

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Millones de pesos corrientes

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$4,174	\$3,214	77.01	\$4,281	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$21,012	\$5,688	27.07

Indicadores

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	367.00	63.49%	71.64%
2022	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	533.00	al Plan de Desarrollo	26.65%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas a la fecha fueron seleccionados 9 maestros mentores y 110 maestros inspiradores del Programa Maestros y Maestras que Inspiran, participando en encuentros de formación y desarrollando procesos de acompañamiento. Se avanza en las comunidades de formación beneficiando a 96 docentes específicamente con la asistencia a talleres del componente de conexión y el desarrollo de Edulab. Adicionalmente, se han beneficiado 134 maestros de la Escuela de Maestros y Maestras que investigan e innovan a través del acompañamiento en 10 talleres y 2 webinar del proyecto global El Arte Escucha y del acompañamiento a docentes investigadores de preescolar, básica y media para la publicación de artículos científicos producto de investigaciones en educación, en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas por Minciencias y en el registro en el SNCT. Por otra parte, se realizó la entrega de 18 Incentivas (10 del Programa Profes en Acción y 8 del Programa Maestros y Maestras que Inspiran)

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,530	\$1,318	86.11	\$1,594	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$8,854	\$2,875	32.47
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-----	------	---------	-----	------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicadores

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.15	75.00%	83.33%
2022	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.25	al Plan de Desarrollo	25.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el programa de investigación en su fase de diseño y formulación, se planteó la armonización y puesta en marcha de la agenda de investigaciones del IDEP y de su reconocimiento en el campo y el sector. Esta agenda contempla varias investigaciones para el cierre de brechas y la transformación pedagógica, entre las cuales se encuentran: la Investigación Pedagógica de la memoria donde se construyó el metaanálisis documental sobre pedagogías de la memoria histórica del conflicto armado interno en Bogotá. Adicionalmente, se avanza en 4 investigaciones socioeducativas: 1 Nuevas Tecnologías, enseñanza, aprendizajes: Profes en acción donde se cuenta con el estado del arte, desarrollo teórico, conceptual y metodológico y el diseño de la primera entrada al trabajo de campo; 2 Corporidad, Técnicas somáticas y socioemocionalidad se cuenta con el diseño de intervención, el desarrollo de 7 talleres y la primera toma de muestras de laboratorio; 3 Modelos Flexibles se diseñaron los Instrumentos para la recolección de la información y se culminó del trabajo de campo y 4 Educación, desarrollo integral y jóvenes se estructuraron los criterios y la selección de dos IED y un normograma, así como los Instrumentos para la recolección de la información. Adicionalmente, la agenda cuenta con 3 investigaciones: Índice del Derecho a la Educación, Educación al Derecho y la Caracterización y Diagnóstico del Sector Educativo Privado de Bogotá para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés. Donde se cuenta con 6 notas de política pública, la construcción de la propuesta para la realización de un estudio comparado que analice la carrera docente y la estructura del documento de caracterización de colegios privados. Por último, se avanzó en el desarrollo de capacidades de investigación del IDEP y de los maestros a través las actividades de apoyo realizadas para la escuela de maestros y maestras investigadores, la realización de talleres y acompañamiento a docentes investigadores en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas, la divulgación de tips informativos de la investigación educativa, la construcción de un documento de orientación para política del reconocimiento del estatuto del maestro investigador y la introducción al manual de certificaciones.

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Credente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Millones de pesos corrientes

