

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/06/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$3,352	58.76	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$7,383	20.44
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$3,352	58.76	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$7,383	20.44
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$3,352	58.76	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$7,383	20.44
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$4,291	\$2,214	51.59	\$8,574	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$25,422	\$4,687	18.44

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%		
2021	580.00	578.00	158.00	27.34%	⊘	43.55% ▲
2022	600.00	600.00	0.00	0.00%		
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%		
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%		
TOTAL	2,000.00	2,000.00	324.00	al Plan de Desarrollo	16.20%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas a la fecha fueron seleccionados 9 maestros mentores y 110 maestros inspiradores del Programa Maestros y Maestras que Inspiran, divulgados en la página web del Instituto. Participando en encuentros de formación como la inauguración del programa y el taller de formación general 1 - Introducción a la caracterización desarrollando un espacio de diálogo que permite a los inspiradores comprender las diferencias y alcance de los instrumentos de caracterización y de diagnóstico, como parte del proceso de acompañamiento a mentorías. En junio se dio inicio a las comunidades de formación beneficiando a 39 docentes específicamente con la asistencia al taller del componente de conexión para construir una caracterización narrativa y dialogada que permita la conformación o formalización de Comunidades de Formación entre pares docentes y/o Semilleros Escolares de Investigación dentro de las IED.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,413	\$1,138	80.56	\$3,564	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$10,707	\$2,696	25.18
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-----	------	---------	-----	------	-------	-----	------	----------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%		
2021	0.20	0.20	0.09	45.00%	▲	63.33% ▲
2022	0.25	0.25	0.00	0.00%		
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%		
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%		
TOTAL	1.00	1.00	0.19	al Plan de Desarrollo	19.00%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el programa de investigación en su fase de diseño y formulación, se planteó la realización de varias investigaciones que permitan el cierre de brechas y la transformación pedagógica, entre las cuales se encuentran: la Investigación Pedagógicas de la memoria 2021 donde se construyó el metaanálisis documental sobre pedagogías de la memoria histórica del conflicto armado interno: tendencias y ejes de trabajo en las aulas de la educación inicial, básica y media en Bogotá. Adicionalmente, se avanzó en la realización de 4 investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4 (Nuevas Tecnologías, enseñanza, aprendizajes: Profes en acción 2021, Corporeidad, Técnicas somáticas y socioemocionalidad, Modelos Flexibles 2021 y Educación, desarrollo integral y jóvenes 2021) y en la ejecución de 2 investigaciones (Índice del Derecho a la Educación y Educación al Derecho) para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés. Se avanzó en el desarrollo de capacidades de investigación del IDEP y de los maestros a través del desarrollo de un plan estratégico 2021, la construcción de actividades de apoyo realizadas para la escuela de maestros y maestras investigadores, la realización de talleres, charlas y acompañamiento a docentes investigadores de preescolar, básica y media, PMB- en la publicación de artículos científicos producto de investigaciones en educación, en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$3,352	58.76	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$7,383	20.44
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	----------	-----	------	----------	-----	------	---------	-----	------	----------	---------	-------

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo	$(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	$(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$ Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan	$(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$ Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo	$(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)		2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
		Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá		\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$3,352	58.76	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$7,383	20.44	
