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00			
	Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$715	99.13	\$679	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,607	\$1,044	40.03
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO																			
		\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$6,133	99.13	\$5,180	\$0	0.00	\$3,715	\$0	0.00	\$3,995	\$0	0.00	\$21,825	\$8,850	40.55

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(**) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70  > 70% y <= 90 %  > 90 %