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan	(línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo	(línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%
  > 40% y <= 70 %
  > 70% y <= 90 %
  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	4.00	2.60	65.00	6.40	5.40	84.38	5.00	84.38	5.00	10.00	10.00	1.00	1.00	1.00	10.00	25.00	8.00	32.00
Suma	\$934	\$934	100.00	\$579	\$578	99.84	\$863	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$5,076	\$1,512	29.79
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021): Investigación Nuevas Tecnologías, enseñanza, aprendizaje Profes en acción-0.75; Planeación (0.05), identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 Ranking Misionarias (0.1). Plan de trabajo y formulación del anteproyecto (0.2). Estado del arte, desarrollo teórico, conceptual y metodológico; diseño y entrada al trabajo de campo (0.4). Investigación Corporativa: Técnicas somáticas y socioemocionalidad-0.75; Planeación (0.05), plan de trabajo (0.1). Fundamentación conceptual y metodológica del laboratorio y el observatorio (0.1). Realización de 7 talleres con 8 grupos de docentes (0.1) Diseño de intervenciones, acciones y actividades del Observatorio (0.1) Construcción de la plataforma MOODLE (0.1). Primera toma de muestras de laboratorio (0.1). Definición de la metodología para la telemetración y el ejercicio colectivo (0.1). Investigación Modulos flexibles-1.75; Planeación (0.05) Plan de trabajo (0.1) Definición de recursos y equipo de trabajo (0.1). Diseño metodológico y conceptual (0.1) Mapeo sobre modelos pedagógicos (0.1) Selección del colegio Gerardo Pineda (I.E.D) para hacer el estudio de caso comparativo con el modelo flexible de IDIPRON (0.1). Instrumentos para la recolección de la información y su validación (0.1). Cúminación del trabajo de campo (0.1). Investigación Pedagogías de la memoria -1: Se construyó el Metaanálisis documental sobre pedagogías de la memoria histórica del conflicto armado interno: tendencias y ejes de trabajo en las aulas de la educación inicial, básica y media en Bogotá. Investigación Educación, desarrollo integral y jóvenes-0.75; Planeación (0.05) Identificación de los grupos de investigación de categorías A y A1 Ranking Misionarias (0.1) Definición de recursos y equipo de trabajo (0.1) Marco metodológico (0.2) estado del arte sobre la educación media en el país (0.1). Criterios, selección de dos I.E.D. y un muestreo (0.1). Técnicas e instrumentos para recolección de información y RESERVAS (a 30/09/2021) Línea de base de condiciones de calidad de educación media con enfoque de Atención integral a la Primera Infancia 2020-0.3 Pregunta para la formulación de incentivos para el mejoramiento de los entornos educativos 2020-0.4 Cuerpo, arte, educación, declinación-0.7																		
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Aprobación Por Parte De Los Grupos De Interés	1.00	1.00	100.00	3.00	1.75	58.33	2.00	1.75	87.50	3.00	1.00	33.33	1.00	1.00	100.00	10.00	2.75	27.50
Suma	\$458	\$458	100.00	\$661	\$603	91.27	\$394	\$0	0.00	\$884	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,425	\$1,061	43.77
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021): Investigación Índice Derecho a la Educación-0.75; Fase I: Procesos precontractuales (0.05). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.44) notas de política pública No. 3, 4, 5 y 7, "Proyectos educativos en Bogotá: Factores determinantes para la equidad". Se estructuró la nota política No 8 "Ciudadanía global y bilingüismo". Fase III: Elaboración y entrega de documentos finales consolidados (0.04) Se avanzó en la conceptualización del documento final del IUE 2021 y se han proyectado fuentes de información y estructura metodológica. Fase IV: Desarrollo de sesiones y eventos de validación y circulación (0.22) se realizó webinar "Uso de evidencias en la escuela. El papel del acompañamiento para la transformación pedagógica. Investigación Educación al Derecho 2021-0.75; Fase I: Procesos precontractuales (0.05). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.33) se revisó la literatura sobre cámara docente en América Latina para la elaboración de una propuesta de estudio comparado, se elaboraron 3 infografías sobre la campaña "Nuestros docentes en las localidades" tomando datos del informe estadístico de la SED por localidad. Fase III: Elaboración de documentos (0.31) se avanzó en la construcción de la propuesta para la realización de un estudio comparado que analiza la cámara docente. Fase IV: Entrega de documentos finales consolidados (0.06) se avanzó en la conexión de correo sobre el régimen salarial y está en revisión el primer capítulo sobre régimen prestacional. Investigación Caracterización y Diagnóstico Sector Educativo Privado de Bogotá 2021-0.25; Fase I: Procesos precontractuales (0.03) con la contratación de investigadores para la caracterización y diagnóstico. Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.22) se elaboró el plan de trabajo, la estructura del documento de caracterización de colegios privados y se solicitó información para el procesamiento de información y procesamiento de fuentes secundarias.																		
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	1.00	1.00	100.00	1.00	0.75	75.00	1.00	0.75	75.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00	1.353	302	22.31
(*) Constante	\$166	\$166	100.00	\$290	\$136	46.93	\$337	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,353	\$302	22.31
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021): Fase I (0.05) Planeación de la estrategia y contenido para la página web del IDEP. Fase II (0.1) Hoja de ruta y cuatro sesiones con grupos de investigación inscritos en la convocatoria para el acompañamiento a grupos de docentes que investigan desde la escuela y el aula y que pretenden registrarse en el sistema de Cyl de Misionarias y publicación en YouTube. Fase III (0.1) Hoja de ruta, avance en certificaciones y actualización del grupo de investigación Serendipia y contenido para la página web del IDEP. Fase IV (0.3) Plan de acción 2021 de la Escuela de Maestros y Maestras que investigan e innovan: dos charlas para afianzar una cultura de la investigación. Dos congresos pedagógicos sobre situaciones educativas de coyuntura, cuatro encuentros ¿Hacia una política de fortalecimiento de la investigación desde la escuela? y caracterización. Acompañamiento en 13 talleres y 2 webinar del proyecto global El Arte Escuchar. Un taller sobre "Formación general SNCTI y Redes Académicas" para el programa Maestros que Inspiran. Acompañamiento a docentes investigadores de preescolar, básica y media para la publicación de artículos científicos producto de investigaciones en educación, en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas por Misionarias en convenio con la U. de los Andes. Divulgación de 6 tips sobre aspectos innovativos de la investigación educativa: diseño de curso con capacidad instalada y caracterización de convenios. Propuesta metodológica para construir un documento de orientación para política del reconocimiento del estatuto del maestro investigador, diseño de balance de balance de maestros en Colombia, introducción al manual de certificaciones y se abre el canal de Youtube de la escuela. Alcances para transferencia del conocimiento con: 1) La Red de Escuelas sobre Trabajo Docente, 2) la Red Internacional Laboratorio de Historia Global y Ciberespacio 3) el convenio con PNUD. Fase V (0.2) Diseño del fondo concursable de a																		
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	1.00	1.00	100.00	1.00	0.75	75.00	1.00	0.75	75.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00	6.684	2.106	31.51
(*) Constante	\$860	\$860	100.00	\$1,880	\$1,246	66.28	\$1,844	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,684	\$2,106	31.51
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021): Para la estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá se cumplió la etapa contractual (0.05) Para el Programa de apoyo a docentes investigadores e innovadores (0.22) se																		

