

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa / N/A / Metas del Plan	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45
0 N/A	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$1,946	\$934	47.99	\$3,938	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$24,541	\$934	3.80

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	164.00	45.00	27.44%	27.44%
2021	580.00	580.00	0.00	0.00%	
2022	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	45.00	al Plan de Desarrollo	2.25%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el 2020, se llevará a cabo un programa que tiene como objetivo contribuir al desarrollo pedagógico de los docentes para fortalecer sus competencias investigativas y su práctica pedagógica, desde un enfoque territorial. Este programa integrará la adopción de buenas prácticas de acompañamiento y mentoría con el saber pedagógico de los maestros y maestras que serán seleccionados mediante convocatoria, con el fin de generar mayores impactos en las comunidades educativas. Se realizó la definición de ejes temáticos y convocatoria dirigida a los docentes invitándoles a participar en la construcción del programa maestros y maestras que inspiran, en la cual se recibieron 115 inscripciones. Se realizó el proceso de evaluación de las experiencias y cumpliendo con la meta propuesta fueron seleccionados 45 maestras y maestros pertenecientes a 38 IED ubicadas en 12 localidades de la ciudad. Se avanza en la caracterización de las experiencias y maestros participantes, este proceso además de describir a los maestros, tiene el objetivo de realizar el diagnóstico en relación al perfil de maestros y maestras que investigan o innovan y qué necesidades de formación, de acompañamiento tienen para llevar a cabo este tipo de procesos en el aula. Se diseñó un plan de incentivos a su participación, que incluye un curso de fundamentos de la investigación con el apoyo de la Fundación Varkey, acompañamiento en la escritura de un artículo publicable y hacer parte del grupo de población beneficiaria del Programa INCENTIVA. Se dio inicio a la fase de diseño curricular por competencias del programa de acompañamiento.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$688	\$611	88.74	\$1,766	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$10,190	\$611	5.99
--	-------	-------	-------	---------	-----	------	---------	-----	------	---------	-----	------	-------	-----	------	----------	-------	------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.04	40.00%	40.00%
2021	0.20	0.20	0.00	0.00%	
2022	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.04	al Plan de Desarrollo	4.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el cumplimiento del Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica, que para el 2020 contempla un avance del 0.1 correspondiente a la línea de base: diseño y formulación. Se ha avanzado en el 0.045 mediante el diseño, estado del arte, referentes teóricos y temas vigentes en investigación educativa, con énfasis en transformación pedagógica. Parte de este diseño es el avance en una primera línea de investigación llamada Educación en Emergencia, en donde se ha realizado la sistematización de la estrategia Profes en Acción" y la conceptualización de un proceso de gamificación. Adicionalmente, se conceptualizaron las categorías cuantitativas y cualitativas necesarias para la instrumentación de la investigación del Índice del Derecho a la Educación (IDE). Así mismo, frente a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, se elaboraron criterios de selección de los docentes del sector público para las diferentes mesas de trabajo y se diseñaron protocolos de coordinación y relatoría. De la misma manera, para la estrategia que tiene como objetivo aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector, se ha avanzado en la construcción del estado del arte, de la agenda metodológica para recoger información acerca de actores y escenarios de producción de conocimiento, la descripción del sistema nacional de ciencia y tecnología y la elaboración de una ruta de trabajo para la inserción del IDEP en el sistema. Por tanto, se avanza en la definición metodológica e instrumental para desarrollar los análisis cuantitativos necesarios para la elaboración de la línea de base que permita medir el indicador: programa de investigaciones para el cierre de brechas educativas.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45
--	---------	---------	-------	---------	-----	------	----------	-----	------	----------	-----	------	---------	-----	------	----------	---------	------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas del Plan Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa / Proyecto / Metas (****)	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45		
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45		
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá	\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45		
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): Se cuenta con UNA investigación "Diseño de Agenda de investigaciones: Transformación pedagógica". Para lo cual se cuenta a la fecha con un proyecto formulado para el diseño, un estado del arte, unos referentes teóricos y una matriz de revisión de fuentes bibliográficas sobre discusiones y temas vigentes en investigación educativa, con énfasis en transformación pedagógica. Parte de este diseño es el avance en una primera línea de investigación llamada Educación en Emergencia, Sistematización de la estrategia Profes en Acción" en la que se han realizado grupos focales en esta experiencia para recabar información, la construcción teórica sobre gamificación, acciones tendientes a la trazabilidad del proceso, y se entregan avances en la arquitectura de diseño de la gamificación.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.45	45.00	5.00			9.00			9.00			1.00			25.00	0.45	1.80
	Suma	Recursos	\$221	\$221	100.00	\$758	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,079	\$221	3.64
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): Se conceptualizaron las categorías cuantitativas y cualitativas necesarias para la instrumentación de la investigación del Índice del Derecho a la Educación (IDE). Se elaboraron criterios de selección del sector público, un documento de roles para cada mesa, protocolos de coordinación y relación, revisión de instrumentos para elaboración de encuestas para la Misión de Educación y Sabiduría Ciudadana</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.60	60.00	2.00			3.00			3.00			1.00			10.00	0.60	6.00
	Suma	Recursos	\$335	\$257	76.87	\$559	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,490	\$257	10.34
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): Se cuenta con avance en la implementación de UNA estrategia que tiene como objetivo aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector cuyos avances son: construcción de estado del arte, una agenda metodológica para recoger información acerca de actores y escenarios de producción de conocimiento, la descripción del sistema nacional de ciencia y tecnología y la elaboración de una ruta de trabajo para la inserción del IDEP en el sistema que comprende talleres (a la fecha se han hecho 3) y protocolos para gestionar Institulac, Gruplac y Cvliac para identificar procesos de transferencia del conocimiento producido por el IDEP y que apunta a ubicar al IDEP en la Red del conocimiento.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.45	45.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
	(* Constante)	Recursos	\$132	\$132	100.00	\$448	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,620	\$132	8.15
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): En 2020, la estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá, tiene como objetivo atender 150 docentes a través de 3 acciones: Premios: a la investigación a la innovación y otros reconocimientos; Movilidad académica y pedagógica: agendas que promueven la participación en eventos académicos, estancias pedagógicas para reconocer otras experiencias y ampliar capital cultural; y fomento y acompañamiento a las actividades propias de colectivos de docentes. Todo esto apoyado en el marco del paquete de estímulos, previsto en la iniciativa INCENTIVA. En relación con el premio a la investigación se cuenta con las piezas comunicativas actualizadas, se cerró el proceso de inscripciones con la postulación de 225 proyectos, se atendieron 28 reclamaciones, finalmente fueron habilitados para evaluación 107 proyectos de innovación y 44 proyectos de Investigación. En relación al apoyo a Redes y colectivos de Docentes Investigadores (RCDI) y Semilleros Escolares de investigación (SEI), se ha acompañado en 4 webinars con el Colectivo Caja de Pandora; 5 meses de trabajo y la realización del II Encuentro de Cultura Festiva Escolar CUHUNUBA; lanzamiento del libro Semillero JUPI, evento con Semilleros Escolares Investigación IDEO. Igualmente, se han realizado 6 meses de trabajo: 3 con SEI y 3 con RCDI, en las que se avanza sobre la conceptualización y estructuración del 2° Encuentro Distrital de SEI y 3er encuentro Emecando; se avanza en el convenio con la Fundación Varkey para la construcción de un programa Internacional de Investigación en el aula dirigida a docentes SED Bogotá; se realizó un rastreo de estrategias regionales enfocados al mejoramiento de la profesión docente; se habilitó la convocatoria para la actualización de información de RCDI y SEI. En el marco del programa INCENTIVA fueron definidas: las modalidades y el total de incentivos por modalidad.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.40	40.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
	(* Constante)	Recursos	\$696	\$104	14.95	\$2,021	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,617	\$104	1.57
