

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/06/2017

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,007	91.60	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$19,057	\$7,395	38.80
06 Calidad educativa para todos	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,007	91.60	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$19,057	\$7,395	38.80
113 Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,214	90.99	\$2,036	\$0	0.00	\$2,036	\$0	0.00	\$2,033	\$0	0.00	\$10,164	\$3,729	36.69
386 3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	\$527	\$516	97.86	\$3,532	\$3,214	90.99	\$2,036	\$0	0.00	\$2,036	\$0	0.00	\$2,033	\$0	0.00	\$10,164	\$3,729	36.69

## Indicador(es)

(C) 44 Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.00	0.00	0.00	0.00%	
2017	1.00	1.00	0.35	35.00%	35.00%
2018	2.00	2.00	0.00	0.00%	
2019	3.00	3.00	0.00	0.00%	
2020	3.00	3.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	11.67%

## Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El IDEP desarrollará en el marco de la estrategia de Cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica, un programa denominado "Pensamiento Crítico para la Investigación y la innovación; cuyo objetivo es diseñar, implementar y validar el acompañamiento y la cualificación como forma de interacción que viabilice la conformación y consolidación de comunidades de saber y de práctica pedagógica.

A la fecha se cuenta con los siguientes logros:  
 está en la definición de la propuesta metodológica, conceptual y teórica para el proceso de cualificación docente y acompañamiento, el cual se realizará en tres niveles, a través de la definición de la hoja de ruta y una aproximación conceptual sobre acompañamiento y experiencia pedagógica teniendo en cuenta los trabajos realizados por el IDEP. Adicionalmente se seleccionaron las experiencias pedagógicas que serán objeto del acompañamiento en cada uno de los niveles y se definió la ruta conceptual y metodológica del diplomado.

En las acciones adelantadas en la caracterización de experiencias de investigación, innovación y gestión se avanza en propiciar espacios para el compartir saberes pedagógicos e investigativos y reconocer prácticas educativas del Distrito Capital que contribuyan a la conformación de comunidades de saber y práctica pedagógica.

En cuanto a la red de innovación se avanzó en la definición de los lineamientos para fortalecer e impulsar la red de innovación del Distrito a través del apoyo a las redes pedagógicas

Adicionalmente, se definieron los lineamientos para desarrollar una estrategia de comunicación y divulgación de las acciones que realizan los docentes investigadores, innovadores y redes pedagógicas.

## Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																				
(S)7	Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.35	35.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	1.35	27.00
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$1,220	\$1,215	99.64	\$536	\$0	0.00	\$536	\$0	0.00	\$533	\$0	0.00	\$3,025	\$1,415	46.79
(S)8	Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.25	0.16	64.00	0.25	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.15	0.00	0.00	1.00	0.26	26.00
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$49	\$49	100.00	\$150	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$599	\$149	24.84
(S)9	Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Publicas y Cualificación Docente del Componente de Cualificación, Investigación e Innovación Docente: Comunidades de Saber y de Práctica Pedagógica	Magnitud	2.00	2.00	100.00	3.00	0.28	9.33	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	11.00	2.28	20.73
		Recursos	\$227	\$216	95.04	\$917	\$917	100.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$2,044	\$1,133	55.43
(K)10	Desarrollar 1 Estrategia de Comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	Magnitud	0.00	0.00	0.00	1.00	0.46	46.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$0	\$0	0.00	\$1,346	\$1,032	76.68	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$1,050	\$0	0.00	\$4,496	\$1,032	22.96
115	Fortalecimiento institucional desde la gestión pedagógica		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,793	92.72	\$1,654	\$0	0.00	\$1,591	\$0	0.00	\$1,824	\$0	0.00	\$8,893	\$3,665	41.21
383	Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado		\$1,890	\$1,872	99.04	\$1,934	\$1,793	92.72	\$1,654	\$0	0.00	\$1,591	\$0	0.00	\$1,824	\$0	0.00	\$8,893	\$3,665	41.21

