



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Banco               | BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)         |
| Estado              | INSCRITO el 08-Junio-2020, REGISTRADO el 18-Junio-2020                 |
| Tipo de proyecto    | Investigación y estudios<br>Desarrollo y fortalecimiento institucional |
| Etapas del proyecto | Operación  |

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

|                    |   |
|--------------------|---|
| Plan de Desarrollo | 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI   |
| Propósito          | 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política |
| Programa           | 16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras             |

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

En el proceso de planeación del nuevo proyecto de inversión, el IDEP propició espacios de participación que permitieran recoger los aportes de la comunidad educativa y a partir de allí consolidar su propuesta para el periodo 2020-2024. Estos espacios consistieron en dos sesiones de trabajo a partir de grupos focales con redes de docentes y semilleros escolares de investigación, una sesión con la SED y otra con el Consejo Directivo del IDEP. Específicamente para las sesiones con docentes se contó con la participación de 17 integrantes del mismo número de Semilleros Escolares de Investigación (en adelante SEI), de los cuales 58% fueron mujeres y el 42% hombres, y 124 docentes pertenecientes a distintas redes y colectivos de docentes. El 76% fueron mujeres y el 24% hombres.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Baja apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber de los y las docentes.

Si bien el IDEP tiene 25 años de trayectoria, aún su producción académica en el campo de la educación y sus programas de desarrollo pedagógico dirigidos a docentes y a las Instituciones Escolares, no son suficientemente reconocidos entre las diferentes comunidades académicas, educativas y de decisión política de la ciudad. Como consecuencia, la ciudad se ve afectada por la baja incidencia de la producción de conocimiento del IDEP, para contribuir en encontrar alternativas de solución y vías de acción que contribuyan a solucionar problemas complejos como el cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4. Asimismo, por la baja apropiación del conocimiento producido por el IDEP sobre el seguimiento a la política sectorial, por parte de decisores de la política pública educativa, sumado al insuficiente reconocimiento de su producción y la de los maestros, en el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del país, hace que muchas veces dichas decisiones no se tomen sin la suficiente evidencia empírica y científica, y la ciudad abandone, cree y retome programas en materia educativa.

Existe una baja articulación de los colectivos organizados de docentes investigadores e innovadores del Distrito con respecto a los programas de producción de conocimiento del IDEP. Falta ampliar los procesos y programas de desarrollo pedagógico para docentes en ejercicio que fortalezcan sus competencias investigativas e innovadoras, su capital cultural y que los inspire a promover transformaciones pedagógicas desde su propia experiencia. Por otro lado, las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito aún son insuficientemente divulgadas y conocidas, lo cual repercute como un factor determinante en la invisibilización del IDEP como una entidad de saber y conocimiento que es útil para el sector educativo.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de inversión, está orientado a fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, de los maestros y maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente. Para ello desarrollará 7 estrategias; las 3 primeras aportarán al cumplimiento de la Meta PDD 108: Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación, a través del Programa Investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica, el cual se desarrollará en 4 fases: Línea de base; Diseño y formulación; Desarrollo e implementación y; Resultados y recomendaciones. En ejecución del Programa se desarrollarán 3 estrategias: Agenda de investigación: Transformación pedagógica; Agenda de investigación: Cerrando brechas; Hacia el reconocimiento en el sector.

Las estrategias 4, 5 y 6 aportan a la Meta 107: Reconocer y apoyar la labor de 7000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5000 maestros y maestras en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y, 2000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación y reconocimientos, que consisten en actividades de desarrollo pedagógico con énfasis en investigación e innovación pedagógicas, y con acciones de comunicación, divulgación y gestión del conocimiento que produce el Instituto; y la estrategia 7 está relacionada con la necesidad de optimización administrativa para lograr la cobertura esperada.

### 6. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- Fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, de los y las maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente.

#### Objetivo(s) específico(s)

- Producir investigaciones en el IDEP, para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4
- Optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés
- Aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector
- Implementar una estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá
- Implementar una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial
- Implementar una estrategia efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito
- Implementar una estrategia para el fortalecimiento institucional

### 7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No.   | Proceso     | Magnitud | Unidad de medida | Descripción  |
|---|-------------|----------|------------------|--|
| <b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b> |             |          |                  |  |
| 1   | Producir    | 25.00    | investigaciones  | socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4   |
| 2   | Producir    | 10.00    | Investigaciones  | para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación por parte de los grupos de interés |
| 3   | Implementar | 1.00     | estrategia       | para aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo y del sector   |
| 4   | Implementar | 1.00     | estrategia       | articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes y docentes investigadores e innovadores de los colegios públicos de Bogotá   |
| 5   | Implementar | 1.00     | estrategia       | de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial  |



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

| No. | Proceso     | Magnitud | Unidad de medida | Descripción  |
|-----|-------------|----------|------------------|--|
| 6   | Implementar | 1.00     | estrategia       | eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito |
| 7   | Implementar | 1.00     | estrategia       | para el fortalecimiento institucional  |

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2020

| Descripción             | Presupuesto |       |        |        |       | Total  |
|-------------------------|-------------|-------|--------|--------|-------|--------|
|                         | 2020        | 2021  | 2022   | 2023   | 2024  |        |
| Mano de obra calificada | 2,634       | 5,704 | 12,138 | 12,138 | 2,117 | 34,731 |

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

| Ejecutado Planes anteriores | CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020 |         |          |          |         | Total Proyecto |
|-----------------------------|--|---------|----------|----------|---------|----------------|
|                             | 2020                                     | 2021    | 2022     | 2023     | 2024    |                |
| \$0                         | \$2,634                                  | \$5,704 | \$12,138 | \$12,138 | \$2,117 | \$34,731       |

### 10. POBLACION OBJETIVO

| Año  | Grupo de etario                           | Hombres | Mujeres | Total | Descripcion |
|------|---|---------|---------|-------|-------------|
| 2020 | e. 27 - 59 (Adultez)                      | 140     | 324     | 464   |             |
|      | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 28      | 58      | 86    |             |
| 2021 | d. 18 - 26 (Juventud)                     | 1       | 2       | 3     |             |
|      | e. 27 - 59 (Adultez)                      | 778     | 1,799   | 2,577 |             |
|      | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 152     | 322     | 474   |             |
| 2022 | d. 18 - 26 (Juventud)                     | 1       | 2       | 3     |             |
|      | e. 27 - 59 (Adultez)                      | 841     | 1,944   | 2,785 |             |
|      | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 165     | 347     | 512   |             |
| 2023 | d. 18 - 26 (Juventud)                     | 1       | 2       | 3     |             |
|      | e. 27 - 59 (Adultez)                      | 841     | 1,944   | 2,785 |             |
|      | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 165     | 347     | 512   |             |
| 2024 | e. 27 - 59 (Adultez)                      | 140     | 324     | 464   |             |
|      | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 28      | 58      | 86    |             |

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Código Descripción localización | 77 Distrital |
|---------------------------------|--------------|

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

| Estudio   | Nombre entidad estudio  | Fecha estudio |
|---|---|---------------|
| 1 Aguerrondo, I. (2010). La calidad de la educación: Ejes para su definición y evaluación. Organización de Estados Iberoamericanos. <a href="http://www.campus-oei.org/calidad/aguerrondo.htm">http://www.campus-oei.org/calidad/aguerrondo.htm</a> . |   | 31-12-2010    |
| 2 Álvarez, A. & Palacio, J. (2019). Aportes a la política educativa del Distrito Capital 2020-2024. IDEP, Bogotá  | <a href="http://www.IDEP.edu.co/sisped">www.IDEP.edu.co/sisped</a>  | 31-12-2019    |
| 3 Barrero, Juliana, et al (2019) Apropiación de contenidos y consumo cultural y académico de los profesores del Distrito de Bogotá. IDEP. Bogotá D.C  | IDEP  | 31-12-2019    |
| 4 Bayona Rodríguez, H., Harker Roa, A., & López Guarín, C. E. (2018). Validación del Índice del Derecho a la Educación (IDE) para Colombia, empleando la metodología Delphi.  | DANE (2018).  | 18-07-1018    |
| 5 Bohórquez J. y Cortes A. (2019) Sistematización de convocatoria Semilleros Escolares de Investigación   | IDEP  | 31-12-2019    |
| 6 Carnoy, M. (2008). Mejorando la calidad y equidad en la educación en América Latina para la democracia y el desarrollo. Washington, DC:   | Centro Global para el Desarrollo y la Democracia.   | 31-12-2019    |
| 7 Cifuentes Gary, Aguilar Nicolás (2019) Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital.  | IDEP  | 31-12-2019    |
| 8 Duarte Jorge et al (2017) Estudio internacional de educación cívica y ciudadana ICCS 2016. Informe nacional para Colombia 2017.   | ICFES - Ministerio de Educación Nacional  | 31-12-2019    |
| 9 Tras la excelencia docente: Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos.   | García Jaramillo, S., Maldonado Carrizosa, D., Perry Rubio, G. E., Rodríguez Orgales, C., & Saavedra, J. E. | 31-12-2014    |
| 10 Informe nacional de resultados del examen SABER 11° 2018.  | ICFES   | 31-12-2019    |
| 11 La voz de los sujetos: Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares   | IDEP  | 31-12-2019    |
| 12 Documento de identificación de productos. Bogotá D.C..   | IDEP  | 31-12-2019    |
| 13 Proyectos Misionales. Consultado el 12 de mayo de 2020.  | IDEP  | 31-12-2019    |
| 14 Documento base Plan de Desarrollo Distrital. Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación.  | Alcaldía Mayor de Bogotá  | 31-05-2020    |

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004  
Estructura ecológica principal - EEP



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

| Estudio  | Nombre entidad estudio                       | Fecha estudio |
|--|--|---------------|
| 15 González Mireya et al. (2016) La formación del maestro. El oficio del IDEP. Sistematización de la experiencia institucional en formación docente, 199 ¿ 2013. Bogotá D.C.     | IDEP   | 31-12-2016    |
| 16 El derecho a la Educación. Obtenido desde <a href="https://www.cetim.ch/legacy/es/documents/bro11-educ-es.pdf">https://www.cetim.ch/legacy/es/documents/bro11-educ-es.pdf</a> | ONU  | 31-12-1999    |
| 17 ). Seguimiento a la política educativa distrital. La voz de los sujetos. Libro II: aplicación y resultados 2018-2019.   | IDEP   | 31-12-2019    |
| 18 Análisis de currículo (No. 378.199 P675.). Colombia: McGraw-Hill.   | Posner, G. J., Medina, G. A., & Ochoa, R. F. | 31-12-2019    |
| 19 Análisis de política educativa distrital. Plan Sectorial de Educación 2016-2020 Hacia una ciudad educadora. A partir de los resultados de la aplicación del SISPED 2019.      | IDEP   | 31-12-2019    |
| 20 Resultados de la aplicación del Sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares - SISPED, Fase 4. IDEP, Bogotá                            | IDEP   | 31-12-2019    |
| 21 Caracterización del Sector Educativo Año 2018.  | Secretaría de Educación del Distrito         | 31-12-2018    |
| 22 Tomasevski, K. (2004). Manual on rights-based education. Global Human Rights Requirement made Simple. Bangkok: UNESCO   | UNESCO                                       | 31-12-2004    |
| 23 Educación para el siglo XXI: el desafío latinoamericano. Fondo de Cultura Económica.  | Waissbluth, M.                               | 31-12-2019    |

### Corredores ecológicos

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
Sin asociar

### 15. OBSERVACIONES

Versión 9: Se actualiza la información presupuestal 2021 según cuota asignada por la SHD en readicado 2020EE18501801 por valor de \$ 4.704.000.000 y adición de mil millones según correo electrónico del 9 de octubre de Martha Cecilia Garcia Buitrago, Directora Distrital de Presupuesto, para un total de \$ 5.704.000.000.

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Oscar Alexander Ballen  
Area Subdirección Académica  
Cargo Subdirector Académico ( E )  
Correo oballen@idep.edu.co  
Teléfono(s) 2630603

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

|             |   |
|-------------|---|
| Entidad     | 219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico  |
| Proyecto    | 7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá |
| Versión     | 9 del 13-OCTUBRE-2020   |
| Código BPIN | 2020110010026   |

#### ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

##### Sustentación:

El problema identificado por el IDEP en el presente proyecto de inversión es competencia del IDEP, así como la realización de las acciones para su ejecución y teniendo en consideración las funciones asignadas al IDEP en el Acuerdo 26 de 1994 del Concejo de Bogotá D.C. y la Resolución 1 de 2000 del IDEP. Se identificaron las casusas directas e indirectas relacionadas con el problema y a partir de allí se definieron los objetivos, las metas y productos del proyecto de inversión, atendiendo la metodología MGA y los lineamientos Distritales para la formulación de proyectos 2020-2024. Los recursos asignados al proyecto corresponden en 2020 a los saldos de armonización y el para el plurianual de inversiones a los recursos aprobados en las mesas realizadas con la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Educación Distrital. Las metas y magnitudes del PDD a las que el IDEP aporta con este proyecto fueron acordadas con la SED y aprobadas por el Consejo Directivo IDEP.

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Adriana Villamizar Navarro  
Area Oficina Asesora de Planeacion  
Cargo Jefe Oficina Asesora Planeacion  
Correo avillamizarn@idep.edu.co  
Teléfono 2630603  
Fecha del concepto 18-JUN-2020

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Las metas y magnitudes del PDD a las que el IDEP aporta a través de la ejecución del presente proyecto de inversión, fueron discutidas y acordadas con la Secretaría de Educación y aprobadas por el Consejo Directivo del IDEP en sesión del 28 y 29 de mayo de 2020.