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Investigación Nuevas Tecnologías, enseñanza, aprendizajes, Profes en acción 2021. Planeación investigación (0.05), identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias (0.1), Plan de trabajo, cronograma y formulación del anteproyecto (0.2). Avance estado del arte, desarrollo teórico, conceptual y metodológico (0.1). Acumulado (0.45). Investigación Corporeidad, Técnicas somáticas y socioemocionalidad. Planeación investigación (0.05), Plan de trabajo y cronograma (0.1), Fundamentación conceptual y metodológica del laboratorio y el observatorio y cronograma de talleres (0.1). Se elaboraron instrumentos de planeación, sistematización, acompañamiento, seguimiento y valoración de talleres (0.1). Avance del diseño de intervención, acciones y actividades del Observatorio. Publicación de la convocatoria y edición de 3 videos para invitar a participar en la investigación (0.1). Acumulado (0.45). Investigación Modelos Flexibles 2021. Planeación investigación (0.05). Plan de trabajo y cronograma de actividades (0.1). Definición recursos y equipo de trabajo (0.1). Diseño metodológico y conceptual (0.1). Se realizó el mapeo sobre modelos pedagógicos flexibles con población de alto riesgo en contextos desescolarizados en Bogotá (0.1). Acumulado (0.45). Convenio Centro de Memoria - CNMH 391 de 2020 se construyó el Metaanálisis documental sobre pedagogías de la memoria histórica del conflicto armado interno: tendencias y ejes de trabajo en las aulas de la educación inicial, básica y media en Bogotá. Acumulado (1.0). Investigación Educación, desarrollo integral y jóvenes 2021. Planeación investigación (0.05). Identificación de los grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias (0.1). Se definieron recursos para el convenio y se conformó equipo de trabajo (0.1). Avances del marco conceptual y metodológico (0.2). Acumulado (0.45) RESERVAS (a 30/06/2021): Línea de base de condiciones de calidad de educación inicial con enfoque de Atención Integral a la Primera Infancia 2020-0.3 Propuesta para la formulación de iniciativas para el mejoramiento de los entornos educativos 2020-0.4 Cuerpo, arte, educación, decolonialidad-0.7	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	4.20	65.63	7.00			8.00			1.00			25.00	6.80	27.20
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$591	\$476	80.54	\$2,400	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,624	\$1,409	21.27
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Investigación Índice derecho a la educación-IDE 2021 se cumplió la Fase I: Procesos precontractuales (0.05). Para la Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.37) se elaboraron las hojas de ruta para el IDE, notas de política pública No. 3, 4 y 5 "Formación integral en los colegios oficiales de Bogotá: Desafíos y perspectivas", se realizaron grupos focales para el desarrollo de la nota política No. 6 "Dinámicas de la convivencia escolar en Bogotá: avances y retos", cinco infografías con datos del IDE para el termómetro de la educación. Para la Fase IV: Desarrollo de sesiones y eventos de visibilización y circulación (0.03) se inició la definición del plan de implementación del IDE 2021 con el convenio de ciencia y tecnología. Acumulado (0.45) Investigación educación al derecho 2021 se cumplió la Fase I: Procesos precontractuales (0.05). Para la Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.24) se elaboró el cronograma de trabajo del grupo de investigación, se realizó la revisión documental y búsqueda bibliográfica sobre la historia de la educación en Colombia, el análisis en el marco normativo, jurisprudencial y legal del régimen salarial y prestacional de los docentes en Colombia, también se elaboraron 19 infografías con datos sobre: pérdidas de aprendizaje, desempeño en pruebas PISA, avances en el IDE, pensión de gracia, reapertura gradual y progresiva, formación docente y jornada única para el termómetro de la Educación. Para la Fase III: Elaboración de documentos (0.14) se inició la redacción del texto investigativo con la identificación de fuentes bibliográficas y el análisis de la jurisprudencia Nacional sobre la educación inicial a partir de un enfoque diferencial. Para la Fase IV: Entrega de documentos finales consolidados (0.02) se está revisando la redacción de los tres capítulos sobre el régimen salarial y se está redactado el primer capítulo sobre el régimen prestacional. Acumulado (0.45)	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	2.00	0.90	45.00	3.00			3.00			1.00			10.00	1.90	19.00
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$532	\$527	99.08	\$684	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,586	\$985	38.09