## Indicador(es)

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/06/2017

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Pilar Igualdad de calidad de vida	\$2,417	\$2,388	98.78	\$5,466	\$5,007	91.60	\$3,690	\$0	0.00	\$3,627	\$0	0.00	\$3,857	\$0	0.00	\$19,057	\$7,395	38.80

(S) 41 Número de sistemas de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2017	0.25	0.25	0.12	48.00%	62.86%
2018	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2019	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2020	0.15	0.15	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.22	al Plan de Desarrollo	22.00%

Retrasos y soluciones: El 0,10 del avance del sistema, se realizó en la vigencia 2016 cuyos logros fueron:

- Puesta en marcha del proceso de ajuste y planeación del Sistema de Seguimiento a la Política educativa distrital en los contextos escolares, teniendo como ejes su sentido, horizonte temporal y categorías centrales derivadas de las bases de plan sectorial de educación, todo ello en relación con los contextos escolares.
- Estructuración de la propuesta conceptual y metodológica para crear un sistema que permita a la ciudadanía en general y a la comunidad educativa en particular, obtener información oportuna para hacer seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.

Avances y Logros: En la vigencia 2017, se ha avanzado en el ajuste del sistema de categorías que orienta la indagación y en particular la construcción de instrumentos, a partir del análisis del documento que plantea las bases del Plan Sectorial de Educación, las consultas a los profesionales responsables en las diferentes unidades de la SED y la revisión de la documentación generada en las Direcciones de la misma acerca de cada uno de los proyectos de inversión y los programas a implementar en los colegios de la ciudad. Igualmente se han establecido los ejercicios técnicos a ser utilizados en la consulta a fuentes primarias, a saber, encuesta, entrevistas, grupos focales, y cartografías sociales. Asimismo la muestra específica para la aplicación de la encuesta y los colegios seleccionados de acuerdo con los criterios establecidos para la indagación cualitativa; la validación de instrumentos con el equipo del Sistema, la preparación del pilotaje de instrumentos y el diseño específico de la estrategia operativa de la recolección de información primaria y secundaria. Se avanzó en el análisis documental de la producción académica de la SED y en el ajuste de la estrategia comunicativa a partir de la revisión de la herramienta de soporte (micrositio) Se realizaron 17 sesiones del Seminario del Equipo del Sistema, se participó en 5 sesiones de la Mesa de Lectura e Interpretación y se entregaron los diferentes productos planteados. Finalmente, en cuanto a la Metodología de Evaluación de Impacto, al mes de junio el avance del trabajo desarrollado se resume en: definición de la ruta para el trabajo de campo y análisis de resultados al proyecto ¿La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, niñas y jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D.C., la definición de instrumentos de aplicación, la definición de la muestra de instituciones e investigadores para la realización del trabajo de campo e inicio del trabajo de campo (realización de dos entrevistas a profundidad y tres grupos focales).

Proyecto(s) de inversión

1079 - Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica

Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (\*\*)

(S)2	Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.48	48.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	1.48	29.60
		Recursos	\$200	\$200	100.00	\$559	\$526	94.06	\$684	\$0	0.00	\$621	\$0	0.00	\$800	\$0	0.00	\$2,864	\$726	25.35
(S)3	Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente.	Magnitud	4.00	4.00	100.00	3.00	0.25	8.33	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	13.00	4.25	32.69
		Recursos	\$898	\$898	100.00	\$731	\$631	86.32	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$2,529	\$1,529	60.46
(S)4	Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	Magnitud	0.10	0.10	100.00	0.25	0.11	44.00	0.25	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.15	0.00	0.00	1.00	0.21	21.00
		Recursos	\$100	\$100	100.00	\$257	\$257	100.00	\$200	\$0	0.00	\$200	\$0	0.00	\$150	\$0	0.00	\$907	\$357	39.35
(K)5	Desarrollar 1 estrategia de Comunicación, socialización y divulgación.	Magnitud	1.00	0.93	93.00	1.00	0.46	46.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00			
		Recursos	\$692	\$674	97.39	\$387	\$379	98.03	\$470	\$0	0.00	\$470	\$0	0.00	\$574	\$0	0.00	\$2,593	\$1,053	40.62
07	Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia		\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$769	32.52
42	Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía		\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$769	32.52
184	Fortalecimiento de la gestión educativa institucional		\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$769	32.52
419	Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión		\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$769	32.52

