



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019

Código: PL-DIP-02-03

Versión: 2

Fecha aprobación: 21/02/2019

Página 1 de 12

Firma de Autorizaciones

Elaboró	Revisó	Aprobó
Profesional especializado – Oficina Asesora de Planeación	Jefe de Oficina Asesora de Planeación	Jefe de Oficina Asesora de Planeación
Control de Cambios		
Fecha	Descripción	
Junio 2018	Creación del Documento	
Febrero 2019	Actualización del documento de acuerdo al presupuesto para la vigencia 2019.	

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 2 de 12

TABLA DE CONTENIDO

1.	DEFINICIÓN	3
2.	ALCANCE	3
3.	MARCO LEGAL	3
4.	ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN	3
4.1.	OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS	4
4.2.	PROYECTOS.....	7
4.3.	DISTRIBUCION PRESUPUESTAL, METAS Y RESPONSABLES	8
4.4.	PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES	12
4.5.	INDICADORES DE GESTIÓN	12

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</p>	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 3 de 12

1. DEFINICIÓN

El Plan de Acción institucional es una de las herramientas de planeación del IDEP, el cual se elabora a partir de lo definido en la plataforma estratégica, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI, los proyectos de inversión y el presupuesto de la entidad. En el plan de acción se programan las metas que el IDEP pretende alcanzar en la vigencia correspondiente, de tal forma que cada dependencia enfoque sus esfuerzos al cumplimiento de dichas metas. En cumplimiento de la Ley 1474 de 2011, el plan de acción especifica los objetivos, estrategias, proyectos, metas, responsables, plan anual de adquisiciones y distribución presupuestal y sus correspondientes indicadores de gestión.

2. ALCANCE

El presente documento se elabora de acuerdo con lo establecido el proceso Dirección y Planeación y establece las metas a cumplir para la vigencia 2019. El plan de acción y las modificaciones a que haya lugar, se publican en la página web de la entidad en el link. <http://www.idep.edu.co/?q=content/plan-de-acci%C3%B3n>

3. MARCO LEGAL

El marco legal que regula la elaboración del plan de acción es el siguiente:

- **Ley 152 de 1994, Artículos 26 y 29:** Considera la elaboración del plan de acción por parte de los organismos públicos con base en el Plan Nacional de Desarrollo, este a su vez será evaluado según lo dispuesto por cada entidad.
- **Ley 1474 de 2011, Artículo 74:** Establece que todas las entidades del Estado, a más tardar el 31 de enero de cada año, deben publicar en su página web el plan de acción especificando objetivos, estrategias, proyectos, metas, responsables, plan anual de adquisiciones y distribución presupuestal, junto a los indicadores de gestión.
- **Decreto Ley 019 de 2012, Artículo 233:** Establece que las entidades están obligadas a formular y publicar los planes de acción sectorial e institucional a más tardar el 31 de enero de cada año.
- **Ley 1712 del 06 de marzo de 2014:** Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones.
- **Decreto 2573 de 2014:** Por el cual se establecen los lineamientos generales de la Estrategia Gobierno en Línea, se reglamenta parcialmente la Ley 1341 de 2009 y se dictan otras disposiciones.
- **Acuerdo No. 645 de 2016:** Por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2016-2020 “Bogotá Mejor para Todos”.

4. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN

En cumplimiento del artículo 74 de la Ley 1474 de 2011, a continuación, se presenta la estructura indicada para el plan de acción:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 4 de 12

4.1. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

El Plan Estratégico del IDEP 2016 – 2020, se fijó como visión que, en 2025, el IDEP sea reconocido a nivel distrital, nacional y regional, como un referente de investigación e innovación en el ámbito educativo y como dinamizador de comunidades de saber y de práctica pedagógica; para verificar el cumplimiento de esta visión, se establecieron los siguientes objetivos estratégicos y sus correspondientes objetivos específicos como se muestra a continuación:

Objetivo Estratégico	Objetivos específicos 2016- 2020
1. Acompañar las experiencias de investigación e innovación de los actores educativos para promover el reconocimiento, la visibilización y el desarrollo de comunidades de saber y de práctica pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avanzar en 1 diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica ✓ Realizar 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y práctica pedagógica ✓ Desarrollar 1 estrategia de comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica
2. Desarrollar investigaciones en el campo de la educación que aporten a la gestión de la política pública distrital.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del componente de Cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica
3. Producir información a partir del seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, que sirva como insumo para la toma de decisiones en el sector.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avanzar en 1 diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ✓ Realizar 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ✓ Realizar 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, educación y políticas públicas y cualificación docentes del componente Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ✓ Desarrollar una estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación del componente Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares
4. Desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación del Sistema Integrado de Gestión del IDEP.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecutar el plan de acción definido para mejorar el índice de transparencia del IDEP, así como las acciones definidas en el componente 5 Mecanismos para la transparencia y el acceso a la información que hace parte del PAAC. ✓ Ejecutar la estrategia de rendición de cuentas y el plan institucional de participación ciudadana, así como las acciones definidas en el componente 3 Rendición de cuentas que hace parte del PAAC. ✓ Ejecutar las actividades del plan de gestión de la integridad, así como las acciones definidas en el componente 1 Gestión del riesgo de corrupción – Mapa de riesgos de Corrupción y medidas para mitigar los riesgos que hace parte del PAAC. ✓ Ejecutar el plan de acción del 1039 Fortalecimiento a la Gestión

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 5 de 12

Objetivo Estratégico	Objetivos específicos 2016- 2020
	Institucional y los planes de acción para la implementación de los 7 Subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión SIG. ✓ Ejecutar el plan de acción de la Política Pública Distrital de Servicio a la Ciudadanía - PPDSC del IDEP, el cual está orientado al mejoramiento al servicio, así como las acciones definidas en el componente 4 Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano y el componente 2 Racionalización de trámites que hacen parte del PAAC.

Estos objetivos específicos están alineados con el cumplimiento de las metas que están establecidas en el Plan de Desarrollo del Distrito como responsabilidad del IDEP, que para el periodo 2016-2020 “Bogotá Mejor para Todos”, son las siguientes:

- ✓ 3 Centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro
- ✓ 1 Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado
- ✓ Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión

La primera meta hace referencia a la entrega en el año 2020 de tres (03) centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro, es importante precisar que, aunque esta meta es de responsabilidad compartida con la Secretaria de Educación del Distrito, el compromiso del IDEP es entregar un programa de cualificación, investigación e innovación docente que opere en uno de los centros de innovación del maestro que entregue la SED.

El propósito central del programa es integrar, articular y potenciar todas aquellas acciones y rutas metodológicas de formación generadas como parte de la experiencia del IDEP en desarrollo de su misión, y vincularlas a los fines de la institución para relacionarlas con el fomento, impulso y consolidación de las experiencias pedagógicas y redes de maestros concebidas a manera de comunidades de saber y de práctica pedagógica. El programa aportará al proyecto estratégico “Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes”.

La segunda meta asume la entrega de un Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado en el año 2020. El propósito central del sistema es integrar una propuesta conceptual, metodológica y operativa en función de distintos módulos que reportan información cuantitativa y cualitativa de fuentes primarias y secundarias. Lo anterior se basa no solo en la percepción de la política desde sus actores en los contextos escolares, sino también en la consulta a distintas clases de documentos de política pública y al análisis del contexto, de la coyuntura educativa en Bogotá, D.C. y su relación con referentes de carácter nacional e internacional.

Para el logro de las dos primeras metas de PDD y el logro de los tres primeros objetivos estratégicos, el IDEP formuló el proyecto de inversión 1079 denominado “Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y de práctica pedagógica”, el cual se detalla en el siguiente numeral.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 6 de 12

La tercera meta de PDD, Sustener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión, evidencia el compromiso del IDEP con el sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión, de acuerdo con lo establecido en la Norma Técnica Distrital del Sistema Integrado de Gestión – NTDSIG, adoptada en el año 2011 por el Distrito. Para el logro de esta meta y del objetivo estratégico número cuatro, el IDEP formuló el proyecto de inversión 1039 denominado “Fortalecimiento a la Gestión Institucional”, el cual se detalla en el siguiente numeral.