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Fase I (0.05): Planeación de la Estrategia. Fase II (0.1): Publicación de convocatoria para el acompañamiento a grupos de maestros y maestras que investigan desde la escuela y el aula y que pretenden registrarse en el sistema de CyI de Minciencias, creación del formulario de inscripción y la hoja de ruta del desarrollo de la convocatoria y del acompañamiento a los grupos de docentes. Fase III (0.1): Hoja de ruta para orientar el grupo de investigación Serendipia, creación de perfiles y redes académicas de 3 investigadores en CvLac y se realizaron los certificados correspondientes a cada producto (Libros, Revistas, investigaciones y proyectos) que exige MINCIENCIAS para una mayor citación. Fase IV (0.2): Estructuración de la Escuela de Maestros y Maestras que Innovan-EMMI, para lo cual se han realizado: dos charlas: i) sobre el mapeo de revistas científicas especializadas y la cultura de la publicación y ii) sobre las posibilidades de la investigación creación en la educación básica, media y escuelas normales. Se realizaron dos convites "El lugar de la escuela, el maestro y la maestra en procesos de formación durante la crisis socio-política actual". Se cuenta con una matriz de tipos como parte de la línea de acción de visibilización y empoderamiento de la escuela y otra matriz de consolidado de capacidad instalada para los cursos de la EMMI. Por otra parte, se han realizado alianzas para transferencia del conocimiento con: i) la Red ESTRADO (Red de Estudios sobre Trabajo Docente), ii) la Red Internacional Laboratorio de Historia Global y Ciberespacio (Red IAGHCIB), iii) Acompañamiento en 4 talleres del proyecto global El Arte Escucha y iv) Se avanza en el acompañamiento a docentes investigadores de preescolar, básica y media - PMB- para la publicación de artículos científicos producto de investigaciones en educación, en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas por Minciencias y avance de convenio con PNUD. Acumulado (0.45).	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00			1.00			1.00					0.00
	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$291	\$136	46.77	\$480	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,497	\$302	20.17	

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Para la estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá se cumplió la fase 1 de etapa contractual (0.05). Para el Programa de apoyo a docentes investigadores e innovadores (0.13), se conformó y amplió el repositorio de acciones para RCM y SEI, en el que los nuevos colectivos pueden acceder al histórico de encuentros, acciones y publicaciones desarrolladas desde la SED y el IDEP. Se realizaron diferentes eventos con la participación de 87 docentes. Para el Programa profes en acción 2021 (0.12) se realizó una propuesta de investigación, en la cual se aplicará un instrumento diagnóstico y uno de evaluación de aprendizajes, junto con grupos focales, en las dos cohortes del programa en 2021. Además, se realizó el diseño del instrumento diagnóstico, se montó en un formulario en línea y se inició la aplicación. Se efectuó la difusión de un evento ¿Charlas con Profes en acción¿ y se encuentra en fase final el juego para el primer grupo que contó con la participación de 43 docentes. Para el Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2021 (0.04) se realizan videos promocionales del premio que ya se encuentran editados y aprobados para su publicación en medios de comunicación del IDEP. Se entrega propuesta final del premio 2021 y se cuenta con estudios pre aprobados para suscribir convenio SED ¿ IDEP para la realización de la evaluación de las propuestas que se presenten. Para el programa INCENTIVA (0.06) se realizó convenio con la Universidad EAFIT. Se levo a cabo la convocatoria para la publicación de las 10 tesis como reconocimiento a los docentes del distrito, se recibieron 31 propuestas, a las cuales se les aplicó la rúbrica creada para su selección, las cuales entran al proceso de edición, diagramación y posterior publicación. Acumulado (0.45)	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00			1.00			1.00				0.00		
		Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,985	\$679	34.21	\$1,800		\$0	0.00	\$1,800		\$0	0.00	\$300		\$0	0.00	\$6,745
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Para la estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se cumplió la Fase I: etapa contractual (0.05), con la conformación y estructuración del equipo, se dio inicio a actividades del convenio de ciencia y tecnología, también se continua en la etapa de planeación del Seminario Internacional y de la plataforma virtual para desarrollar un espacio web del programa. Se cumplió la Fase II: Diseño y planeación de acciones de la estrategia (0.04), se diseñaron las hojas de ruta del programa Maestros y Maestras que Inspiran 2021-Mqi y se hizo el lanzamiento de la convocatoria de este programa. Se cumplió la Fase III: Etapa de conceptualización (0.1), se estructuró el diseño curricular por competencias definiendo protocolos, se