Indicador(es)

(K) 388 Porcentaje del Sistema Integrado de Gestión implementado con sostenibilidad

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2016	100.00	100.00	90.00	90.00%	
2017	100.00	100.00	58.20	58.20%	74.10%
2018	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2019	100.00	100.00	0.00	0.00%	
2020	100.00	100.00	0.00	0.00%	
				al Plan de Desarrollo	29.64%

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## Plan de Desarrollo BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

## Plan de Acción 2016 - 2020 Componente de gestión e inversión por entidad con corte a 30/06/2017

## 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Pilar o Eje transversal / Programa / Proyectos estratégicos / Metas de producto	2016			2017			2018			2019			2020			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
07 Eje transversal Gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366	\$769	32.52
Retrasos y soluciones: Avances y Logros: "Para el SIG de la entidad se realizó la formulación de los planes de acción de cada uno de los subsistemas que lo componen y a la vez se realizó el plan de implementación y sostenibilidad del mismo, para lo cual se evidencia los siguientes logros puntuales: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SGC - Revisión y actualización los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de evaluación del IDEP, el cual comprende redefinición y documentar caracterización, procedimientos, riesgos e indicadores.</li> <li>2. SGA - Se cumplió con las actividades y fechas establecidas en el Plan Institucional de Gestión Ambiental - PIGA y Plan de acción Interno para el aprovechamiento de los residuos - PAI.</li> <li>3. SIGA - Se viene ejecutando el proyecto de elaboración y ajuste a las Tablas de Retención Documental y Valoración Documental - TRD y TVD, así como la ejecución del Plan de Mejoramiento del proceso de Gestión Documental de conformidad con los requerimientos del Archivo General de la Nación.</li> <li>4. SRS - Se realizó la organización y visibilización del proceso de Atención al Ciudadano en la Entidad a través de los cambios realizados al Mapa de Procesos del Instituto.</li> <li>5. SGSST - Se cumplió con las actividades y fechas establecidas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo, de conformidad con el Decreto 1072 de 2015 y se da cumplimiento a la ejecución del Programa de Orden y Limpieza 5 eses.</li> <li>6. SCI - Se realiza la auditoría al proceso de Gestión Contractual y se da apertura a las auditorías de los procesos de Gestión Financiera, Gestión de Recursos Físicos y Gestión del Talento Humano, de acuerdo con el Programa de Auditorías aprobado para la vigencia 2017.</li> <li>7. SGSI - Se cumplió con las actividades y fechas establecidas en el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones - PETIC vigencia 2017.</li> </ol>																		
<b>Proyecto(s) de inversión</b>																		
1039 - Fortalecimiento a la gestión institucional																		
Meta(s) proyecto(s) de inversión asociada(s) a Metas de producto Plan de Desarrollo (**)																		
(K)1	Sostener 100 por ciento la implementación del Sistema Integrado de Gestión	Magnitud	100.00	90.00	90.00	100.00	58.20	58.20	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	
		Recursos	\$331	\$329	99.45	\$721	\$441	61.10	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$438	\$0	0.00	\$2,366
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$2,748	\$2,717	98.87	\$6,187	\$5,447	88.05	\$4,128	\$0	0.00	\$4,065	\$0	0.00	\$4,295	\$0	0.00	\$21,423

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCIÓN: ULTIMA VERSION OFICIAL

(\*) Proyecto de inversión que aporta a Metas de producto Plan de Desarrollo de este Programa, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa del Plan de Desarrollo.

(\*\*) NOTA: La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad. Los recursos corresponden a la vigencia.

## CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

### SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

### CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada  
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

### CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

### CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

### DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia  
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

### DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

### RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%     > 40% y <= 70     > 70% y <= 90 %     > 90 %