



Escuela de
Maestros y Maestras
que investigan e Innovan

Convocatoria para participar en el proceso de formación 2023

Instituto para la Investigación Educativa
y el Desarrollo Pedagógico **IDEP** y su

Escuela de Maestros y Maestras que
Investigan e Innovan - **EMMI**



La Escuela de Maestras y Maestros que Investigan e Innovan - EMMI – hace parte de la Estrategia 3 del proyecto de inversión 2020-2024 que tiene como propósito: “Potenciar el reconocimiento y la valoración de la producción investigativa del IDEP y de la Escuela, en el campo intelectual de la educación y en el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del país” (IDEP, 2022).

La EMMI tiene la intención de potenciar la formación permanente para la investigación pedagógica y la innovación educativa, con el fin de promover en la ciudad el desarrollo pedagógico. Para ello, busca ofrecer a las maestras y maestros una oferta de formación especializada que se base en su pleno reconocimiento como intelectuales de la educación y como sujetos de saber pedagógico.

OBJETIVOS

1. Fortalecer la incidencia del IDEP en las instancias de decisión de la política de formación docente de la ciudad y del país.
2. Fomentar estudios, innovaciones y evaluaciones de la formación docente en la ciudad, que permitan aportar de forma rigurosa y sistemática al desarrollo pedagógico de la escuela y de la ciudad.
3. Promover rutas de formación permanente que fortalezcan la articulación y coordinación de la investigación e innovación pedagógica con las trayectorias profesionales de los docentes y directivos, sus prácticas pedagógicas y de gestión, y con los saberes, disciplinas y ciencias escolares, en y desde los territorios pedagógicos.



OFERTA

La ruta de formación de la EMMI en el primer semestre de 2023, ofrece seis estaciones de formación:

1. **Inteligencia artificial, gamificación, big data y educación: una inmersión práctica.** (Modalidad virtual con sesiones de formación por videoconferencia).
2. **Habilidades comunicativas para la educación: TEDEd.** (Modalidad semipresencial).
3. **Laboratorio de escrituras académicas y creativas.** (Modalidad semipresencial).
4. **Creación de videos educativos con el teléfono celular.** (Modalidad virtual de aprendizaje autogestionado).
5. **Sistematización de experiencias pedagógicas: un viaje por el ser, el sentir y el hacer de los maestros y maestras.** (Modalidad virtual de aprendizaje autogestionado).
6. **Curso práctico para el registro de docentes que investigan e innovan en el Sistema Nacional de Ciencia.** (Modalidad virtual de aprendizaje autogestionado).

A continuación, se describen estas seis estaciones de formación:



Escuela de
Maestros y Maestras
que investigan e Innovan

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, GAMIFICACIÓN, BIG DATA Y EDUCACIÓN: UNA INMERSIÓN PRÁCTICA

Modalidad: estación virtual con sesiones de formación por videoconferencia

Cupo máximo: 80

Horas de formación: 50 horas -10 horas semanales-

Objetivo: los maestros y maestras aprenderán fundamentos del análisis de datos, gamificación e inteligencia artificial a partir del uso de un sistema de tutoría inteligente.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 5 módulos virtuales:

Módulo 1: Inteligencia artificial, gamificación y big data

Módulo 2: Sistemas de tutoría inteligentes: herramientas pedagógicas

Módulo 3: Introducción al análisis de datos

Módulo 4: Manos a la obra: análisis con datos de sus estudiantes

Módulo 5: Socialización de resultados

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes estarán en capacidad de:

- Comprender la relevancia del análisis de datos, la gamificación y la Inteligencia artificial para la enseñanza en la escuela.
- Entender el funcionamiento de los sistemas de tutoría inteligentes y sus impactos sobre el desempeño académico de los estudiantes.
Analizar e interpretar indicadores de aprendizaje, utilizando hoja de cálculo, para tomar decisiones pedagógicas.



Horario:

Módulo	Sesión	Fecha	Hora
Inteligencia artificial, gamificación y big data	Virtual	23 de mayo	Opción 1: 8 a 10 am Opción 2: 6 a 8 pm
Sistemas de tutoría inteligentes	Virtual	30 de mayo	Opción 1: 8 a 10 am Opción 2: 6 a 8 pm
Introducción al análisis de datos	Virtual	6 de junio	Opción 1: 8 a 10 am Opción 2: 6 a 8 pm
Manos a la obra: análisis con datos de sus estudiantes	Virtual	13 de junio	Opción 1: 8 a 10 am Opción 2: 6 a 8 pm
Socialización de resultados	Presencial	20 de junio	Opción 1: 8 a 10 am Opción 2: 6 a 8 pm

Duración de la estación de formación: del 23 de mayo al 20 de junio

Criterios de participación

- Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito
- Durante el curso, los maestros y maestras podrán inscribir a un grupo de estudiantes, de manera gratuita, durante un mes, en el sistema de tutoría inteligente Bacoa, para realizar actividades de lectura en línea. Por esta razón, tendrán prelación los maestros y maestras que cuenten con la disponibilidad de un grupo de máximo 40 estudiantes (se recomienda que sean estudiantes de 3 a 9 grado). Los estudiantes deben contar con celular, Tablet o computador y conexión a Internet.

HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LA EDUCACIÓN: TEDEd

Modalidad: semipresencial

Cupos ofertados: 20

Horas de formación: 28.5 horas

Objetivo: Brindar un programa para el desarrollo de las habilidades comunicativas a través de la metodología de charlas TED.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 3 módulos, con 4 talleres presenciales:

Módulo 1: Descubre

Módulo 2: Desarrolla

Módulo 3: Comparte

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes:

- Contarán con habilidades para desarrollar las habilidades de introspección, argumentación, oralidad, liderazgo, trabajo en equipo y creatividad.
- Entrarán a formar parte de la comunidad internacional TED.



Horario: un taller presencial aproximadamente cada dos semanas

Módulo	Sesión	Fecha	Hora
MÓDULO 0 Descubre. Introducción al programa y acercamiento a la comunidad TED internacional	Presencial	23 de mayo	Por definir
MÓDULO 1 Descubre	Presencial	Entre el 23 de mayo y el 2 de junio	Por definir
MÓDULO 2 Desarrolla	Presencial	Entre el 5 de junio y el 16 de junio	Por definir
MÓDULO 3 Comparte	Presencial	Entre el 19 de junio y el 23 de junio	Por definir

Duración de la estación de formación: del 23 de mayo al 23 de junio.

Criterios de participación:

- Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito.

LABORATORIO DE ESCRITURAS ACADÉMICAS Y CREATIVAS

Modalidad: estación híbrida que combina actividades de aprendizaje virtual con actividades presenciales

Cupos ofertados: 25

Horas de formación: 40 horas -10 horas semanales-

Objetivo: los maestros y las maestras comprenderán el papel de la escritura en la construcción del saber pedagógico.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 4 módulos virtuales:

Módulo 1: ¿Por qué escribir? -Virtual-

Módulo 2: ¿Qué escribir? -Presencial-

Módulo 3: ¿Cómo escribir? -Virtual-

Módulo 4: ¿Cómo escribir? -Presencial-

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes estarán en capacidad de:

- Comprender que la escritura es necesaria para la construcción del saber pedagógico porque es el medio privilegiado para reflexionar de manera sistemática sobre la propia práctica.
- Comprender que la escritura es necesaria para la construcción del saber pedagógico porque permite que las reflexiones individuales sean valoradas y discutidas por otros miembros de la comunidad pedagógica.



Horario:

Módulo	Sesión	Fecha	Hora
¿Por qué escribir?	Virtual	23 de mayo	6 a 8 pm
¿Qué escribir?	Presencial	30 de mayo	6 a 8 pm
¿Cómo escribir?	Virtual	6 de junio	6 a 8 pm
¿Cómo escribir?	Presencial	13 de junio	6 a 8 pm

Duración de la estación de formación: del 23 de mayo al 16 de junio

Criterios de participación:

- Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito.



CREACIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS CON EL TELÉFONO CELULAR

Modalidad: estación virtual autogestionada

Horas de formación: 40 horas - 10 horas semanales-

Objetivo: Aprender a usar herramientas de fácil acceso para crear videos educativos.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 4 módulos virtuales:

Módulo 1: ¿Por qué crear videos con fines educativos?

Módulo 2: Planeación de un video educativo

Módulo 3: Producción de un video educativo

Módulo 4: Post-producción de un video educativo

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes estarán en capacidad de:

- Comprender los distintos tipos de videos que pueden utilizarse en contextos educativos.
- Utilizar la cámara de video con distintas intencionalidades comunicativas.
- Realizar el proceso de planeación de un video educativo.
- Apropiarse de conocimientos técnicos que permitan crear videos con equipos y software de fácil acceso.



Horario: autogestionado por las maestras y los maestros participantes

Duración de la estación de formación: del 23 de mayo al 16 de junio.

Criterios de participación:

- Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito.
- Contar con teléfono celular en el que se pueda instalar la aplicación CapCut.
- Recomendable: contar con un computador en el que se pueda instalar el editor de video CapCut.



SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: UN VIAJE POR EL SER, EL SENTIR Y EL HACER DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS

Modalidad: estación virtual autogestionada

Horas de formación: 40 horas -10 horas semanales-

Objetivo: avanzar en la construcción de una cultura investigativa y de sistematización, a partir del reconocimiento de la riqueza del quehacer pedagógico de las maestras y de los maestros.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 3 módulos virtuales:

Módulo 1: Comprendo y pienso mi práctica pedagógica desde el reconocimiento de un saber pedagógico que puede ser reconstruido y resignificado a través de la sistematización.

Módulo 2: Me acerco, con la sistematización, a mi práctica pedagógica desde el ser maestra y maestro.

