

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$9,516	32.09
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$9,516	32.09
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$9,516	32.09
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,281	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$20,800	\$6,435	30.94

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		Indicador
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%		
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	★	★
2022	600.00	600.00	0.00	0.00%		
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%		
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%		
TOTAL	2,000.00	2,000.00	744.00	al Plan de Desarrollo	37.20%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas a la fecha fueron seleccionados 9 maestros mentores y 110 maestros inspiradores del Programa Maestros y Maestras que Inspiran, participando en encuentros de formación y desarrollando procesos de acompañamiento. Se avanza en las comunidades de formación beneficiando a 192 docentes específicamente con la asistencia a talleres del componente de conexión, el desarrollo de Edulab, el Encuentro Distrital de Semilleros presencial y el IV Enredando. Adicionalmente, se han beneficiado 134 maestros de la Escuela de Maestros y Maestras que investigan e innovan a través del acompañamiento en 10 talleres y 2 webinar del proyecto global El Arte Escucha y del acompañamiento a docentes investigadores de preescolar, básica y media para la publicación de artículos científicos producto de investigaciones en educación, en revistas indexadas y otras publicaciones reconocidas por Minciencias y en el registro en el SNCT. Por otra parte, se realizó la entrega de 123 Incentivas y se beneficiaron 10 docentes finalistas Premio a la innovación e investigación en su XV versión.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$8,850	\$3,081	34.81
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-----	------	---------	-----	------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		Indicador
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%		
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	★	★
2022	0.25	0.25	0.00	0.00%		
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%		
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%		
TOTAL	1.00	1.00	0.30	al Plan de Desarrollo	30.00%	⊘

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el programa de investigación, en su fase de diseño y formulación, se planteó la armonización y puesta en marcha de: a) las dos agendas de investigaciones del IDEP; y, b) acciones para promover el reconocimiento del instituto en el campo y el sector. Las agendas son: a) para el cierre de brechas; y, b) para la transformación pedagógica. En la primera se desarrollaron 3 investigaciones: Índice del Derecho a la Educación, Educación al Derecho y la Caracterización y Diagnóstico del Sector Educativo Privado de Bogotá. En la segunda se desarrollaron las investigaciones: Nuevas Tecnologías-enseñanza, aprendizajes; Profes en acción 2021; Corporeidad, Técnicas somáticas y socioemocionalidad; Modelos Flexibles 2021; Pedagogías de la memoria 2021; Investigación Educación, desarrollo integral y jóvenes 2021. Por último, desde la escuela de maestros y maestras investigadores se acompañó a docentes investigadores en la conformación de sus grupos de investigación; se divulgaron tips informativos de investigación educativa orientados a los docentes; se adelantaron acciones para proceder a la conformación de los grupos de investigación del IDEP; y, se concretaron alianzas conducentes a ampliar el conocimiento del instituto en el campo y el sector.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$9,516	32.09
---	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	--------------	----------------	------------	-------------	-----------------	------------	-------------	----------------	------------	-------------	-----------------	----------------	--------------

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$9,516	32.09
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00			10.00			1.00			25.00	9.00	36.00
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$863	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$5,076	\$1,510	29.74
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): 1. Investigación Nuevas Tecnologías, enseñanza, aprendizajes: Profes en acción 2021, para la comprensión de cómo las nuevas tecnologías potencian los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación virtual en contexto de pandemia. 2. Investigación Corporeidad, Técnicas somáticas y socioemocionalidad, con el fin de analizar cómo el bienestar docente influye en la transformación de las prácticas pedagógicas de maestros y maestras, en su salud mental y en los procesos de formación integral. 3. Investigación Modelos Flexibles 2021, se realizó un estudio de caso para reconocer las principales características de dos modelos pedagógicos flexibles en contextos desescolarizados con población de alto riesgo. 4. Investigación Pedagogías de la memoria 2021, se realizó un metaanálisis documental para reconocer tendencias y ejes de trabajo en las aulas de educación inicial, básica y media en Bogotá sobre pedagogía de la memoria del conflicto armado interno. 5. Investigación Educación, desarrollo integral y jóvenes 2021, se realizó un estudio de caso sobre las características de la educación media para comprender la relación de ese nivel de escolaridad con el mundo del trabajo, de la vida pública y de las trayectorias de vida de los jóvenes. RESERVAS (a 31/12/2021): Línea de base de condiciones de calidad de educación inicial con enfoque de Atención Integral a la Primera Infancia 2020-0.3 Propuesta para la formulación de iniciativas para el mejoramiento de los entornos educativos 2020-0.4 Cuerpo, arte, educación, decolonialidad-0.7																				
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00			3.00			1.00			10.00	4.00	40.00
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$394	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,425	\$1,119	46.15
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): 1. Para la Investigación Índice derecho a la educación-IDE 2021 se realizó la producción y gestión del conocimiento relevante del orden de la garantía del derecho a la educación, aportando a las reflexiones y decisiones en torno a la política sectorial para uso y apropiación por parte de los grupos de interés. 2. Para la Investigación Educación al Derecho se buscó fortalecer la generación, apropiación, uso y divulgación del conocimiento sobre las tendencias, las problemáticas y los principales desafíos en materia educativa en el país, como un aporte al cierre de brechas de calidad en la educación, a través de la formulación de las respectivas recomendaciones de política pública. 3. Para la Investigación Caracterización y Diagnóstico Sector Educativo Privado de Bogotá 2021, se realizó la caracterización y construcción del IDE para los colegios privados de Bogotá con el fin de formular insumos de apoyo a la focalización de acciones de intervención pertinentes y aportar la recolección, análisis y gestión de información a fin de fortalecer la prestación del servicio educativo en relación con la cobertura, calidad, eficiencia y gestión institucional.																				
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00			1.00		0.00
	Recursos		\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$337	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,349	\$452	33.50
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): Fase I (0.05) Planeación de la Estrategia y contenido para la página web del IDEP. Fase II (0.1) Hoja de ruta, 9 sesiones, caracterización, informe final del acompañamiento a grupos de investigación a registrarse en SNET, certificación, publicación en Youtube y aula virtual en Moodle. Fase III (0.1) Hoja de ruta, certificaciones y actualización del grupo de investigación Serendipia y contenido para la página web del IDEP. Fase IV (0.55) Plan de acción 2021 de la EMMI: 2 charlas para afianzar una cultura de la investigación, 2 convites pedagógicos sobre situaciones educativas de coyuntura, 5 encuentros de la investigación desde la escuela y el rol de maestros y maestras como investigadores, caracterización, sistematización y certificación. Acompañamiento en 13 talleres de formación basada en la metodología socioafectiva del aprendizaje, 2 webinar: Cuerpo, arte y Resiliencia, clausura y certificado de participación en el proyecto global El Arte Escucha, Taller sobre "Formación general SNET y Redes Académicas" para el programa Maestros que Inspiran. Acompañamiento a docentes investigadores en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas en convenio con la U. de los Andes. Divulgación de 6 tips sobre aspectos informativos de la investigación educativa, caracterización de convenios y campaña de expectativa de volver a la pedagogía en el podcast del IDEP y primer podcast de volver a la pedagogía. Documento de orientación de política del reconocimiento del estatuto del maestro investigador, documento de balance de escuelas de maestros en Colombia, introducción al manual de certificaciones y canal de Youtube de la escuela. Alianzas para transferencia del conocimiento con: i) La Red de Estudios sobre Trabajo Docente), ii) la Red Internacional Laboratorio de Historia Cibbal y Ciberspacio y iii) convenio con PNUD. Fase V (0.2) Diseño del Fondo concursable de apoyo y fomento investigación.																				
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00			1.00			1.00			1.00		0.00
	Recursos		\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,844	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,468	\$2,524	39.02
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): La estrategia articulada de promoción y apoyo, se cumplió la etapa contractual (0.05). Para el Programa de apoyo a docentes investigadores e innovadores (0.24) se conformó el repositorio de RCM y SEI para acceder al histórico de encuentros, acciones y publicaciones desarrolladas desde la SED y el IDEP. Se apoyaron los eventos solicitados y se seleccionaron 50 RCM y SE para la entrega de INCENTIVAS. Se llevó a cabo de forma virtual y presencial el III Encuentro de Semilleros Escolares de Investigación y el IV EnRedAndo. En el Programa profes en acción 2021 (0.23). Se terminó la formación gamificada, de la cual se reportaron los 50 beneficiarios que reciben como incentivo un kit de producción audiovisual y se realizó la escritura de un artículo de investigación que sistematiza el proceso realizado en Profes en acción. Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2021 (0.22), se realizó la premiación de los 10 ganadores de la XV versión. Se realizaron las 2 cartillas que dan cuenta de los trabajos de los de los finalistas y el libro alusivo a los 15 años. Para el programa INCENTIVA (0.2) se realizó la publicación de las 10 tesis con distinción meritosa de la serie Maestros y Maestras 10. Se realizó la entrega de los docentes beneficiarios de las INCENTIVAS propuestas de los tres programas seleccionados (Profes en Acciones, RCM-SEI y Maestros que Inspiran). En Escuelas Innobog (0.05) se avanzó en la fase II, con la participación de 41 IED, donde se realizó el encuentro de																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2021

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$753	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$5,437	\$1,453	26.72
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): Para la implementación de la estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se cumplió la fase I: etapa contractual (0.05). Se cumplió la fase II: Diseño y planeación de acciones de la estrategia (0.04), con el lanzamiento de la convocatoria del programa y se realizaron las hojas de ruta del programa Maestros y Maestras que Inspiran 2021 -Mqi. Se realizó el diseño de las actividades del Seminario Internacional (Simposio, EduCamps, Seminario Internacional). Se cumplió la fase III: Etapa de conceptualización (0.1), se estructuró el diseño curricular por competencias definiendo protocolos. Se cumplió la Fase IV: Etapa metodológica (0.3), con la inauguración del programa Mqi 2021, conformación del equipo de maestras que hacen parte del programa, se estableció un método de recolección de datos y un plan de seguimiento. Se cumplió la Fase V: Etapa empírica y entrega de productos (0.31) se entregaron los textos de divulgación y los textos de investigación. Se cumplió la Fase VI: Desarrollo de sesiones y eventos de visibilización y circulación (seminarios académicos y congreso Mqi) (0.20), con la realización del Simposio-Investigación de maestros y maestras en el aula, el EduCamp, el Seminario Internacional de Mqi y la jornada de Networking siendo beneficiados los docentes del Distrito.																				
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$729	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$4,579	\$1,050	22.93
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): En la estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP, se realizó la fase 1 de la etapa pre-contractual (0.05). En cuanto a la fase 2 (0.9) desarrollo de procesos comunicativos, se ha actualizó la página semanal en la página web y en redes sociales, en la cual se divulgaron mensajes en Facebook, Twitter e Instagram y se dieron a conocer los diferentes eventos, convocatorias, publicaciones del IDEP, campañas y sinergias. Se han apoyado eventos académicos, conversatorios y seguimientos a la gestión. Se elaboraron las piezas gráficas solicitadas, productos periodísticos y registro audiovisual para los eventos desarrollados, se elaboraron registros en medios masivos. Se realizaron y divulgaron boletines informativos externos desde No. 1 al 27, los boletines internos No.1 al 5; 18 boletines en prensa y 39 menciones del IDEP en medios. Se brindó respuestas oportunas a las solicitudes remitidas por los usuarios a través de las redes sociales y se ha cumplido con requerimientos de divulgación y socialización de las estrategias que hacen parte del proyecto de inversión 7553. En cuanto a las publicaciones, se lanzó el Magazin Aula Urbana interactivo edición No. 121, 122, 123 y 124, se publicó la revista Educación y Ciudad edición No. 40 y No 41, se han publicado 9 libros, 2 lanzamientos de la Series de libros Maestros y Maestra 10 y dos episodios del Podcast Investigar-Innovar-Inspirar, con la presencia de Julián de Zubira, donde se habló sobre los retos para la educación del siglo XXI y otro con la presencia de dos participantes del Global Teacher Prize. Se realizó la fase III (0.05) con la elaboración y entrega de documentos finales consolidados.																				
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$955	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$4,317	\$1,409	32.65
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2021): El IDEP obtuvo 92 puntos de 100 en el Índice de Desempeño Institucional 2020. En Direcciónamiento estratégico y evaluación de resultados se realizó la formulación y seguimiento de los planes programas y proyectos de la vigencia 2021, presentados ante la línea estratégica, se modificó la política de riesgos y se identificó un riesgo de corrupción para el OPA postulación artículo en la revista. En Talento Humano, se dio cumplimiento a los planes, se logró el nombramiento de 4 vacantes por carrera administrativa. En la Gestión para el resultado con Valores se realizó la actualización permanente del SIG del IDEP, se actualizaron los documentos del proceso gestión tecnológica de conformidad con las exigencias del Minitic y Alta Consejería de las TIC (PETI, PSPH y Plan de tratamiento de riesgos); se ejecutó el PICA y obtuvimos reconocimiento en su alta implementación 2020, se abrieron espacios de participación en la formulación de planes (acción y anticorrupción) co-creación en postulación de artículos a la revista, en proyectos específicos de regulación, en profes en acción; se realizaron dos espacios de diálogo ciudadano y la rendición de cuentas 2020, se realizaron videos para mejorar la interacción con los OPAs y recibimos un reconocimiento por brindar a los ciudadanos mediante la atención de las peticiones un servicio. En la información y comunicación actualizamos el link de transparencia a la Resolución 1519 de 2020 y dimos cumplimiento a lo estipulado en la Directiva 005 de 2020 (Botón particippa), se realizó el banco terminológico, se actualizaron las TRD para ser convalidadas ante el Archivo, adicionalmente se elaboró el plan de apertura de datos y se actualizó la política de Gestión de la Información estadística, en Gestión del Conocimiento tenemos la participación del IDEP en el SNCTI, a partir del registro como institución con dos grupos de investigación y avalando grupos de investigación de profesores de colegios en la convo.																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.