

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/06/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,465	58.98	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$12,981	43.78
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,465	58.98	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$12,981	43.78
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,465	58.98	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$12,981	43.78
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,145	\$2,289	55.22	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$20,663	\$8,724	42.22

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%		
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%		
2022	600.00	600.00	222.00	37.00%	71.88%	✓
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%		
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%		
TOTAL	2,000.00	2,000.00	966.00	al Plan de Desarrollo 48.30%		⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar a los maestros y maestras en programas de desarrollo pedagógico para la transformación educativa se inició con su formulación y la configuración del equipo de trabajo. A la fecha se cuenta con la participación de 95 docentes en los eventos programados por las Escuelas InnoBog Fase III, que es una estrategia de acompañamiento a experiencias innovadoras del distrito para la reflexión académica en torno a la innovación pedagógica desde una mirada territorial. Así mismo, se cuenta con la participación de 119 docentes en el Programa Maestros y Maestras que Inspiran 2022 y 8 docentes participantes en el Taller de sistematización de experiencias como espacio de acompañamiento y asesoría a los docentes en habilidades, competencias y capacidades relacionadas con la escritura de productos académicos y/o divulgativos.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,731	\$1,177	67.99	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$8,986	\$4,257	47.37
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
				De la Vigencia	Transcurrido PD	
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%		
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%		
2022	0.25	0.25	0.12	48.00%	76.36%	✓
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%		
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%		
TOTAL	1.00	1.00	0.42	al Plan de Desarrollo 42.00%		⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para el programa de investigación en su fase Desarrollo e Implementación, se cuenta con el desarrollo de la agenda de investigaciones para la transformación pedagógica y el cierre de brechas. Dentro de las 5 investigaciones para la transformación pedagógica, se culminó la Investigación Sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la Investigación en la escuela 2022 cuyo objetivo fue sistematizar el proceso de acompañamiento de la investigación en la escuela y el maestro investigador en Colombia. Para las investigaciones Influencia de las técnicas somáticas en las prácticas pedagógicas y bienestar emocional en contextos escolares 2022; Educación media y jóvenes: experiencias significativas en Bogotá 2022; y Arte, educación y género 2022, se cuenta con la formulación de las propuestas de investigación en el marco SNCTI y del informe de Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, la conformación del equipo, ruta metodológica, diseño de instrumentos y/o ruta de formación. Adicionalmente, en las investigaciones de Educación media y jóvenes y de arte, educación y género se inició el proceso formativo. En cuanto a las investigaciones para el cierre de brechas: se culminó la Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022 en la cual se desarrolló la caracterización y diagnóstico de la prestación del servicio de educación inicial prestado por jardines educativos privados de Bogotá, para la línea base sobre la prestación del servicio educativo. Para la Investigación Índice del Derecho a la Educación 2022; Carrera Docente y el Maestro investigador: Una ruta hacia la transformación pedagógica 2022, se cuenta con la conformación del equipo y la organización metodológica, se publicaron las notas de política pública No.10, 11 y 12, se cuenta con una primera versión de 6 policy brief. Adicionalmente, se realizaron acciones de incidencia política con la elaboración y divulgación de 6 termómetros de la Educación.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,465	58.98	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$12,981	43.78
---	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	-----------------	------------	-------------	----------------	------------	-------------	-----------------	-----------------	--------------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,465	58.98	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$29,649	\$12,981	43.78
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	2.50	50.00	10.00		1.00			25.00	11.50	46.00	
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$749	\$529	70.68	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$4,962	\$2,039	41.09
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): Investigaciones realizadas en el marco del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación SNTCI y del informe de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana. 1. Investigación Gestión educativa y territorio: Transformaciones Pedagógicas para el cierre de brechas 2022 (0.05) 2. Investigación influencia de las técnicas somáticas en las prácticas pedagógicas y bienestar emocional en contextos escolares 2022, Ruta metodológica que consta de: I. Diseño metodológico; II. Intervención con la implementación de 2 rutas de trabajo de campo; III. Análisis y divulgación de información (0.3) 3. Investigación Educación media y jóvenes: experiencias significativas en Bogotá 2022. Formulación del proyecto que permita reconstruir prácticas, experiencias, saberes, interacciones y sentidos que tienen las comunidades educativas con respecto a la educación media en sus instituciones educativas. Se seleccionaron los docentes de las IED para realizar el proceso de formación en el Diplomado en Educación Media y Experiencias Pedagógicas (0.5) 4. Investigación Sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la Investigación en la escuela 2022. El objetivo fue comprender el sentido y las características de una propuesta de acompañamiento en escritura académica, y disciplinar a docentes que investigan, innovan y comunican su saber a través de la escritura científica (1) 5. Investigación Arte, educación y género 2022. Formulación del proyecto y propuesta de formación para develar las trayectorias de subalternación del género en maestros y maestras a través de la Investigación Basada en Arte, como una manera de desnaturalización de las prácticas y relaciones sociales desiguales que definen lo que cada individuo debe y puede hacer, de acuerdo con el lugar asignado social y culturalmente a su sexo. Se seleccionaron los docentes de las IED para realizar el proceso de formación en el Diplomado en Arte, Género y Educación. (0.65)																				
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	1.98	66.00	2.00		1.00			10.00	5.98	59.80	
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$528	\$321	60.74	\$684	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,559	\$1,440	56.26
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): 1. Investigación Índice del Derecho a la Educación 2022. Desarrollo de procesos investigativos, se realizaron los análisis estadísticos para la elaboración de policy brief. Se ajustó la Nota política No. 12 y se elaboró 1 termómetro de la educación. Se elaboró y entregó los documentos finales consolidados. Se elaboró la 1ra versión de los Policy Brief 3, 4, 5 y 6. Se hicieron acciones de divulgación y circulación. Se publicó y divulgó la Nota política No. 11 (0.31) 2. Investigación Carrera Docente y el Maestro Investigador: Una ruta hacia la transformación pedagógica 2022. Desarrollo de procesos investigativos, se ajustaron guías de moderación para grupos focales y se confirmaron entrevistas programadas. Elaboración de documentos de la 1ra versión del diseño metodológico para la investigación. Se hicieron acciones de incidencia política y divulgación de 1 termómetro de la Educación sobre ingreso a la carrera docente (0.67) 3. Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022. Desarrollo de procesos investigativos, se finalizó la recolección de información y el procesamiento de análisis para el informe final de caracterización. Se elaboró el documento final de caracterización de los jardines infantiles privados de Bogotá. Entrega de documentos finales consolidados, se entregó el documento final siendo aprobado por la SED (1)																				
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00		1.00					0.00	
	(*) Constante	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$454	\$327	72.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,465	\$778	53.12
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): Se cuenta con dos componentes: Componente EMMI: Se hizo el balance de escuelas de formación docente en América latina y Colombia y la revisión de los procesos de sistematización de experiencias pedagógicas del IDEP. Se construyó un Mapa Categorial sobre investigación, innovación y formación docente. Se hizo un balance de las actividades de formación docente que el IDEP ha realizado en los últimos años. Se ha avanzado en el documento de política de formación docente permanente y continua. Se ha avanzado en la construcción de una matriz sobre las rutas de las alianzas con instituciones educativas de educación superior realizadas por el IDEP en formación docente. Se realizó benchmarking y se obtuvo un balance de las experiencias formativas a docentes de carácter virtual. Se realizó la consolidación de los procesos formativos identificados y cotejados con el aula virtual y el canal de YouTube del IDEP. Con el resultado de esta información se realiza un análisis de la información recolectada acorde con el diseño instruccional propuesto para el IDEP. (0.5) Componente SNTCI: Se construyó el documento para la creación del comité de ética en investigación y se envió a la comisión del IDEP encargada de revisar el plan de operativización de dicho comité. Se construyó la base de datos con información detallada de los grupos de investigación del Instituto y de docentes de colegios públicos de Bogotá. Se realizó la presentación de los resultados de la convocatoria de MINCIENCIAS y un encuentro informativo sobre la segunda fase de acompañamiento a los grupos de investigación. Se hizo un diagnóstico y proyección de los grupos de investigación avalados por el IDEP. Se está actualizando la información en la plataforma ScientI. Se están realizando reuniones personalizadas con los grupos de investigación, en la que se recoge información para la realización de un diagnóstico por cada grupo.																				
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.48	48.00	1.00		1.00					0.00	
	(*) Constante	Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,640	\$379	23.10	\$1,800	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,264	\$2,902	46.34
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): En el programa de apoyo a eventos académicos a redes, colectivos y semilleros escolares de investigación, se realizaron 5 eventos. En el programa de Profes en Acción, se realizaron 2 grupos focales con los docentes inscritos, para evaluar el proceso de formación de la 1a cohorte del año. Se realizó la actualización de las misiones del aplicativo dentro de la ruta de formación. En el programa Escuelas InnoBog en su III fase, se finalizó con la socialización ¿Trueque Pedagógico¿ en modalidad presencial y virtual, un espacio de intercambio de saberes focalizado en aspectos conceptuales y metodológicos derivados de la práctica pedagógica de los docentes vinculados al programa. En el programa de la Serie incentiva digital maestras y maestros 10, se realizó el lanzamiento de los 2 primeros libros de la serie, y se encuentra en edición y																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): Para la implementación de una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial se realizó: Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Se cumplió la fase II: Diseño y planeación de acciones de la estrategia (0.2) con la realización del plan maestro para el seguimiento de las actividades del Programa Maestros y Maestras que Inspiran Mqi 2022. Fase III: Implementación del Programa (0.3) se han realizado 4 conversaciones inspiradoras y 4 mentorías a cada maestro(a) inspirador. Además, se ha acompañado en la elaboración de 116 capítulos de libros producto de la sistematización de los proyectos de los maestros. Así mismo, se avanza en la planeación de la quinta conversación inspiradora. Fase IV: Estrategia de divulgación y saber pedagógico (0.05) se divulgaron piezas de reconocimiento docente y se inició la planeación para el EduCamp y el Seminario Internacional.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.59	59.00	1.00				1.00				0.00
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$760	\$653	85.92	\$2,701	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$5,444	\$2,106	38.68
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): Para la estrategia 6 de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP y sus acciones misionales, se cuenta con la etapa precontractual (0.05). En el desarrollo de procesos comunicativos (0.43): se ha alimentado la parrilla semanal de redes, se han realizado 17 boletines de prensa y se ha apoyado en la transmisión y registro audiovisual de: conversaciones inspiradoras, encuentros de investigación de semilleros, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos y talleres. Se realizó un Podcast con ganadores del Premio a la investigación e innovación educativa. Adicionalmente, se ha prestado apoyo gráfico y conceptual a las actividades de divulgación en redes del IDEP correspondientes a conversaciones inspiradoras, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos y talleres. En cuanto a los procesos editoriales se publicó la Revista Educación y Ciudad edición No. 42 ¿Escuela, ciudad y movización¿, la serie de 10 libros de Maestros y Maestras que Inspiran 2021, el magazin Aula Urbana No. 125 ¿Cierre de brechas y transformación pedagógica¿, la serie de libros Digital Incentiva Maestros y Maestras 10 y 4 Libros: "Investigación evaluativa Plan Sectorial de Educación ¿Hacia una Ciudad Educadora¿ 2016-2020 y textos complementarios", "Alma maestra - Ser- Cuerpo Docente: Sistematización de la experiencia vivida", ¿Caracterización de las redes colectivos Maestros y Maestras del Distrito¿ y ¿Premio a la investigación e innovación educativa 2021¿, los cuales se encuentran en el repositorio digital del Instituto.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.48	48.00	1.00				1.00				0.00
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$745	\$456	61.15	\$2,400	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$4,595	\$1,505	32.76
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2022): De conformidad con las políticas que integran el MIPG, se hace el seguimiento a cada una de las políticas y a las actividades programadas tendientes al cumplimiento de meta: Acciones de capacitación, nombramientos en periodo de prueba, registro autoevaluación del GGSST, seguimiento de cada meta proyecto de inversión, actualización progresiva de los procesos, procedimientos, formatos e instructivos, informes periódicos del FIGA, informes aprovechamiento de residuos, seguimiento a contratos Gooji, actualización de la base de conocimiento de gestión tecnológica, seguimiento al plan de mantenimiento y monitoreo, actualización del servidor (Máquina Virtual), Ejecución plan de acción comité de conciliación, envío de encuestas de satisfacción, actualización y seguimiento al plan de participación ciudadana, plan de acción a políticas bajas en el FURAG, actividades de identificación de series y subseries, seguimiento a la matriz de riesgos.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.53	53.00	1.00				1.00				0.00
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$999	\$801	80.19	\$1,673	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$4,361	\$2,211	50.70

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.