

RELACIÓN DE LAS CAUSAS QUE IMPACTAN
EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS
DEL PLAN DE DESARROLLO



ENTIDAD

Inst. para la Invest. y el Desarrollo Pedagógico

VIGENCIA

2015

PERIODO REPORTADO

30 DE MARZO



Resultados de
la Gestión



EJE UNO

Una ciudad que supera la segregación y la discriminación

PROGRAMA	Número y nombre del Proyecto de Inversión (En caso de ser entidad del Sector Salud, el proyecto puede equivaler al programa o convenio que desarrolle la Meta Plan a reportar)	Presupuesto definitivo para la Meta del Proyecto de Inversión	Meta - Proyecto de Inversión	GESTIÓN CONTRACTUAL				GESTIÓN PRESUPUESTAL (CIFRAS MILLONES DE PESOS)				GESTIÓN FÍSICA			
				AVANCE		EJEC / PROG		AVANCE		EJEC / PROG		AVANCE		EJEC / PROG	
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 1.240.695.250,00	Desarrollar 4 estudios en Escuela, currículo y pedagogía.	P	10	90,0%	ACEPTABLE	P	\$ 651,7	51,2%	ALERTA	P	19,18%	71,8%	ACEPTABLE
				E	9			E	\$ 333,7			E	13,78%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 163.753.600,00	Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente Escuela, currículo y pedagogía.	P	3	100,0%	SATISFACTORIO	P	\$ 154,6	100,0%	SATISFACTORIO	P	10%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	3			E	\$ 154,6			E	10,49%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 4.111.655.076,00	Desarrollar 4 estudios en Educación y políticas públicas.	P	24	58,3%	ALERTA	P	\$ 3.722,3	36,8%	ALERTA	P	13,44%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	14			E	\$ 1.368,5			E	13,44%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 130.000.000,00	Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente Educación y políticas públicas.	P	2	100,0%	SATISFACTORIO	P	\$ 108,8	100,0%	SATISFACTORIO	P	25%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	2			E	\$ 108,8			E	25%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 663.261.920,00	Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente	P	6	50,0%	ALERTA	P	\$ 409,4	58,3%	ALERTA	P	16,67%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	3			E	\$ 238,7			E	16,67%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 419.435.000,00	Realizar 1 estrategia en Cualificación docente	P	2	100,0%	SATISFACTORIO	P	\$ 126,9	100,0%	SATISFACTORIO	P	21%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	2			E	\$ 126,9			E	21%		
Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender	Proyecto No. 702 : Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico.	\$ 1.196.318.230,00	Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación	P	13	38,5%	ALERTA	P	\$ 743,8	66,4%	ACEPTABLE	P	9,10%	100,0%	SATISFACTORIO
				E	5			E	\$ 493,7			E	9,61%		

CAUSAS IDENTIFICADAS

1

CAUSA RELACIONADA CON:	Gestión Contractual	CAUSA:	Incumplimiento y/o modificaciones al plan contractual/ plan de compras aprobado.	AFECTA EN EL CICLO PHVA	PLANEAR
SELECCIONE AQUÍ ↑			SELECCIONE AQUÍ ↑		
DESCRIPCION ⓘ			ACCIONES PROPUESTAS ⓘ		
Se cumplió el 63% de lo programado en Plan Anual de Adquisiciones equivalente a 38 de 60 contratos, debido a situaciones presentadas en los trámites de la etapa precontractual relacionadas con acopio de documentación, adecuaciones de tiempo a los periodos escolares de la vigencia entre otros. Esta situación se visibiliza en mayor medida en la meta: Desarrollar 4 estudios en Educación y políticas públicas, que está justificado por la envergadura y controles vinculados al desarrollo del convenio Interadministrativo N° 546 de 2014 y del convenio interadministrativo N.001 de 2015 para realizar el desarrollo de programas de formación técnica con jóvenes entre los 14 y los 28 años de 19 UPZ del Distrito Capital, con énfasis en las tecnologías de la información, las comunicaciones y emprendimiento, que ha demandado			a Gestionar las modificaciones requeridas en el Plan Anual de adquisiciones para reducir las reprogramaciones futuras y siempre atendiendo el principio de anualidad. Adecuar el tiempo de los contratos a modificar en el Plan Anual de Adquisiciones a los términos de la Vigencia 2015, para reducir la constitución de reservas 2016. Continuar con la verificación, control en Comité Directivo y Comité de Contratación frente a la Gestión de Plan Anual de Adquisiciones. Fortalecer el Equipo de la Oficina Asesora Jurídica para dinamizar el desarrollo de la etapa		

<

4

CAUSA
RELACIONADA
CON:Gestión Física

CAUSA:

Falta y/o Inoportuna toma de decisiones frente a los resultados de los seguimientos de las metas físicas.

AFECTA EN EL
CICLO PHVA

ACTUAR

SELECCIONE AQUÍ ↑

SELECCIONE AQUÍ ↑

DESCRIPCION

Se cumplió el 7,4% de lo programado para el primer trimestre en la meta : Realizar el 25% de la implementación y sostenibilidad del Sistema integrado de gestión, equivalente a 0,37% de 5% planificado para este periodo, debido a que las responsabilidades sobre el SIG se encontraban dispersas lo que dificulta la consolidación de productos que evidenciaran el avance físico.

ACCIONES PROPUESTAS

Reprogramar el Plan de Acción del SIG asociado a una estrategia de trabajo permanente por proceso y por subsistema, dando cumplimiento a la Resolución 007 de 2014 en donde se establecen equipos operativos y técnicos para la gestión del SIG, lo que permitirá realizar seguimientos tanto por subsistema, producto y proceso.