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): Para el 2020, se llevará a cabo un programa que tiene como objetivo contribuir al desarrollo pedagógico de los docentes para fortalecer sus competencias investigativas y su práctica pedagógica, desde un enfoque territorial. Este programa integrará la adopción de buenas prácticas de acompañamiento y mentoría con el saber pedagógico de los maestros y maestras que serán seleccionados mediante convocatoria, con el fin de generar mayores impactos en las comunidades educativas. Adicionalmente, se dará continuidad al seminario internacional de maestros y maestras que inspiran. Con corte al 30 de septiembre, se realizó la definición de ejes temáticos y convocatoria dirigida a los docentes invitándoles a participar en la construcción del programa maestros y maestras que inspiran, en la cual se recibieron 115 inscripciones. Se realizó el proceso de evaluación de las experiencias y cumpliendo con la meta propuesta fueron seleccionados 45 maestras y maestros pertenecientes a 38 IED ubicadas en 12 localidades de la ciudad. Se avanza en la caracterización de las experiencias y maestros participantes, este proceso además de describir a los maestros, tiene el objetivo de realizar el diagnóstico en relación al perfil de maestros y maestros que investigan o innovan y qué necesidades de formación, de acompañamiento tienen para llevar a cabo este tipo de procesos en el aula. Se diseñó un plan de incentivos a su participación, que incluye un curso de fundamentos de la investigación con el apoyo de la Fundación Varkey, acompañamiento en la escritura de un artículo publicable y hacer parte del grupo de población beneficiaria del Programa INCENTIVA. Se dio inicio a la fase de diseño curricular por competencias del programa de acompañamiento. Se ha llevado a cabo las sesiones programadas para el seminario internacional que a la fecha hemos contado con la participación de 347 personas, de las cuales 206 son maestras y maestros del distrito.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.35	35.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
	(* Constante)	Recursos	\$441	\$183	41.42	\$562	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$6,935	\$183	2.63

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): Se está articulando la actualización de objetivos, acciones y cronogramas el cual se publicará en el sitio web del IDEP. Se actualizó base de datos de Alcaldías e Instituciones de Educación superior. Se publicó el 1) libro Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital -2) la revista No. 38 Educación y Ciudad: Importancia de la investigación de los maestros y maestras - 3) El número 118 del Magazin Aula Urbana: Logros y perspectivas de la investigación y la innovación educativa un balance del IDEP en la administración Bogotá Mejor Para todos, - 4) boletines de 'Hola Profet' el número 4 y el número 5 -5) 1 Podcast: Luis Miguel Bermudez y Manuel Velazquez - 6) 1 Podcast: Javier Sáenz- 7) 1 Podcast: Maria del Carmen Hernández 8) 1 nota jurídica No.12 ¿ Corte Constitucional ordena conexión de internet en escuela rural.</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.60	60.00	1.00			1.00			1.00			1.00			1.00		
		Recursos	\$336	\$270	80.51	\$485	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$6,021	\$270	4.49
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2020): La estrategia de fortalecimiento institucional se realiza a través de la implementación del Plan de adecuación y sostenibilidad del SIG - MIPG del IDEP, cuyo seguimiento se realiza según lo establecido en el artículo 19 del decreto 807 de 2019 expedido por la Alcaldía Mayor de Bogotá, se ha avanzado en la publicación y socialización a los funcionarios de las metas Plan de desarrollo distrital a cargo del IDEP y el proyecto de inversión 2020-2024; se revisó la metodología para la administración de riesgos del Instituto y se socializó la Política ambiental de la entidad. Se elaboraron documentos con los lineamientos para la participación de las diferentes dependencias del IDEP en la preparación de las normas que serán proyectadas en la vigencia; también se abordaron estrategias para la identificación de los mecanismos con el fin de fortalecer el componente temático de la mejora normativa contenido en el Decreto 430 de 2018, así como las problemáticas, conflictos jurídicos, oportunidades de mejora, que limiten el desarrollo de los objetivos misionales de la entidad en relación con los planes, programas y políticas del Plan de desarrollo distrital con el objeto de proponer soluciones. De igual forma, se ejecutaron los planes establecidos por políticas MIPG, seguimiento por la alta dirección al PAAC, al Mapa de riesgos, a los instrumentos de gestión por procesos y se adelantaron las acciones del anteproyecto de presupuesto 2021.</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.50	50.00	1.00			1.00			1.00			1.00			1.00		
		Recursos	\$472	\$376	79.69	\$871	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$4,968	\$376	7.58
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$2,634	\$1,544	58.63	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$34,731	\$1,544	4.45

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.