Pilar / Eje Transversal PDD	Programa PDD	Estrategia PDD	Proyecto de Inversión IDEP	Meta PDD	Objetivos específicos del IDEP
Pilar Igualdad de Calidad de Vida	Calidad educativa para todos	Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes	1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y práctica pedagógica.	Meta 383: Un Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ajustado e implementado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ✓ 5 estudios del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares ✓ 13 estudios en Escuela currículo y pedagogía, educación y políticas públicas y cualificación docentes ✓ Una estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.
				Meta 386: Tres Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro.*	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica ✓ 5 estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y práctica pedagógica. ✓ 11 estudios en Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y Políticas Públicas y Cualificación Docente del componente de Cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica ✓ Una estrategia de comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica
Pilar Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia.	Transparencia, Gestión Pública y Servicio a la Ciudadanía	Fortalecimiento de la gestión educativa institucional	1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional	Sostener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecutar el plan de acción definido para mejorar el índice de transparencia del IDEP, así como las acciones definidas en el componente 5 Mecanismos para la transparencia y el acceso a la información que hace parte del PAAC. ✓ Ejecutar la estrategia de rendición de cuentas y el plan institucional de participación ciudadana, así como las acciones definidas en el componente 3 Rendición de cuentas que hace parte del PAAC.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 7 de 12

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecutar las actividades del plan de gestión de la integridad, así como las acciones definidas en el componente 1 Gestión del riesgo de corrupción – Mapa de riesgos de Corrupción y medidas para mitigar los riesgos que hace parte del PAAC. ✓ Ejecutar el plan de acción del 1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional y los planes de acción para la implementación de los 7 Subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión SIG. ✓ Ejecutar el plan de acción de la Política Pública Distrital de Servicio a la Ciudadanía - PPDSC del IDEP, el cual está orientado al mejoramiento al servicio, así como las acciones definidas en el componente 4 Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano y el componente 2 Racionalización de trámites que hacen parte del PAAC.
--	--	--	--	--	---

4.2. PROYECTOS

A continuación, se hace una breve descripción de los dos proyectos de inversión del IDEP que le permiten al IDEP cumplir sus compromisos a nivel de Plan de Desarrollo Distrital y avanzar hacia el logro de la visión que se ha planteado para 2025.

- ✓ **Proyecto de inversión 1079 Investigación e innovación para el fortalecimiento de las comunidades de saber y práctica pedagógica.**

El objetivo de este proyecto es contribuir en la producción, apropiación y divulgación de conocimiento en educación y pedagogía mediante la investigación, la innovación, el desarrollo pedagógico y el seguimiento a la política pública para promover transformaciones en el marco de una ciudad educadora que aporten al cumplimiento del derecho a la educación.

La descripción completa del proyecto se puede consultar en el documento proyecto publicado en <http://www.idep.edu.co/?q=content/proyectos-de-inversi%C3%B3n>

- ✓ **Proyecto de inversión 1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional**

El objetivo de este proyecto es garantizar la sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión en el IDEP en concordancia con las normas establecidas en materia de gestión institucional y con los lineamientos del Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 “Bogotá Mejor para Todos”, bajo criterios de transparencia y ética pública.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</p>	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 8 de 12

La descripción completa del proyecto se puede consultar en el documento proyecto publicado en <http://www.idep.edu.co/?q=content/proyectos-de-inversi%C3%B3n>

A estos proyectos se les realiza seguimiento trimestral al avance de las metas y de la gestión y se puede consultar en la página web <http://www.idep.edu.co/?q=content/proyectos-de-inversi%C3%B3n>

Adicionalmente de forma semestral se publica el informe de gestión el cual se puede consultar en http://www.idep.edu.co/sites/default/files/Informe_de_gestion_junio_30_de_2018_FINAL.pdf

4.3. DISTRIBUCION PRESUPUESTAL, METAS Y RESPONSABLES

A partir de las metas definidas para el cuatrienio del Plan de Desarrollo Distrital, de forma anual se definen las metas a alcanzar en cada vigencia, se les asigna el presupuesto correspondiente y el responsable de lograr su cumplimiento.

A continuación, se detallan las metas, actividades, presupuesto y responsables en la vigencia 2019, en lo que tiene que ver con el logro de los objetivos estratégico 1 y 2 y sus cuatro objetivos específicos, así como del cumplimiento de las metas plan de desarrollo 386:

Proyecto Estratégico Plana de Desarrollo	Metas de Resultado Plana de Desarrollo 2016-2020	COMPONENTE	Meta Proyecto 2016-2020	Meta vigencia 2019	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS			TOTAL			
							Transferencias	Recursos Administrados	Recursos de libre Destinación				
Proyecto Estratégico 113 Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y docentes.	Codigo 386 Tres centros de innovación que dinamizan las estrategias y procesos en la Pied de Innovación del Maestro	Componente N° 2: Estrategia de Cualificación, Investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica	Realizar cinco (5) estudios de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	7) Realizar un (1) estudio de la Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica	Programa de pensamiento crítico para la innovación e investigación educativa: Fase 2	Subdirectora Académica	\$ 845.177.000	\$ 1.300.000.000		\$ 2.145.177.000			
			Total actividad							\$ 845.177.000	\$ 1.300.000.000		\$ 2.145.177.000
			Total Meta							\$ 845.177.000	\$ 1.300.000.000		\$ 2.145.177.000
			Realizar once (11) Estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente del componente de cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica.	8) Realizar dos (2) Estudios Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente componente de cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica.	Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital	Subdirectora Académica	\$ 218.000.000			\$ 218.000.000			
			Total actividad							\$ 218.000.000	\$ -	\$ -	\$ 218.000.000
			Realizar once (11) Estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente del componente de cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica.	9) Realizar dos (2) Estudios Escuela Currículo y Pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente componente de cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica pedagógica.	Caja de herramientas del pensador crítico	Subdirectora Académica	\$ 150.332.000			\$ 150.332.000			
			Total actividad							\$ 150.332.000	\$ -	\$ -	\$ 150.332.000
			Total Meta							\$ 368.332.000	\$ -	\$ -	\$ 368.332.000
			Desarrollar una (1) estrategia de comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica	10) Desarrollar una (1) estrategia de comunicación, socialización y divulgación de la cualificación, investigación e innovación docente: Comunidades de saber y de práctica	Comunicación, socialización y divulgación: Componente 2	Subdirectora Académica	\$ 467.089.000			\$ 467.089.000			
			Total Actividad							\$ 467.089.000	\$ -	\$ -	\$ 467.089.000
			Total Meta							\$ 467.089.000	\$ -	\$ -	\$ 467.089.000
			Total componente No. 2 "Estrategia de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y de práctica pedagógica"							\$ 1.680.598.000	\$ 1.300.000.000		\$ 2.980.598.000

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</p>	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 9 de 12

A continuación, se detallan las metas, actividades, presupuesto y responsables en la vigencia 2019, en lo que tiene que ver con el logro del objetivo estratégico 3 y sus cuatro objetivos específicos, así como del cumplimiento de la meta plan de desarrollo 383:

Proyecto Estratégico Plan de Desarrollo	Metas de Resultado Plan de Desarrollo 2016-2020	COMPONENTE	Meta Proyecto 2016-2020	Meta vigencia 2019	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	RECURSOS			TOTAL		
							Transferencias	Recursos Administrados	Recursos de Libre Destinación			
115 Fortalecimiento Institucional desde la Gestión Pedagógica	Codigo 383 Un sistema de seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos Escolares Ajustado e Implementado	Componente No.1 "Sistema de Seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares."	Realizar cinco (5) estudios Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	2) Realizar un (1) estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares.	Estudio Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares -Fase 4	Subdirectora Académica	\$ 680.009.000			\$ 680.009.000		
			Total Actividad						\$ 680.009.000	\$ -	\$ -	\$ 680.009.000
			Total Meta						\$ 680.009.000	\$ -	\$ -	\$ 680.009.000
							Monitoreo de la calidad de la educación inicial, análisis de planes de mejora y transferencia	Subdirectora Académica	\$ 80.000.000	\$ 1.200.000.000		\$ 1.280.000.000
			Total Actividad						\$ 80.000.000	\$ 1.200.000.000	\$ -	\$ 1.280.000.000
						Realizar (13) Estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente	3) Realizar 3 Estudios en Escuela currículo y pedagogía, Educación y políticas públicas y Cualificación docente	Programa socioeducativo de educación para la sexualidad	Subdirectora Académica	\$ 200.000.000	\$ 300.000.000	\$ 500.000.000
			Total Actividad						\$ 200.000.000	\$ 300.000.000	\$ -	\$ 500.000.000
							Apropiación de contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá	Subdirectora Académica	\$ 55.000.000			\$ 55.000.000
			Total Actividad						\$ 55.000.000	\$ -	\$ -	\$ 55.000.000
			Total Meta						\$ 335.000.000	\$ 1.500.000.000	\$ -	\$ 1.835.000.000
			Desarrollar una (1) estrategia de comunicación, socialización y divulgación: Componente 1	5) Desarrollar una (1) estrategia de comunicación, socialización y divulgación: Componente	Comunicación, Socialización y Divulgación: Componente 1	Subdirectora Académica	\$ 311.393.000		\$ 311.393.000			
Total Actividad						\$ 311.393.000	\$ -	\$ -	\$ 311.393.000			
Total Meta						\$ 311.393.000	\$ -	\$ -	\$ 311.393.000			
Total componente No. 1: "Seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, ajustado e implementado"							\$ 1.326.402.000	\$ 1.500.000.000	\$ -	\$ 2.826.402.000		

A continuación, se detallan las actividades a desarrollar en la vigencia 2019, en lo que tiene que ver con el logro del objetivo estratégicos 4 y sus cinco objetivos específicos, así como del cumplimiento de la meta plan de desarrollo 419:

Proyecto Estratégico Plan de Desarrollo	Metas de Resultado Plan de Desarrollo 2016-2020	COMPONENTE	Meta Proyecto 2016-2020	Meta vigencia 2019	ACTIVIDAD	RECURSOS			TOTAL					
						Transferencias	Recursos Administrados	Recursos de Libre Destinación						
Proyecto No.1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional	Lograr 95% avance conjunto de implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión de acuerdo con la Norma Técnica Distrital NTD SIG 001:2011 SED-IDEP	Sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión SIG-MIPG	2) Sustener 100% la implementación del Sistema Integrado de Gestión SIG-MIPG	2) Sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión SIG-MIPG	Sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión SIG-MIPG	\$ 692.904.000		\$ 9.725.000	\$ 702.629.000					
					Total Actividad						\$ 692.904.000	\$ -	\$ 9.725.000	\$ 702.629.000
					Total Meta						\$ 692.904.000	\$ -	\$ 9.725.000	\$ 702.629.000
TOTAL PROYECTO 1039 "Fortalecimiento a la Gestión Institucional"						\$ 692.904.000	\$ -	\$ 9.725.000	\$ 702.629.000					
TOTAL PLAN DE ACCIÓN BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS AÑO 2019.						\$ 3.699.904.000	\$ 2.800.000.000	\$ 9.725.000	\$ 6.509.629.000					

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</p>	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 10 de 12

La desagregación de estos planes se ve reflejado en el Plan Operativo Anual POA que se encuentra publicado en <http://www.idep.edu.co/?q=content/plan-operativo-anual> al cual se le realiza seguimiento de forma trimestral y se publica en la página web del IDEP.

La desagregación del plan del proyecto de Fortalecimiento Institucional, se observa en cada uno de los siete planes formulados para el mantenimiento de cada los subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión SIG del IDEP, los cuales se pueden consultar en <http://www.idep.edu.co/?q=content/subsistemas-sig#sub1A> estos planes se les realiza seguimiento de forma trimestral y su avance se publica en la página web del IDEP.

Adicional a lo anterior, y dando cumplimiento al Decreto 612 de 2018 "Por el cual se fijan directrices para la integración de los planes institucionales y estratégicos al Plan de Acción por parte de las entidades del Estado", el IDEP formula, ejecuta los siguientes planes:

1. Plan Institucional de Archivos de la Entidad PINAR
2. Plan Anual de Adquisiciones
3. Plan Anual de Vacantes
4. Plan de Previsión de Recursos Humanos
5. Plan Estratégico de Talento Humano
6. Plan Institucional de Capacitación
7. Plan de Incentivos Institucionales
8. Plan de Trabajo Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo
9. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano
10. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones PETI
11. Plan de Tratamiento de Riesgos de Seguridad y Privacidad de la Información
12. Plan de Seguridad y Privacidad de la Información

Estos planes están publicados en la página web del IDEP se pueden consultar en http://www.idep.edu.co/sites/default/files/INTEGRACION_PLANES_DECRETO_612_31072018.pdf

La ejecución de todos los planes relacionados anteriormente, nos permiten cumplir con los lineamientos de acceso a la información, transparencia y medidas contra la corrupción, fortalecimiento institucional, participación ciudadana y rendición de cuentas, atendiendo los lineamientos del Índice de Transparencia de Bogotá.

	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 11 de 12

Acceso a la información

Este componente está dirigido a la implementación de la Política de Acceso a la Información Pública, y se enmarca en las acciones para el cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a Información Pública Nacional -1712 de 2014.

El IDEP continúa con su compromiso de mejorar el acceso y la calidad de la información, así como de mantenerla actualizada y publicada en los diferentes canales de comunicación. Para ello, fortalecerá la capacidad institucional para la producción y divulgación de información completa, confiable y clara sobre los resultados de la gestión de la entidad, dirigida a la comunidad educativa y la ciudadanía en general. Las acciones se encuentran detalladas en el plan de acción definido para mejorar el índice de transparencia del IDEP, así como las acciones definidas en el componente 5 Mecanismos para la transparencia y el acceso a la información que hace parte del PAAC.

Transparencia y medidas anticorrupción

El IDEP está comprometido con el control de los riesgos de corrupción, para lo cual ejecutar las actividades del plan de gestión de la integridad, así como las acciones definidas en el componente 1 Gestión del riesgo de corrupción – Mapa de riesgos de Corrupción y medidas para mitigar los riesgos que hace parte del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano para la vigencia.

Fortalecimiento institucional

El IDEP participa en el programa Transparencia, Gestión Pública y Servicio a la Ciudadanía, mediante el proyecto 1039 Fortalecimiento a la Gestión Institucional, cuyo objetivo es: Garantizar la sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión en el IDEP en concordancia con las normas establecidas en materia de gestión institucional y con los lineamientos del Plan Distrital de Desarrollo 2016-2020 “Bogotá Mejor para Todos”, bajo criterios de transparencia y ética pública

Para lograr el fortalecimiento institucional se ejecutan los planes de acción para el mantenimiento de cada uno de los siete subsistemas que conforman el Sistema Integrado de Gestión SIG.

Rendición de cuentas y/o participación ciudadana

La Estrategia de Rendición de cuentas del IDEP busca ser un mecanismo efectivo y oportuno de control ciudadano, así como propiciar espacios de dialogo con el fin de interactuar con la comunidad educativa y partes interesadas sobre el desarrollo de las acciones de la administración. El IDEP ejecuta la estrategia de rendición de cuentas y el plan institucional de participación ciudadana, así como las acciones definidas en el componente 3 Rendición de cuentas que hace parte del PAAC.

Del mismo modo, con el fin de cumplir con la implementación de la Política Pública Distrital de Servicio a la Ciudadanía - PPSC del IDEP, el cual está orientado al mejoramiento al servicio, así como las acciones definidas en el componente 4 Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano y el componente 2 Racionalización de trámites que hacen parte del PAAC.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2019</p>	Código: PL-DIP-02-03
		Versión: 2
		Fecha aprobación: 21/02/2019
		Página 12 de 12

4.4. PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES

Como parte integral del plan de acción se referencia el Plan Anual de Adquisiciones del IDEP, construido y publicado de acuerdo con la normatividad vigente y disponible para consulta en <http://www.idep.edu.co/?q=node/43>. A esta herramienta de planeación se le realiza seguimiento de forma trimestral y el informe se puede consultar en <http://www.idep.edu.co/?q=node/43>

4.5. INDICADORES DE GESTIÓN

Para el seguimiento a las metas establecidas, el IDEP dispone de los indicadores así:

1. Indicadores para el seguimiento a las metas de resultado del Plan de Desarrollo del Distrito, se realiza seguimiento trimestral a través de SEGPLAN se pueden consultar en <http://www.idep.edu.co/?q=content/proyectos-de-inversi%C3%B3n>
2. Indicadores para el seguimiento a las metas de proyecto de inversión 1079 y 1039, se realiza seguimiento trimestral a través de SEGPLAN se pueden consultar en <http://www.idep.edu.co/?q=content/proyectos-de-inversi%C3%B3n>
3. Indicadores para el seguimiento a la gestión del IDEP, se realiza seguimiento trimestral a través del Sistema Integrado de Gestión SIG se pueden consultar en <http://www.idep.edu.co/?q=content/indicadores-de-gesti%C3%B3n>