Módulo 3: Descubro y amplío el territorio de mi práctica desde el saber – hacer sistematizado.

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes estarán en capacidad de:

- Apropiar herramientas conceptuales y metodológicas de la sistematización, que les permitan a los y las maestras explorar y experimentar su ser, su hacer y su sentir.
- Comprender de manera profunda y crítica las experiencias y prácticas pedagógicas agenciadas por los y las maestras, como construcciones históricas que exploran sus múltiples sentidos y saberes.



Escuela de
Maestros y Maestras
que investigan e Innovan

- Lograr una producción intencionada de conocimiento sobre las experiencias pedagógicas de las y los maestros, desde el protagonismo de los sujetos como actores de la experiencia.
- Recoger en distintos momentos y desde la mirada de diferentes actores las múltiples lecturas sobre las prácticas, por contradictorias que sean, buscando puntos de encuentro y de fractura, así como el tejido de relaciones entre actores.

Horario: autogestionado por las maestras y los maestros participantes

Duración de la estación de formación: del 23 de mayo al 16 de junio

Criterios de participación:

Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito





CURSO PRÁCTICO PARA EL REGISTRO DE DOCENTES QUE INVESTIGAN E INNOVAN EN EL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA.

Modalidad: estación virtual autogestionada

Horas de formación: 20 horas

Objetivo: Guiar el registro en CVLAC para posibilitar el intercambio de información entre las comunidades académicas de América Latina.

Metodología: el proceso de formación se desarrollará a través de 3 módulos virtuales:

Módulo 1: ¿Cómo hacer nuestro archivo de productos académicos?

Módulo 2: ¿Cómo encontrar nuestra huella digital en Internet?

Módulo 3: Paso a paso del registro de nuestra historia académica en CVLAC

Al finalizar esta estación de formación las maestras y los maestros participantes estarán en capacidad de:

- Registrar toda su producción intelectual en el CvLAC.



Horario: autogestionado por las maestras y los maestros participantes

Duración de la estación de formación: aproximadamente dos semanas.

Criterios de participación:

- Ser docente vinculado a la Secretaría de Educación del Distrito.
- Después de realizar el proceso de registro el curso es de acceso libre.



INSCRIPCIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS

Los docentes interesados en participar podrán registrarse si cumplen los siguientes requisitos:

- Ser docente de la Secretaría de Educación de Bogotá
- Contar con disponibilidad de tiempo para realizar el proceso de formación.
- Contar con disposición para trabajar y aprender de manera autónoma usando herramientas tecnológicas.
- Tener conocimientos básicos de computación: manejar archivos y carpetas, usar navegadores Web.
- Contar con un computador o Tablet en el que pueda ingresar a la plataforma Moodle y con software de oficina instalado (procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones).

Análisis de datos, gamificación e inteligencia artificial para evaluar el aprendizaje:

- Durante el curso, los maestros y maestras podrán inscribir a un grupo de estudiantes, de manera gratuita, durante un mes, en el sistema de tutoría inteligente Bacoa, para realizar actividades de lectura en línea. Por esta razón, tendrán prelación los maestros y maestras que cuenten con la disponibilidad de un grupo de máximo 40 estudiantes (se recomienda que sean estudiantes de 3 a 9 grado). Los estudiantes deben contar con celular, Tablet o computador y conexión a Internet.

Para participar en el curso de Análisis de datos, gamificación e inteligencia artificial para evaluar el aprendizaje:

- Contar con un teléfono celular que permita instalar el editor de video CapCut.
- Recomendable: contar con un computador en el que se pueda instalar el editor de video CapCut.



Oferta formativa	Periodo de registro	Envío de correo de bienvenida	Periodo de formación
Inteligencia artificial, gamificación, big data y educación: una inmersión práctica.	2 al 17 de mayo	19 de mayo	23 de mayo al 20 de junio
Habilidades comunicativas para la educación: TEDEd	2 al 17 de mayo	19 de mayo	23 de mayo al 23 de junio
Laboratorio de escrituras académicas y creativas	2 al 17 de mayo	19 de mayo	23 de mayo al 16 de junio
Creación de videos con fines educativos	2 al 17 de mayo	19 de mayo	23 de mayo al 16 de junio
Sistematización de experiencias pedagógicas: un viaje por el ser, el sentir y el hacer de los maestros y maestras	2 al 17 de mayo	19 de mayo	23 de mayo al 16 de junio
Curso práctico para el registro de docentes que investigan e innovan en el Sistema Nacional de Ciencia	Permanente	24 horas después de realizar la inscripción	Permanente

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 17 DE MAYO DE 2023

FECHA DE INICIO DE CURSOS: 23 DE MAYO DE 2023

ACCEDE A ESTE ENLACE Y COMPLETA LA INFORMACIÓN PARA FINALIZAR TU INSCRIPCIÓN

<https://forms.gle/tKYem4mD1yDGL9wB7>

Más información: escuela.emmi@idep.edu.co