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	Tipo de anualización (*)	Magnitud Recursos	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021). Para la implementación de 1 estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se cumplió la Fase I: etapa contractual (0.05) Fase II: Diseño y planeación de acciones de la estrategia (0.04), con el lanzamiento de la convocatoria de este programa y se realizaron los hechos de ruta del programa Maestros y Maestras que Inspiran 2021-MqI. Se realizó el diseño de las actividades del Seminario Internacional Simposio, EduCampa, Seminario Internacional. Se cumplió la Fase III: Etapa de conceptualización (0.1), se estructuró el diseño curricular por competencias definiendo protocolos. Se hicieron evaluaciones para la selección de 9 Maestros Mentores y 110 Maestros Inspiradores del programa. Se cumplió la Fase IV: Etapa metodológica (0.30), con la inauguración del programa MqI 2021, conformación del equipo de maestras que hacen parte del programa, se estableció un método de recolección de datos y un plan de seguimiento. Para la Fase V: Etapa empírica y entrega de productos (0.1) Se ha avanzado un 60% en la entrega de textos de divulgación de los 11 líneas del programa. Para la Fase VI: Desarrollo de sesiones y eventos de socialización y circulación (seminarios académicos y congreso MqI) (0.16), se realizaron por las 11 líneas del programa, los Simposios, investigación de maestros y maestras en el aula, una oportunidad para inspirar e innovar dentro del marco del Seminario Internacional y se iniciaron los Eclipses para beneficiar las comunidades de formación de los maestrías del programa.</small>	(*) Constante	Recursos	1.00	0.99	99.00	1.00	0.75	75.00	1.00			1.00			1.00					0.00
			\$813	\$813	100.00	\$641	\$486	75.81	\$753	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$5,439	\$1,299	23.89
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021). En la estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP, se realizó la fase 1, la etapa pre contractual (0.05) En cuanto a la fase 2, (0.7) desarrollo de procesos comunicativos, se ha alimentado la parrilla semanal de redes, en la cual se divulgaron mensajes en Facebook, Twitter e Instagram y se dieron a conocer los diferentes eventos, convocatorias, publicaciones del IDEP, campañas y acciones. Se han apoyado eventos académicos, conversatorios y seguimientos a la gestión. Se elaboraron 234 piezas gráficas, productos periodísticos y regalo audiovisual para los eventos desamplados, se han elaborado regalos en medios masivo. Se realizaron y divulgaron los boletines informativos externos desde No. 1 al 24, los boletines interno No.1 a los 5 y 12 boletines en prensa. Se brindó respuestas oportunas a las solicitudes recibidas por los usuarios a través de las redes sociales y se ha cumplido con requerimientos de divulgación y socialización de las estrategias que hacen parte del proyecto de inversión 7553. En cuanto a las publicaciones, se lanzó el Magazin Aula Urbana interactivo edición No. 121 y 122, se publicó la revista Educación y Ciudad edición No. 40 y No 41 y se han publicado los libros ¿Caminando en la ruta sentipensante: configuración de experiencias pedagógicas nivel inicial, ¿Premio a la Investigación e Innovación Educativa, Experiencias 2020, ¿Resignificando La Educación, 12 Reflexiones Pedagógicas a una serie de Bases de Maestros y Maestras.</small>	(*) Constante	Recursos	1.00	1.00	100.00	1.00	0.75	75.00	1.00			1.00			1.00					0.00
			\$328	\$328	100.00	\$741	\$635	85.66	\$729	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$4,598	\$963	20.94
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2021). En la implementación de las actividades asociadas a las dimensiones MIPC que permitieron obtener una calificación de 92 puntos de 100 en el Índice de Desempeño Institucional para la Dimensión evaluación de resultados se continuó con el seguimiento a las herramientas que miden el avance de la gestión del IDEP de acuerdo con la programación realizada en el marco del cumplimiento del Plan Estratégico, aprobado para los años 2020-2024 y en Control Interno se realizaron las auditorías a los procesos. En Talento Humano se continuó los planes obligatorios establecidos por Ley y se inició la ejecución del Plan de Gestión de la Integridad, se realizaron 48 capacitaciones fortaleciendo la cultura organizacional y en desarrollo la convocatoria 4 del Distrito con 4 vacantes. En gestión con valores para resultados se abrieron espacios en la formulación de planes (acción y anticorrupción) y postulación de arribos a la revista, co-creación en proyectos específicos de regulación y en el seguimiento y control presentamos la gestión de la vigencia 2020 y espacio de diálogo ciudadano con Índice Derecho a la Educación. Adicionalmente, en Gobierno y seguridad digital la implementación de los planes, Tratamiento de Riesgos, Seguridad y Privacidad de la Información y estratégico de tecnologías de la información conjuntamente se desarrollaron sesiones del comité de coordinación. En Dirección de Estrategia y Planeación se inició el proceso de planeación 2022 para la solicitud de presupuesto ante la SDH. En información y comunicación se actualizó el repositorio digital con el archivo producido por el IDEP y las herramientas de gestión documental así avanzando en la implementación de estas, conjuntamente se han revisado las operaciones estadísticas a cargo del IDEP. En Gestión del conocimiento se firmaron 9 convenios que contribuyen a la gestión del conocimiento en el IDEP. Conjuntamente, se realizaron las actividades programadas en el Plan Institucional.</small>	(*) Constante	Recursos	1.00	1.00	100.00	1.00	0.77	77.00	1.00			1.00			1.00					0.00
			\$472	\$472	100.00	\$912	\$848	92.95	\$955	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$4,291	\$1,320	30.76
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$4,532	79.45	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,866	\$8,563	28.67

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL