

# IDEP

Conocimiento para la educación

## RENDICIÓN DE CUENTAS 2014 - 2015



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

# Creación del IDEP

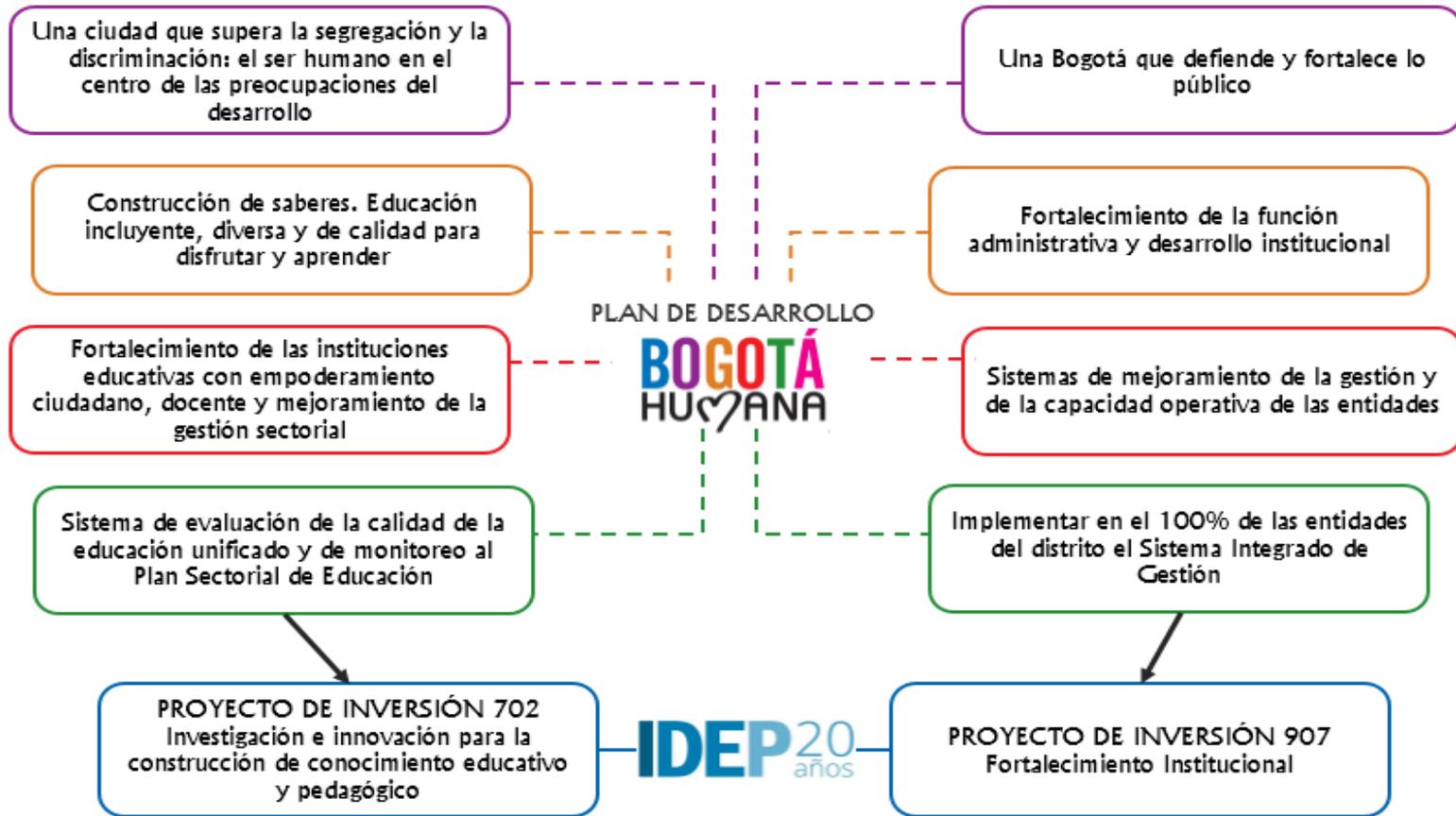
El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico se crea mediante el Acuerdo 26 de 1994, con el propósito de dirigir, coordinar y desarrollar programas de investigación básica y aplicada con énfasis en lo socio-educativo y pedagógico; promover las innovaciones educativas y articularlas con procesos investigativos y de cualificación docente; y producir material educativo para contribuir con el desarrollo del derecho a la educación.

## Misión

Producir y divulgar conocimiento educativo y pedagógico, mediante la investigación, la innovación, el desarrollo pedagógico y el seguimiento a la política pública educativa para avanzar en el propósito de ciudad de hacer de la educación un derecho de las personas y contribuir en la construcción de saberes.



# Aporte del IDEP al PDD



■ Eje estratégico ■ Programa ■ Proyecto Prioritario ■ Meta de resultado y/o gestión



# Componentes de la gestión institucional



**BOGOTÁ**  
HUMANANA

# PROYECTO 702: Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico

Problema a resolver	Objetivo del Proyecto
<p><i>Los niños, las niñas y los jóvenes no aprenden todo lo que deberían aprender para elegir y construir su proyecto de vida digna. La educación formal no logra contribuir en la medida esperada en la superación de “las condiciones sociales, económicas y culturales que dan lugar a procesos de discriminación o que están en la base de la segregación económica, social, espacial y cultural”, y se mantienen “barreras tangibles e intangibles que le impiden a las personas aumentar sus opciones en la elección de su proyecto de vida”.</i></p>	<p>Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016, a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del Sector.</p>



# PROPÓSITOS DE LOS COMPONENTES (LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN)

## EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- Realiza estudios y análisis de las políticas relacionadas con el cumplimiento integral del derecho a la educación, su evaluación y seguimiento, el monitoreo de los efectos de las acciones que de ellas se derivan, lo mismo que las diferentes dimensiones de constitución de los sujetos y la interacción entre la vida escolar y la vida ciudadana, entre la escuela y la ciudad como contextos que se permean mutuamente en sus dinámicas sociales y culturales.

## ESCUELA, CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA

- Realiza estudios sobre aspectos relacionados con la pedagogía, la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos escolares, tiempos y espacios al interior de las instituciones educativas y en sus contextos de relación y desempeño. Se propone aportar conocimiento a la comunidad educativa de Bogotá D.C para contribuir en el avance de procesos transformación pedagógica en el ámbito escolar y la construcción de saberes

## CUALIFICACIÓN DOCENTE

- Realiza estudios y aportes a la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad a partir de la formación de docentes y directivos docentes mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes, acompañamiento in situ, fortalecimiento y apoyo a redes y colectivos de maestros y maestras dedicados a la investigación e innovación del ejercicio docente.

# PROYECTO 907: Fortalecimiento Institucional

Problema a resolver	Objetivo del Proyecto
<p><i>El IDEP no cuenta con una SEDE propia, en la actualidad el Instituto se encuentra en nuevas instalaciones en arriendo para lo cual la dirección del IDEP requiere comprometerse con la satisfacción, el desarrollo y bienestar de sus funcionarios en un ambiente y clima laboral adecuado con el fin de obtener resultados en la transformación y mejora de la calidad en la gestión pública.</i></p>	<p>Contribuir al cumplimiento de los procesos misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 Bogotá Humana con criterios de transparencia y ética pública</p>



# FORTALECIMIENTO PRESUPUESTAL

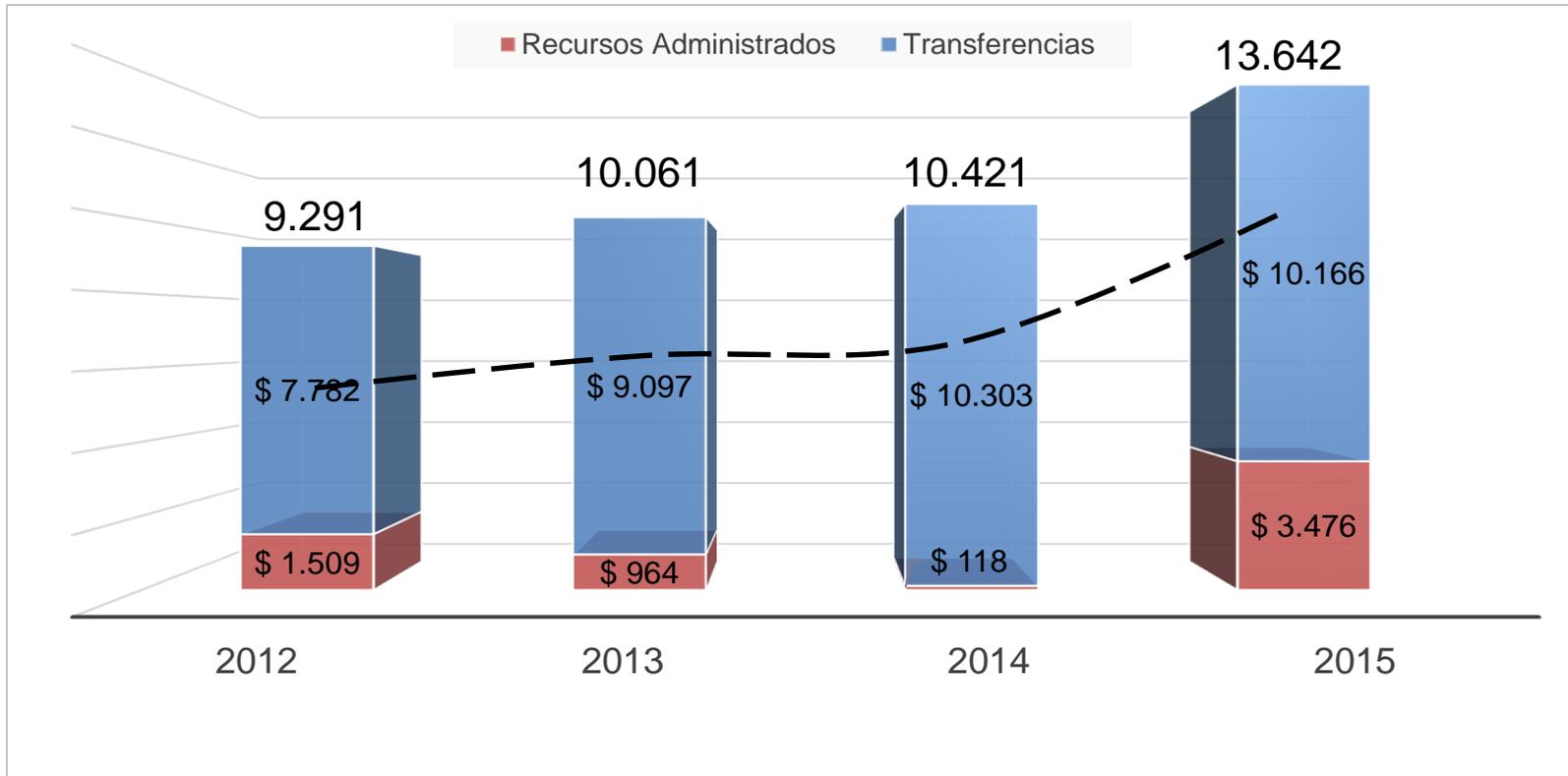


ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

# Presupuesto total por fuente de financiamiento 2012-2015

Cifras en millones de pesos

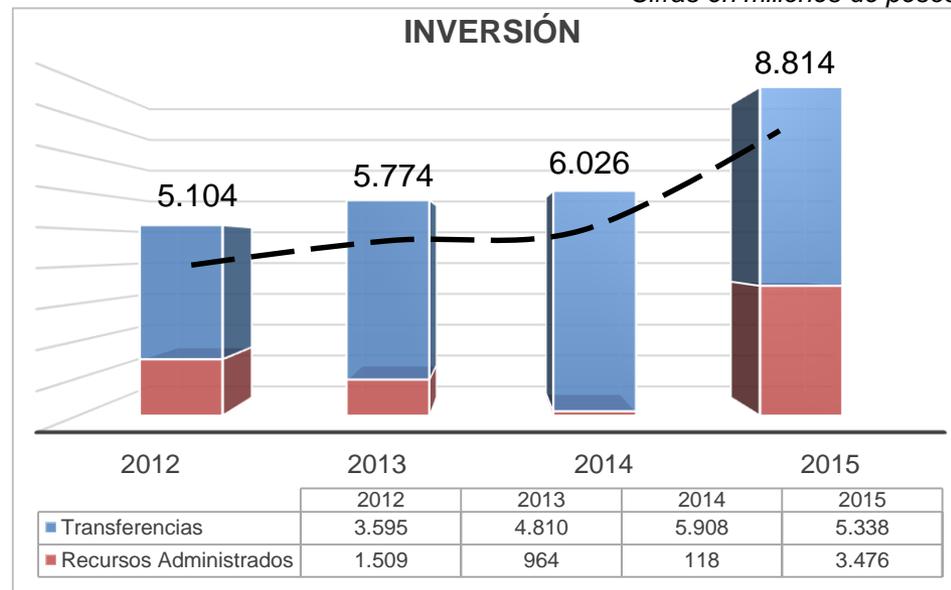


Aumento en la composición del presupuesto por la fuente de financiación transferencias que posibilitó una mejor ejecución del presupuesto.

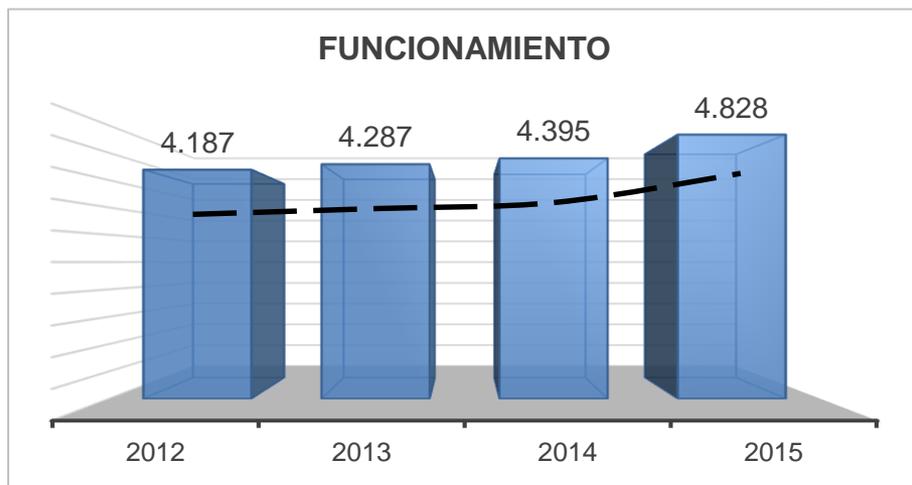


# Composición del presupuesto 2012-2015

Cifras en millones de pesos



Cifras en millones de pesos

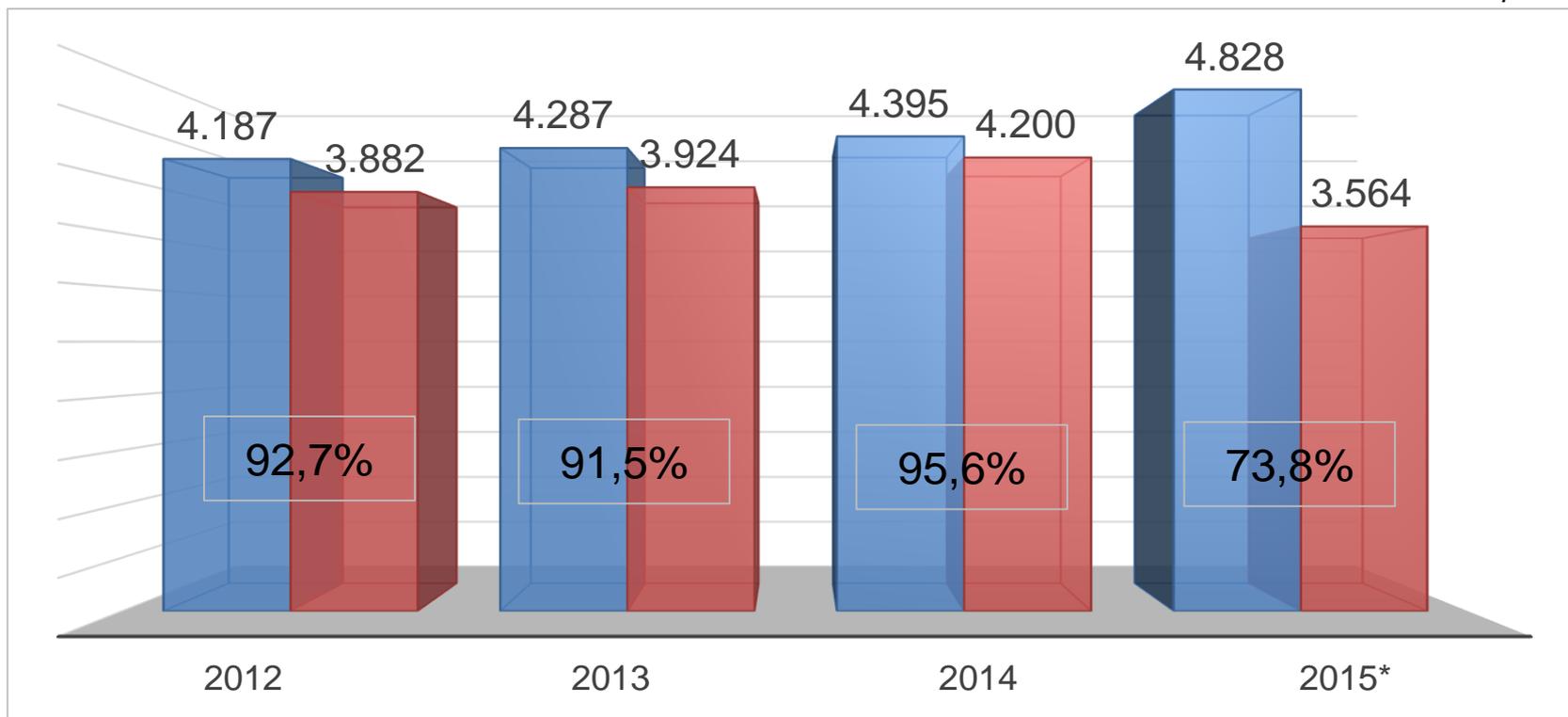


Aumento de los recursos de inversión frente a los recursos de funcionamiento



# Ejecución del presupuesto de funcionamiento 2012-2015\*

Cifras en millones de pesos



(\*) Ejecución al 31 de octubre de 2015

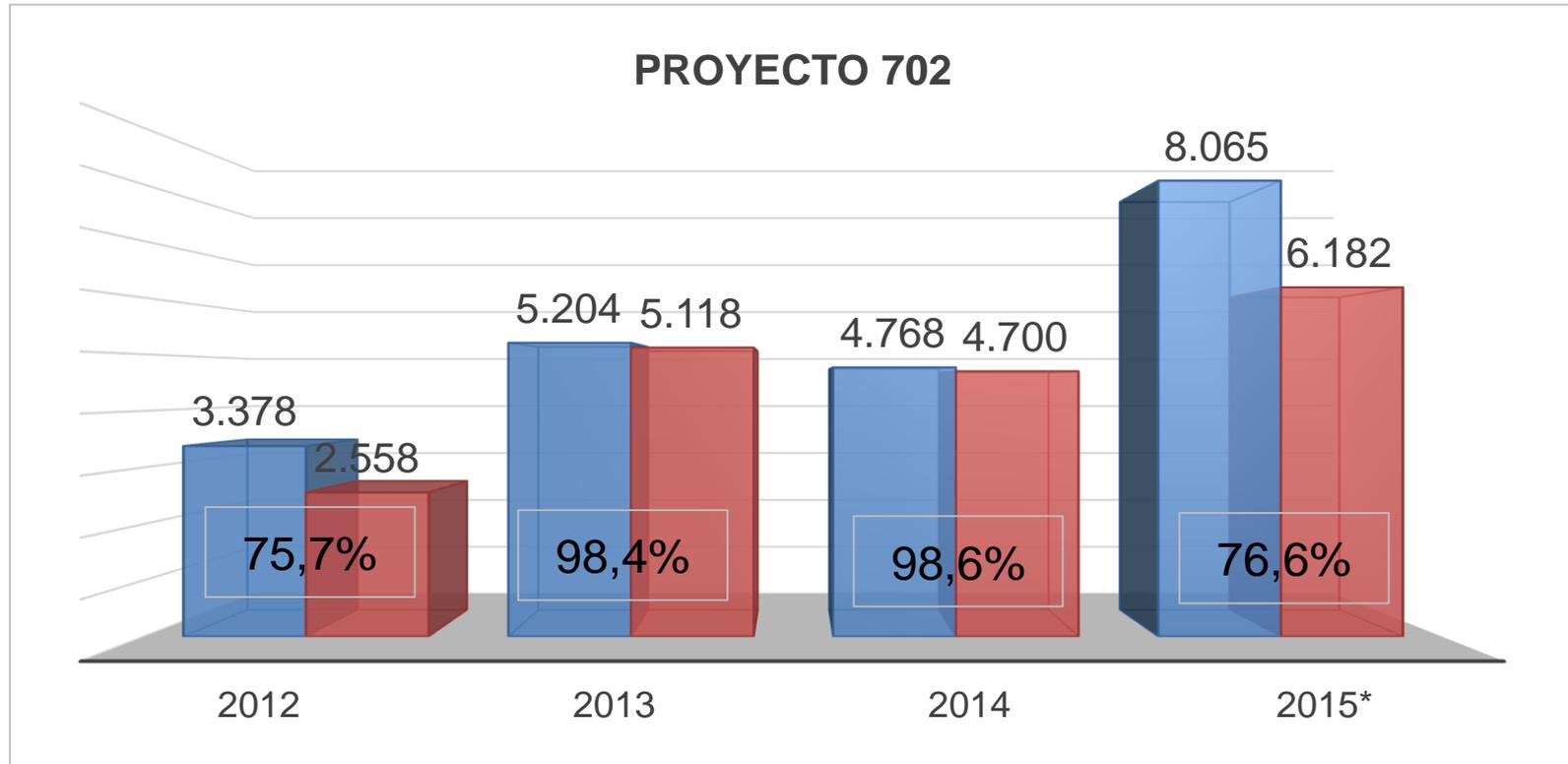
Mayor eficiencia en la ejecución de los recursos, logrando un posicionamiento y fortalecimiento institucional.

Trasladó del IDEP a una sede con mejores condiciones de operación



# Ejecución del presupuesto de inversión 2012-2015\*

Cifras en millones de pesos



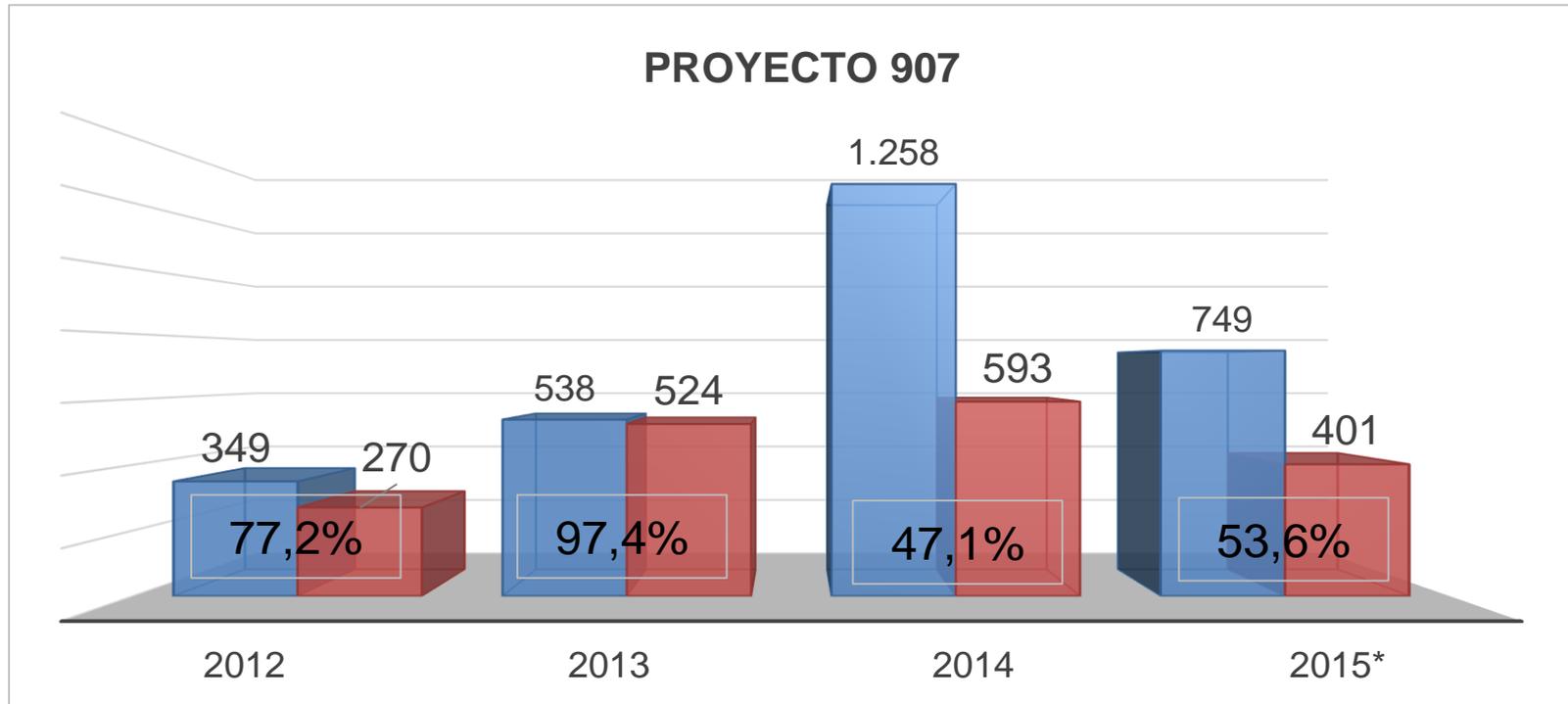
(\* Ejecución al 31 de octubre de 2015)

- Ejecución del 98.29% de los recursos fuente transferencias no asociados a la planta temporal.
- Ejecución del 65.25% de los recursos administrados. (El mayor porcentaje de recursos administrados proviene del convenio 546)
- Ejecución total a la fecha del 76.6% (incluye recursos que ampara la planta temporal)



# Ejecución del presupuesto de inversión 2012-2015\*

Cifras en millones de pesos



(\*) Ejecución al 31 de octubre de 2015

La ejecución en el año 2014 sin planta temporal alcanzó del 93,5%  
El porcentaje total de la ejecución del proyecto fue del 47,1% en el año 2014 y se genera a causa de los recursos no ejecutados de la Planta Temporal por cuanto la viabilidad de la planta temporal se logró en el mes de diciembre de 2014 (los recursos fueron devueltos a la SHD).



# Gestión contractual 2014 - 2015

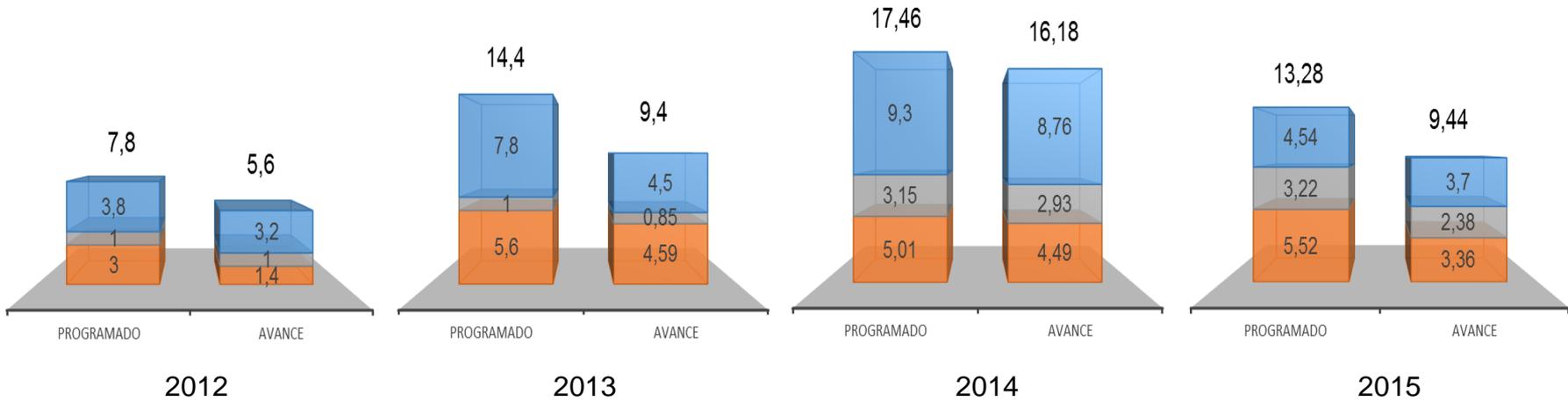
TIPO CONTRATO	2014		2015 A 30 DE OCTUBRE	
	Cantidad	Valor Total	Cantidad	Valor Total
Concurso de Méritos	2	\$ 301.000.000	1	\$ -
Directa	105	\$ 4.142.200.520	75	\$ 5.646.608.842
Licitación Pública	0	\$ -	0	\$ -
Mínima Cuantía	19	\$ 123.127.786	11	\$ 103.510.523
Selección Abreviada	9	\$ 715.858.513	5	\$ 208.008.382
Acuerdo Marco de Precios	0	\$ -	0	\$ -
<b>TOTALES</b>	<b>135</b>	<b>\$ 5.282.186.819</b>	<b>92</b>	<b>\$ 5.958.127.747</b>
Adiciones	21	\$ 486.333.711	14	\$ 518.795.315
<b>TOTAL CON</b>		<b>\$ 5.768.520.530</b>		<b>\$ 6.476.923.062</b>

ESTADO DE LOS CONTRATOS	2014				2015			
	TERMINADOS	VALOR	EN EJECUCION	VALOR	TERMINADOS	VALOR	EN EJECUCION	VALOR
No. CONTRATOS	131	\$ 5.068.028.113	4	\$ 301.000.000	29	\$ 907.892.696	63	\$ 5.467.827.572

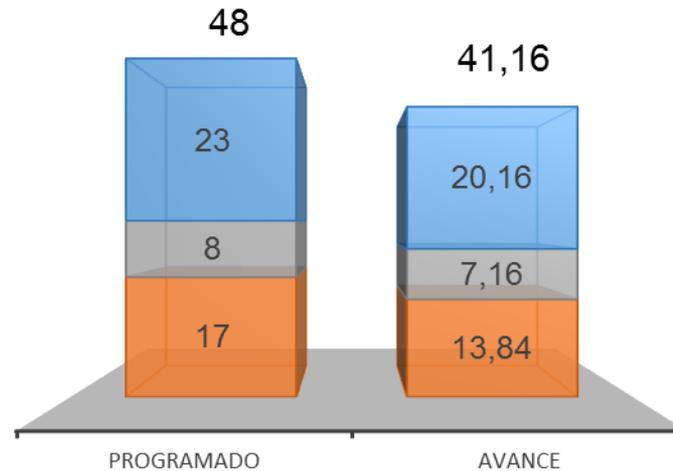


# **POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL**

# Avance de las metas 702



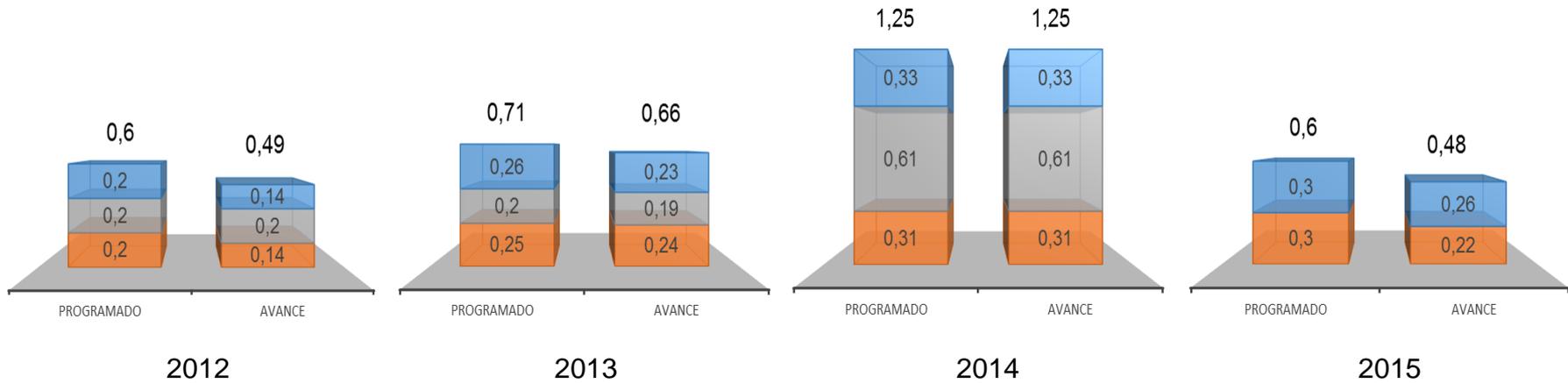
## Estudios



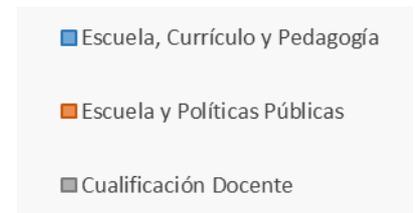
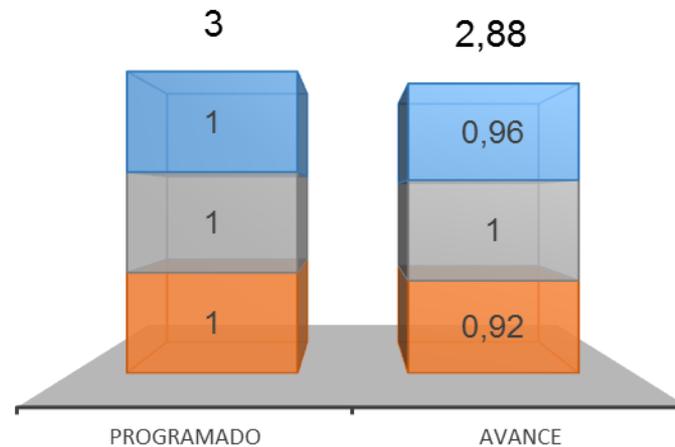
- Escuela, Currículo y Pedagogía
- Escuela y Políticas Públicas
- Cualificación Docente



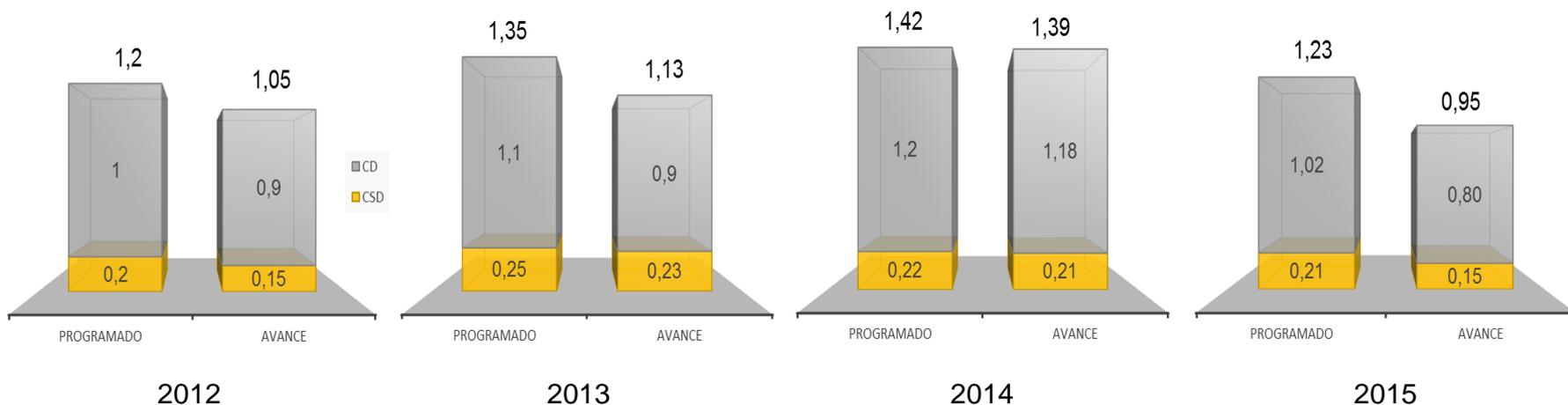
# Avance de las metas 702



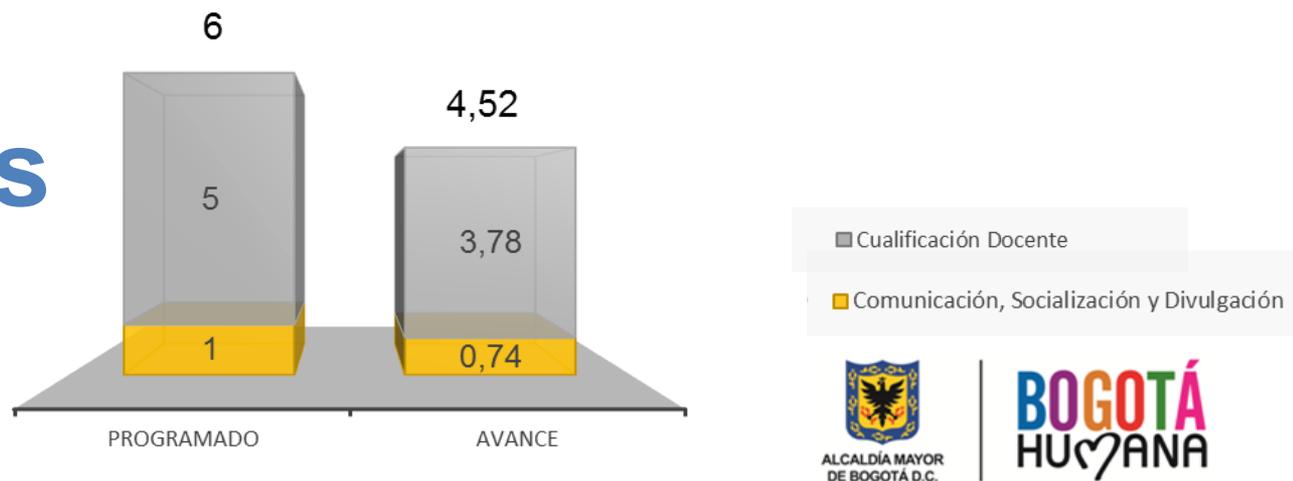
## Diseños



# Avance de las metas 702

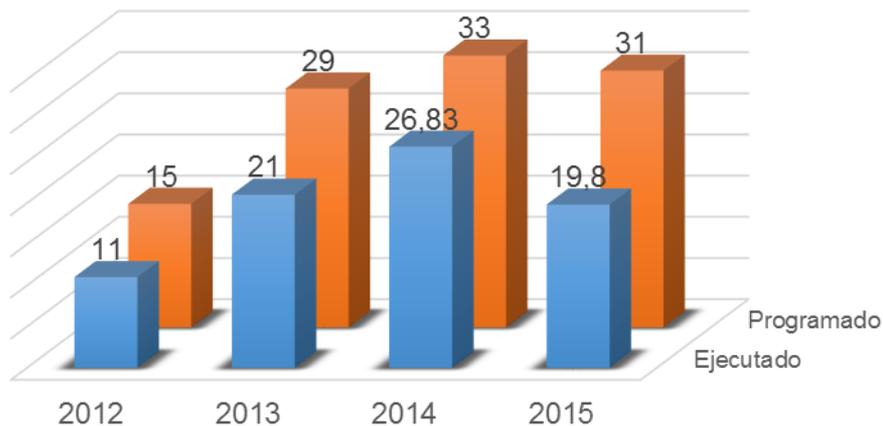


## Estrategias

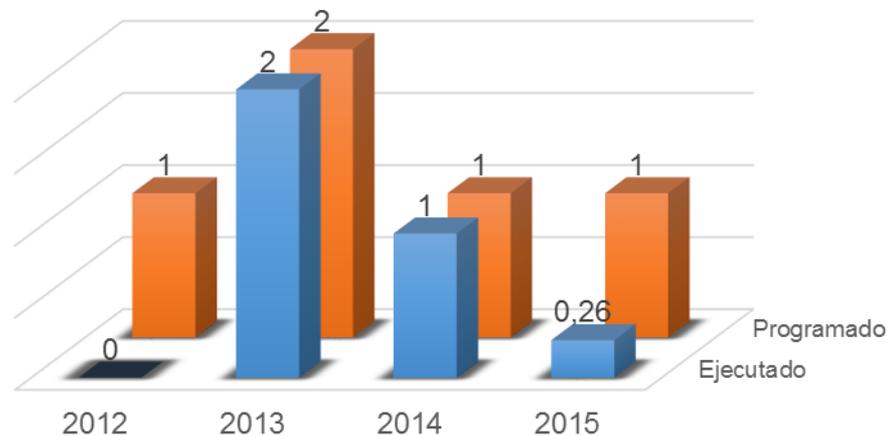


# Avance de las metas 907

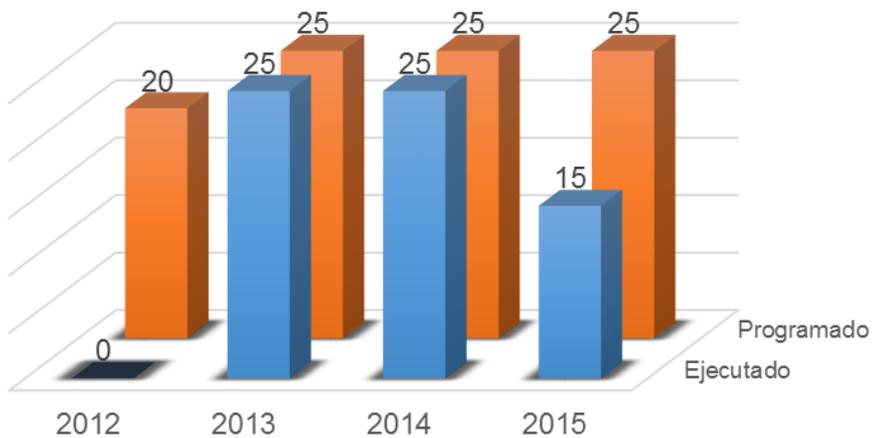
## Implentación SIG



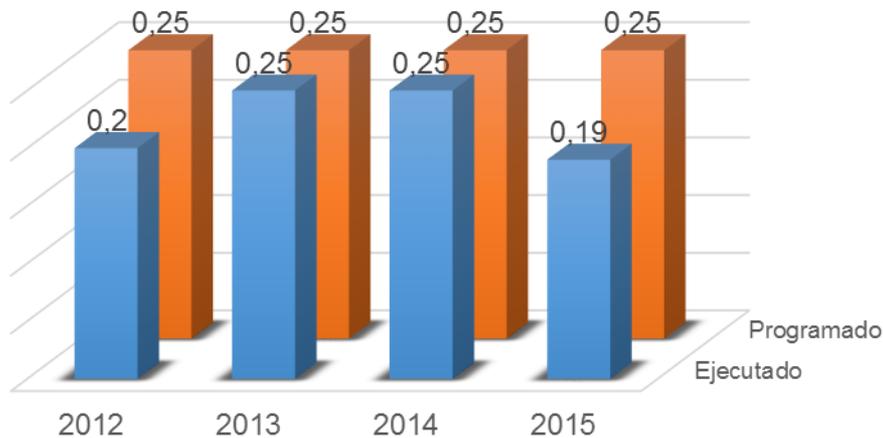
## Eventos de Transparencia



## Renovación IT



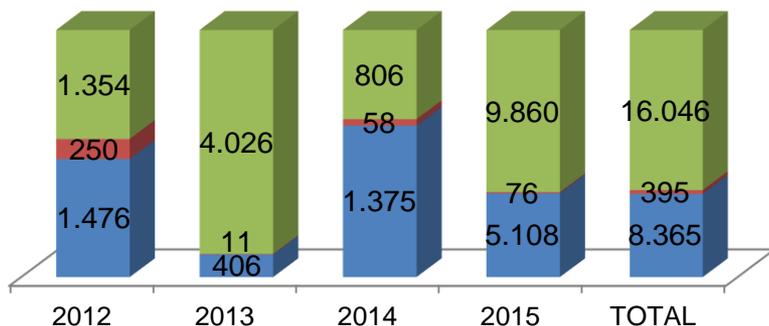
## Adecuación SEDE



# Población beneficiada

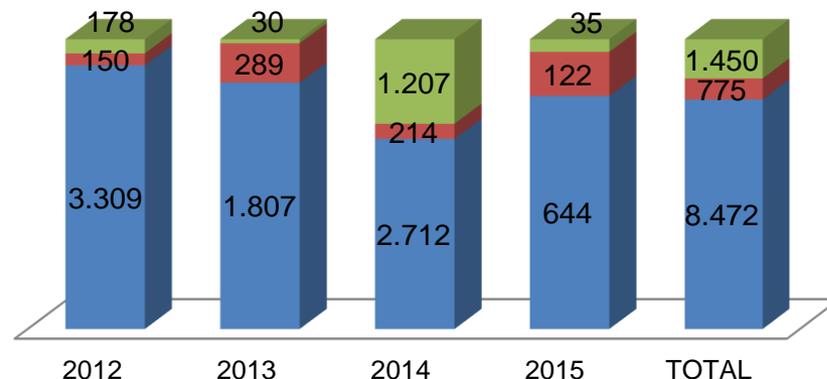
## Componente ECP

■ DOCENTES ■ DIRECTIVOS ■ ESTUDIANTES



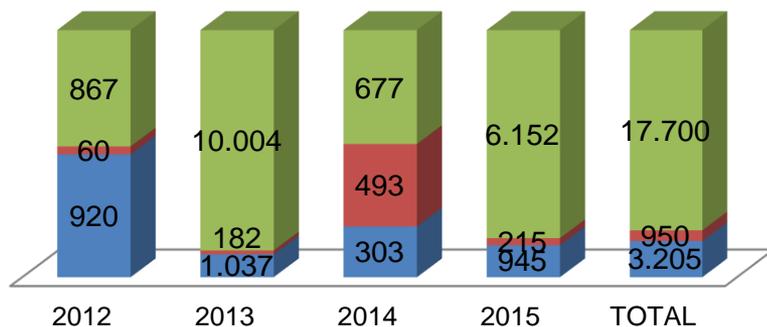
## Componente CD

■ DOCENTES ■ DIRECTIVOS ■ ESTUDIANTES

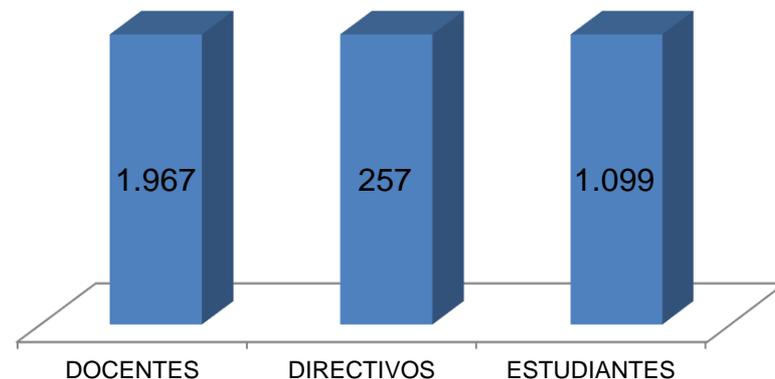


## Componente EPP

■ DOCENTES ■ DIRECTIVOS ■ ESTUDIANTES

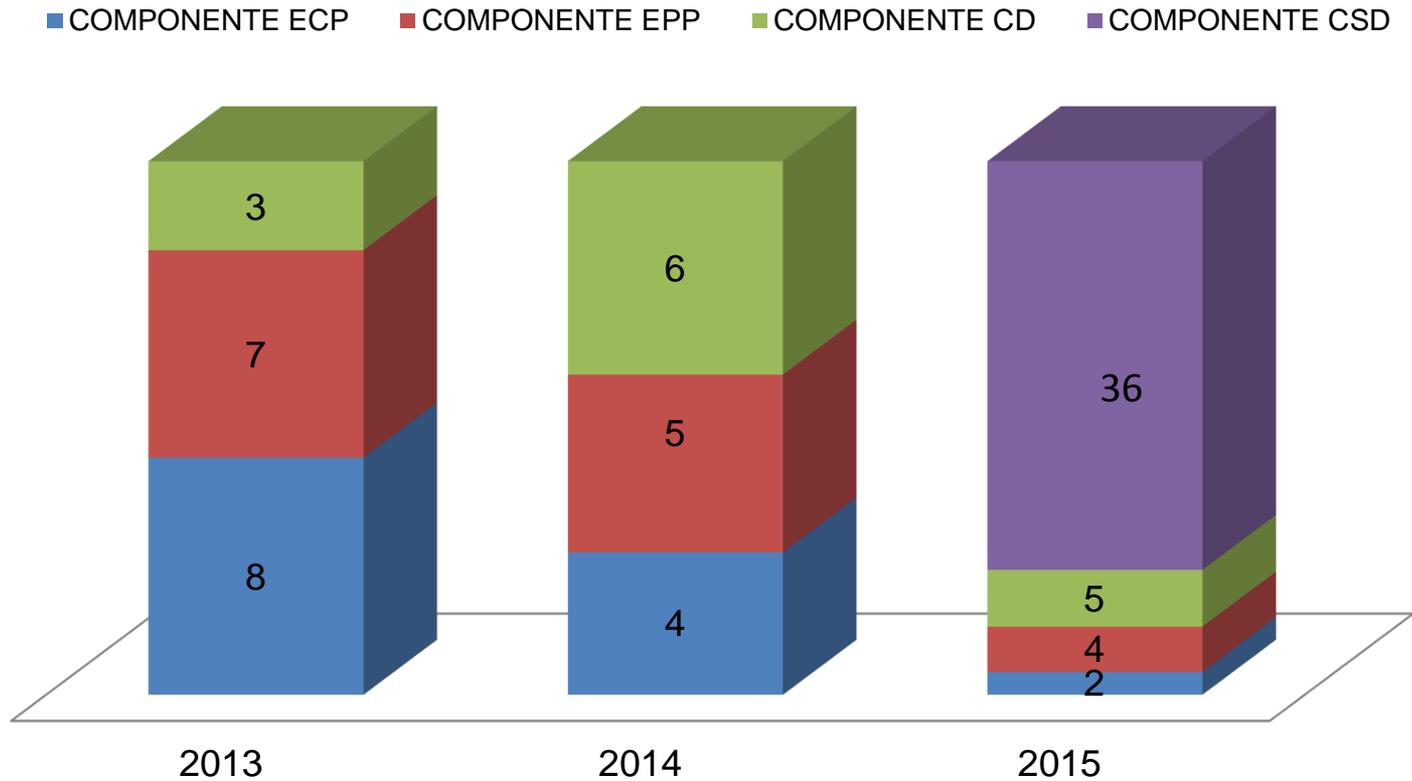


## Componente CSD 2015



Información reportada en PMR-SHD

# Socializaciones

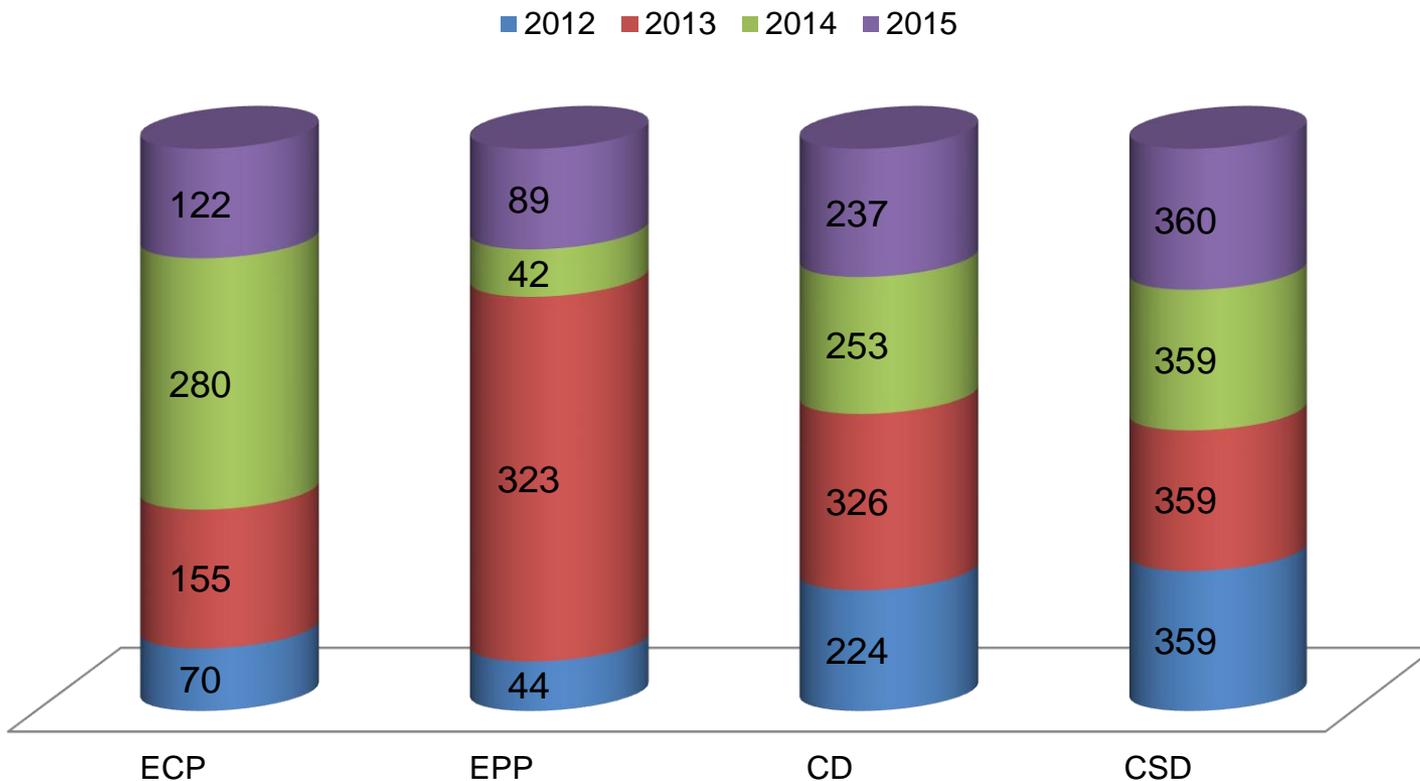


Información reportada en PMR-SHD



# TERRITORIALIZACIÓN

## Participación de colegios por componente



Nota: En el componente de Educación y Políticas Públicas han participado 109 colegios estatales y privados fuera de Bogotá.

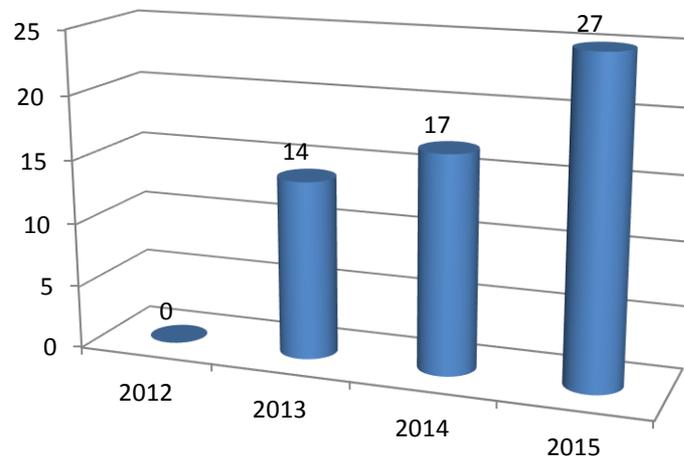


# Otras acciones para el posicionamiento institucional

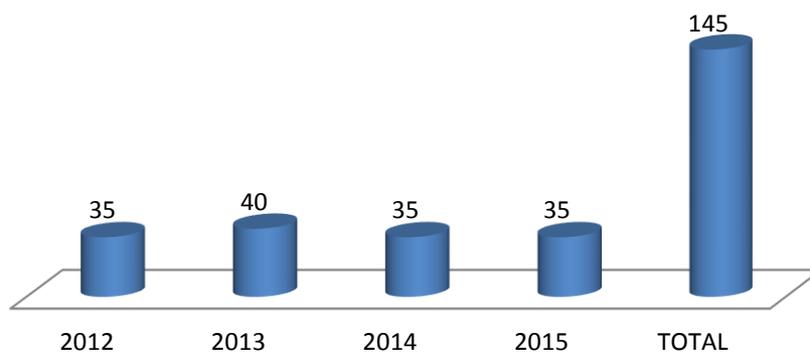
## ACCIONES LOCALES

*Presencia institucional*

**Ciudadela Educativa de Bosa,  
vivencia Acción Local del IDEP**



## PROGRAMAS EMITIDOS POR AÑO



## PROGRAMA RADIAL



## PÁGINA WEB



## VIDEO CLIP



Comunicaciones IDEP ha subido un vídeo



## TV PANEL

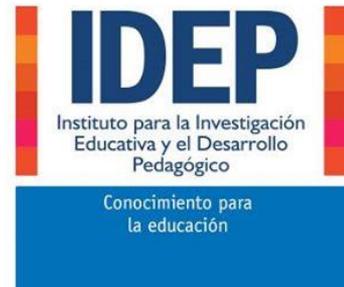
Acompañamiento in situ del IDEP en  
#hitodeciudad @CanalCapital  
@Prensa\_Alcaldia @paulomolin



## REDES SOCIALES



3.967  
SEGUIDORES



12.200  
SEGUIDORES

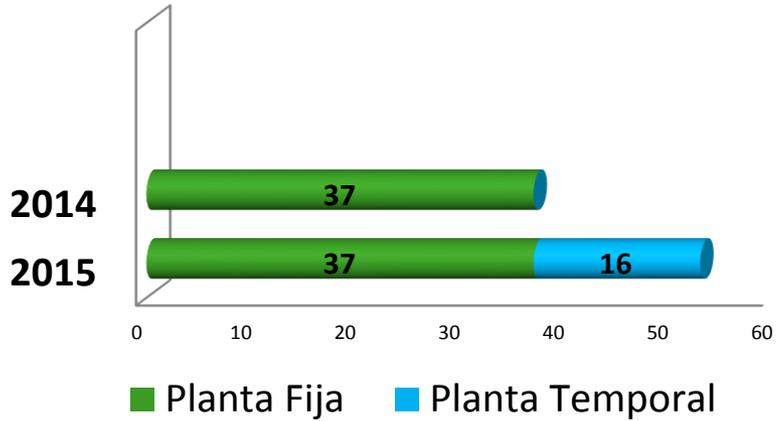


BOGOTÁ  
HUMANANA

# CAMBIO DE SEDE



# VINCULACIÓN PLANTA TEMPORAL



# RECONOCIMIENTO ACADÉMICO



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

# Principales logros ECP

- Generación de estrategias colectivas de producción de conocimiento situado.
- Elaboración de referentes conceptuales para la comprensión crítica de la escuela y su configuración en el mundo contemporáneo.
- Experimentación y validación de rutas alternativas y participativas para el reconocimiento y análisis de los saberes y prácticas en la escuela.
- Elaboración de material educativo y didáctico producto de procesos investigativos.

- Interlocución e intercambio de saberes con comunidades académicas y grupos especializados, a través de convenios nacionales e internacionales.
- Movilización de la comunidad educativa en torno a la garantía y respeto de los derechos de niñas, niños y jóvenes.
- Consolidación del vínculo entre escuela y memoria CVMEP.

# Principales logros EPP

- Un aplicativo digital de uso libre para la Comunidad educativa, para valorar la realización del derecho a la educación a partir del efecto de las políticas, los programas y proyectos de los Planes Sectoriales de Educación.

- Un sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación que permite conocer y valorar el efecto directo en los estudiantes de las políticas públicas desarrolladas en la ciudad.

- Documentos académicos que permiten “Pensar y transformar” el territorio como expresión del derecho a la educación. RAPE

- Participación en el proyecto de ciudad “Jóvenes en Paz”

- Caracterización de colegios de las diferentes regiones de Colombia, a partir de las reflexiones de los estudiantes, asociada con la ampliación de la jornada escolar y su relación con los fines de la educación .

- Caracterización sobre el efecto de la política de reorganización curricular por ciclos RCC, que evidencia las aspiraciones y los saberes de los estudiantes en Bogotá.

- Generación de conocimiento pedagógico a partir de estudios en temáticas como: subjetividades, cuerpo, diversidad, interculturalidad, derechos humanos y ambientales, territorios y paisajes culturales.

# Principales logros CD

- Configuración del Diseño del componente basada en el enfoque de desarrollo de capacidades.
- Fortalecimiento de espacios de formación en ejercicio mediante encuentros con colectivos de docentes y directivos, comunidades académicas y de investigadores.
- Reconocimiento de la capacidad intelectual de maestros y maestras; así como de la escuela como escenario natural para la formación en ejercicio.
- Configuración propuestas alternativas y pertinentes de acompañamiento y socialización reflexiva sobre la escuela, la docencia, la educación y la pedagogía.

- Generación de conocimiento educativo y pedagógico sobre la formación docente
- Apoyo a redes de maestros, colectivos institucionales y proyectos alternativos.
- Recomendaciones y plantear desafíos en relación con la formación inicial, postgradual y la formación en ejercicio.
- Reconfiguración de la estrategia de formación continua “Acompañamiento in situ

# Principales logros CSD

- ✓ Fortalecimiento línea editorial
  - 44 libros publicados
  - 8 revistas de educación y ciudad
  - 17 magazín aula urbana
  - 25 informes finales de los estudios
- ✓ Organización de actividades académicas de reconocimiento nacional e internacional
  - 2 Seminarios Internacionales
  - 2 Seminarios Latinoamericanos
  - CLACSO
- ✓ Diseño e implementación estrategia de comunicación
- ✓ Actividades de acompañamiento en las 4 versiones del Premio a la Investigación.

- ✓ Implementación de estrategias tecnológicas para la difusión y socialización de la información.
  - Emisión de 133 boletines externos, 110 internos y 41 boletines de prensa
  - 9.128 seguidores en Facebook y 30.432 en twitter
- ✓ Fortalecimiento del Centro de Documentación.
  - 34.332 documentos consultados.
  - Más de 2.300 usuarios atendidos.
  - Catálogo en línea.
  - 670 publicaciones en líneas.
  - Entrega de material académico a más de 70.000 usuarios
- ✓ Fortalecimiento equipo de comunicaciones.

# Convenio 546 de 2014

\$ 3.997.053.792

Secretaría General:

\$3.120.119.076

IDIPRON:

\$700.005.000

IDEP:

\$176.929.716

- Formación Técnica Laboral de jóvenes caracterizados por IDIPRON.
- Un estudio “Formación y capacitación técnica: Una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá”.
- Formulación de Indicadores de gestión y seguimiento.
- Sistematización de la experiencia.
- Recomendaciones de política pública para el sector poblacional del proyecto.

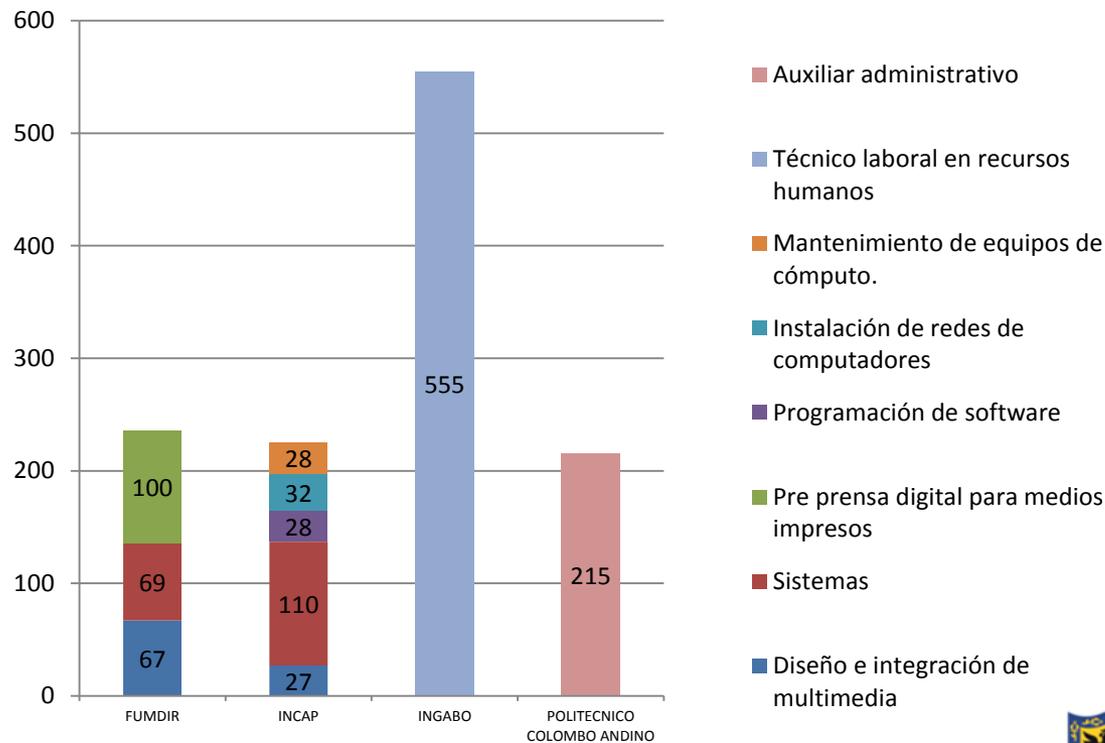


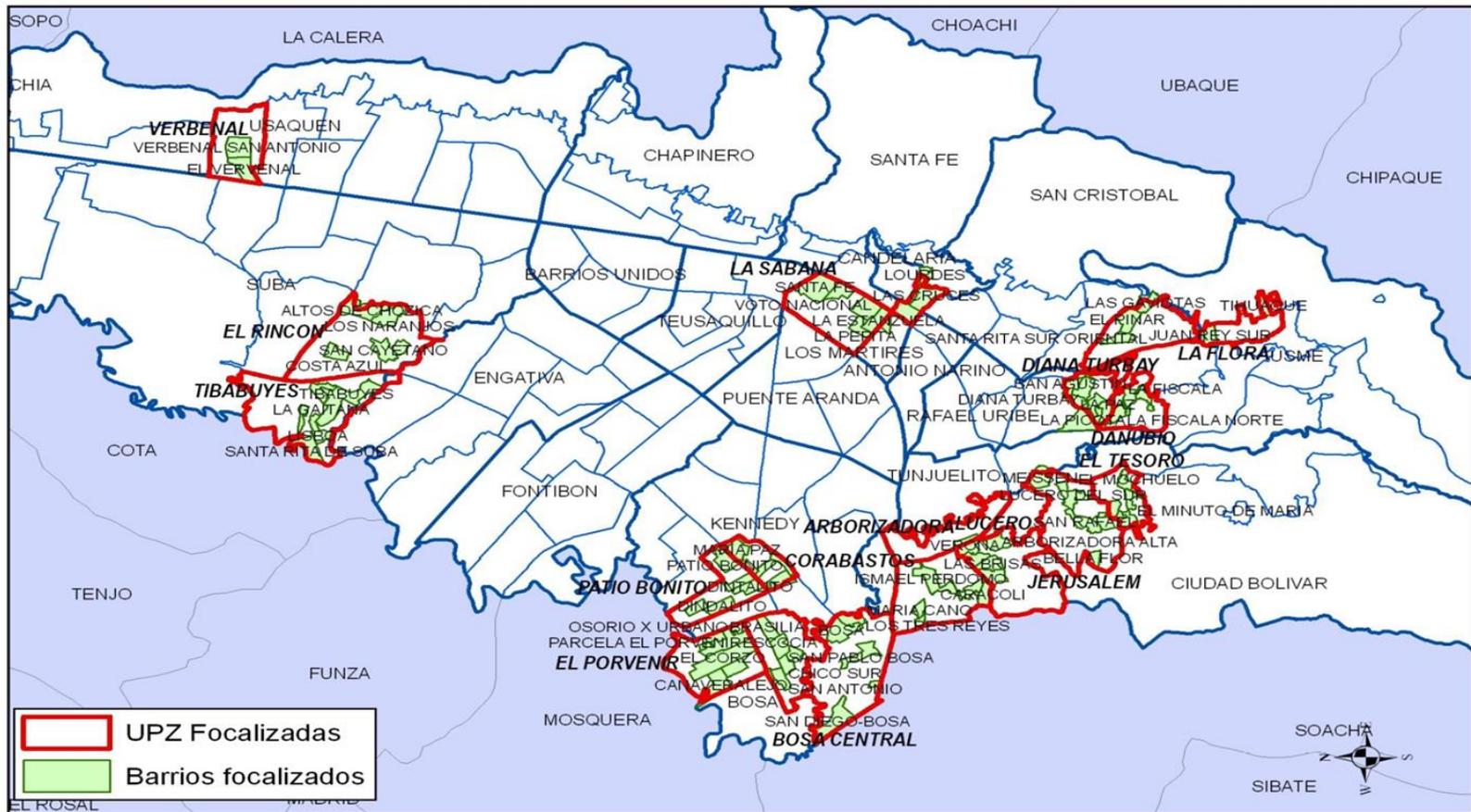
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA

# Convenio 546 de 2014

## 1.231 jóvenes en 8 programas





**BOGOTÁ**  
HUMANANA



**CEACSC**

ESTRATEGIA DE DISMINUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES  
 VIOLENCIAS Y DELITOS BOGOTÁ D.C. 2014  
 UPZ Y BARRIOS FOCALIZADOS  
 LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR

Elaboración:  
 CEACSC - SECRETARÍA DISTRITAL DE GOBIERNO

Jóvenes entre los 14 y 28 años. Con grado noveno de educación básica. En alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley. Desertores del sistema educativo formal



ALCALDÍA MAYOR  
 DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

# APORTES DEL IDEP AL PROGRAMA “JÓVENES EN PAZ”

- Transformación de las condiciones de vida de los y las jóvenes participantes en el proceso.
- Participación activa en escenarios de análisis intersectorial en los que se discuten temas de seguridad ciudadana asociada a los y las jóvenes de 19 Unidades de Planeación Zonal (UPZ), caracterizadas en el marco del Plan 75/100.
- Contribución académica y técnica para la estructuración de un proyecto pedagógica para la inclusión social y la restitución de derechos.
- Seguimiento a la política pública desde la percepción de los actores educativos, que permite la valoración del ejercicio del derecho a la educación, en la educación y a través de la educación, desde la voz de las y los jóvenes en condiciones de alta marginalidad y vulneración social.
- Gestión administrativa para la incorporación de más de 1200 jóvenes en 8 programas de formación técnica laboral.
- Realización de un estudio que incluye la sistematización de la experiencia, el acompañamiento al modelo pedagógico del IDIPRON y recomendaciones a la política pública educativa para este sector de la población de la ciudad.



# Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación de Bogotá

## Las voces de los sujetos



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

**426** instituciones asociadas en **26** países

## Objetivos:

Promover la investigación social y contribuir a la democratización del acceso al conocimiento.

Apoyar la formación de redes de investigadores/as e instituciones y los procesos de internacionalización y producción académica, así como la consolidación de las ciencias sociales y del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe.





**Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales**

**Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais**

## **CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES**

La reciente asociación del IDEP como centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, ha permitido significativos aportes a los objetivos de consolidación y visibilización del IDEP en diferentes instancias.

Paralelamente, esta asociación ha contribuido, entre otros aspectos, a la divulgación del conocimiento producido al interior del Instituto, el intercambio de experiencias con investigadores y con otros centros asociados a CLACSO, además de la posibilidad de participación activa en eventos académicos, y de convertirse en una plataforma para la contribución de investigadores al conocimiento educativo y en general el avance de las ciencias sociales en la esfera latinoamericana.





Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

## LOGROS

- ✓ Posicionamiento logrado a partir de la participación activa en la organización y difusión de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, desarrollada en Medellín en el mes de noviembre.
- ✓ Particularmente, el IDEP fue invitado a formar parte activa del Comité de Organización Nacional de la conferencia, además de la puesta en marcha de un coloquio sobre educación, denominado *Educación Derecho y Políticas Públicas* en el que participaron más de 500 asistentes y un importante grupo de panelistas internacionales.





# VII Conferencia LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA de Ciencias Sociales

Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz  
9 al 13 - Noviembre 2015 - Medellín, Colombia



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
HUMANANA



## Coloquio educación, Derecho y Políticas Públicas:

Este evento académico, Organizado conjuntamente por CLACSO, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP Bogotá, la Secretaría de Educación de Bogotá, y la Dirección Distrital de Relaciones Internacionales de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.,

Contó con la participación de reconocidos expertos iberoamericanos en los temas clave de la educación desde la perspectiva del derecho en los países de América Latina y el Caribe, haciendo referencia a propuestas pedagógicas, investigaciones y movilizaciones sociales en defensa del derecho a la educación así como sobre diferentes políticas públicas que inciden en la realización de ese derecho.

- **Nora Gluz (Arg.)**
- **Jaume Carbonell (Esp.)**
- **Teresita Cordero (C. Ric.)**
- **Antonio Teodoro (Prtg.)**

- **Vicente Sisto (Chi.)**
- **Leandro Bottinelli (Arg.)**
- **Marco Raúl Mejía (Col.)**
- **Heleno Araujo (Bra.)**



## Participación en otras actividades académicas en la conferencia:

### **Nancy Martínez Álvarez**

9 y 10 de noviembre, participación XXV Asamblea General de CLACSO; Miércoles 11, panelista *Coloquio Educación, Derecho y Políticas Públicas*; Jueves 12, panelista *Panel 3 Educación, derechos y desigualdades del eje 9: Educación, Igualdad y Transformación Social*

### **Paulo Alberto Molina Bolívar**

13 de noviembre, panelista *Panel 5 Culturas, comunicación y juventudes del eje 7: comunicación, Cultura y Subjetividad*

### **Fernando A. Rincón Trujillo**

11 de noviembre, moderador *Coloquio Educación, Derecho y Políticas Públicas*; moderador *Panel 4 Modernidad, colonialismo y emancipación del eje 11: Izquierdas y Procesos de Emancipación*; Jueves 12, panelista *Panel 8 Educación, luchas populares y procesos democráticos del eje 9: Educación, Igualdad y Transformación Social*

### **Jorge Orlando Castro Villarraga**

13 de noviembre, moderador *Panel 10 Geopolítica, recursos estratégicos y balanza de poder en América Latina y Caribe del eje 15: Integración Regional, Cooperación Sur-sur y Relaciones Internacionales*

### **Omar Orlando Pulido**

12 de noviembre, panelista *Panel 7 Justicia social y derecho a la educación: límites y desafíos para las políticas públicas del eje 9: Educación, Igualdad y Transformación Social*



## Stand Bogotá Humana - IDEP

La asistencia al stand de Bogotá Humana dentro de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales fue importante según los registros disponibles, con una afluencia superior a los 1000 asistentes, destacando que esta cifra puede ser muy superior, pues no todos quienes solicitaban información del Instituto se registraron en los formatos.



Otra actividad reseñable en el marco de ésta asociación, está referida a la difusión de la producción de conocimiento y divulgación de experiencias, pues se logró el acceso de las producciones del IDEP al repositorio digital de CLACSO, que ofrece acceso libre y gratuito a este material, compartido con todos los centros miembros, permitiendo la difusión en más de 26 países de América Latina y el Caribe, Estados Unidos y Europa, que conforman la red CLACSO.

Entre otros, el repositorio permite el acceso digital a libros, artículos, documentos de trabajo, ponencias, publicaciones seriadas y material multimedia publicados por cada centro asociado.




**RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**




---

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

<b>INICIO</b>	<b>QUIENES SOMOS</b>	<b>COLECCIONES</b>	<b>INGRESO DE INFORMACIÓN</b>	<b>CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO</b>
	COMUNIDAD EDITORES Y BIBLIOTECA	COMUNIDAD INTERCAMBIO MULTIMEDIA	POENCIAS Y PRESENTACIONES	LA BIBLIOTECA EN TU SITIO

Sala de Lectura

**QUIENES SOMOS**

El Repositorio Digital de CLACSO es una iniciativa colaborativa que difunde la producción de la red de centros miembros y programas de CLACSO desde 1998.

A partir del firme objetivo de contribuir a la difusión de la producción académica de los centros miembros y programas que integran CLACSO, hemos conformado una Red de Bibliotecas Virtuales en forma cooperativa, descentralizada y respetando la filosofía del acceso abierto. La misma procura incrementar el impacto de los resultados de esa producción en educación, investigación, en los actores sociales y la sociedad en su conjunto.

Ofrecemos al público acceso libre y gratuito a los siguientes servicios:

- Sala de Lectura con textos digitales completos de artículos, documentos de trabajo, libros, ponencias y tesis publicados por centros miembros y programas de CLACSO
- Portal de Revistas de la red CLACSO, proyecto conjunto CLACSO-Redalyc
- Portal Multimedia con producciones audiovisuales, radios en línea, archivos de audio y colecciones fotográficas realizadas por Centros Miembros de CLACSO)

  
**CLACSO**

Qué es CLACSO

Cómo Afiliarse

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)



Finalmente, la alianza estratégica CLACSO – IDEP permite la contribución y el estímulo a la participación de docentes y directivos docentes a la investigación académica y al desarrollo del pensamiento crítico, atendiendo a las directrices propuestas por CLACSO, y de acuerdo a los programas y áreas de trabajo desarrollados dentro de la red.

Mediante la resolución 195 de 2015 emitida por el IDEP, se establecen los criterios para otorgar el aval institucional a investigadores e investigadoras que deseen formar parte de los Grupos de Trabajo y/o seminarios virtuales ofrecidos dentro de la red CLACSO, a fin de lograr el objetivo de promocionar la investigación.



## Promoción de la investigación

Buscando ampliar las oportunidades de producción de conocimiento social en temas de particular importancia para América Latina y el Caribe, y potenciar la incidencia de los resultados en el ámbito político

Se orienta a promover la producción de conocimiento crítico en temas de particular relevancia social para la región. Asimismo, busca poner en diálogo a los investigadores con la convicción de que esos intercambios enriquecen el proceso y los resultados de la investigación. Por último, también se propone generar mayores articulaciones entre las Ciencias Sociales y las políticas públicas, organizando espacios de intercambio entre investigadores y responsables de política, y estimulando que, como parte de los resultados de las investigaciones, se formulen propuestas de política y de intervención.

Estos propósitos se logran a través de la organización de concursos de becas de investigación, la organización de seminarios de intercambio entre investigadores, y de ellos con referentes de política, y publicando policy briefs con propuestas de política y de intervención.

### Principales líneas de acción

- Concursos y convocatorias de becas de investigación
- Organización de seminarios internacionales
- Publicaciones con los resultados de las investigaciones
- Producción de policy briefs con sugerencias de política y de acciones de intervención social