hicieron evaluaciones para la selección de 9 Maestros Mentores y 110 Maestros Inspiradores del programa. Fase IV: Etapa metodológica (0.23), se inauguró el programa Mqi 2021 y se realizó: el taller de formación general - Introducción a la caracterización, taller de formación específico de línea 1, taller 1 de comunidades y semilleros. Para la Fase VI: Desarrollo de sesiones y eventos de visibilización y circulación (seminarios académicos y congreso Mqi) (0.03), se realizó el seminario de sistematización 1, seminario de comunidades y semilleros 1 y seminario de portafolio pedagógico, también se beneficiaron en las comunidades de formación a 39 docentes que asistieron al taller 1 del componente de conexión. Acumulado (0.45)	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	0.45	45.00	1.00			1.00			1.00				0.00		
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$643	\$394	61.34	\$2,701		\$0	0.00	\$2,701		\$0	0.00	\$530		\$0	0.00	\$7,388
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): En La estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP. Se realizó la fase 1, la etapa pre contractual (0.05), en cuanto a la fase 2, de desarrollo de procesos comunicativos (0.4): Se alimentó la parrilla semanal de redes, en la cual se divulgaron 228 mensajes distribuidos en Facebook, Twitter e Instagram y se dieron a conocer 12 eventos, 3 convocatorias, 9 publicaciones del IDEP, 5 campañas y 1 sinergia. Se envió historias producidas por el IDEP al Canal Capital. Se elaboraron 9 productos periodísticos y registro audiovisual para 7 eventos del IDEP. Se ha cumplió con los diferentes requerimientos de divulgación y socialización de las diferentes estrategias que hacen parte del proyecto de inversión 7553. En cuanto a las publicaciones, se lanzo el Magazin Aula Urbana interactivo edición No. 121 y se entregaron los contenidos del Magazin Aula Urbana No. 122 para su diseño y diagramación, se publicó la revista Educación y Ciudad edición No. 40 y para su proxima edición No 41 se postularon 57 artículos, de los cuales 28 artículos fueron aprobados en una primera revisión académica, se ha avanzado en la evaluación con los pares evaluadores externos, y se cuentan con 7 artículos preseleccionados. Se publicó el libro "Caminando en la ruta Sentipensante: configuración de experiencias pedagógicas nivel inicial". Acumulado (0.45)	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00			1.00			1.00				0.00		
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$752	\$385	51.16	\$2,400		\$0	0.00	\$2,400		\$0	0.00	\$400		\$0	0.00	\$6,280
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2021): Se continuó con la implementación de los planes de cada una de las políticas que integran el MIPG, se realizaron los seguimientos a las herramientas que miden el avance de la gestión del IDEP en cada una de sus políticas y procesos. Se aprobó el Plan Estratégico vigencia 2020-2024. Se realizó la audiencia de rendición de cuentas vigencia 2020. Se realizó el reto participa en la formulación del plan de acción y Plan Anticorrupción. Se preseleccionaron 7 artículos para la revista edición 41. Se revisaron Series Documentales de Circulares y Contratos de los tres periodos que cubren las Tablas de Valoración. Se realizaron los comités de conciliación programados. Está en revisión las TRD aprobadas en 2020 para actualización. Se realizó el 50% del banco terminológico. Se publicó el acervo producido en los repositorios del IDEP. Se realizaron las actividades programadas en el Plan Institucional de Gestión Ambiental ¿PIGA. Se cumplió con las actividades del Plan de Seguridad y Privacidad de la Información –PSPi, Tratamiento de Riesgos y las de del PETIC. Se cumplieron 33 actividades del plan anual de auditoria. Se realizaron actividades de promoción y prevención sobre estilos de vida saludable y autocuidado, prevención del riesgo cardiovascular, inspecciones a botiquines, camillas y extintores y seguimiento a las condiciones de salud en el marco de la Emergencia Sanitaria. Se realizaron 32 capacitaciones en Inducción, líneas programáticas y necesidades de las áreas funcionales del Plan de Capacitación. Se realizaron acciones tendientes a la participación del IDEP en la convocatoria 4 del Distrito con 4 vacantes. Se realizaron actividades del plan bienestar asociadas a reconocimiento del servidor público y bienestar hijos de servidores. Se reportó la información actualizada del talento humano al DASCD. Se elaboró e inició la ejecución del plan de gestión de la integridad. Se firmaron 7 convenios que contribuyen a la gestión del conocimiento.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.49	49.00	1.00			1.00			1.00				0.00		
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$912	\$756	82.88	\$1,673		\$0	0.00	\$1,673		\$0	0.00	\$279		\$0	0.00	\$5,009

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL