

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/03/2024

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,370	57.37
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,370	57.37
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,370	57.37
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,108	\$2,171	52.84

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	214.00	35.67%	71.28%
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	958.00	al Plan de Desarrollo	47.90%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros:

Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas se inició con su formulación a través de la conformación de la documentación para su estructuración en los eventos programados por las Escuelas InnoBog Fase III y la participación de 119 docentes en el Programa Maestros y Maestras que Inspiran 2022.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.06	24.00%	65.45%
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.36	al Plan de Desarrollo	36.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros:

Para el programa de investigación en su fase Desarrollo e Implementación, se cuenta con el desarrollo de la agenda de investigaciones para la transformación pedagógica y el cierre de brechas. Para las investigaciones en las prácticas pedagógicas y bienestar emocional en contextos escolares 2022; Educación media y jóvenes: experiencias significativas en Bogotá 2022; Sistematización de experiencias de producción de conocimientos para la formulación de las propuestas de investigación en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de MNCIENCIAS y del informe de Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, la de la ruta metodológica, el diseño de los instrumentos o de la ruta de formación docente de las investigaciones. En cuanto a las investigaciones para el cierre de brechas: Investigación Índice del Derecho a la Educación 2022 y Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022, se cuenta con la conformación y estructuración del equipo, con la organización metodológica de las investigaciones, se adicionalmente, se realizaron acciones de incidencia política con la elaboración y divulgación de 2 termómetros de la Educación.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$3,370	57.37
---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de D

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
 Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
 Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
 A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
 Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
 Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
 Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
 Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
 La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
 Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
 Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
 Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
 (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
 Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
 (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
 Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
 Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
 La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
 Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
 Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
 Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 (Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
 (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
 Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 (Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
 (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 $\leq 40\%$  $> 40\% \text{ y } \leq 70\%$  $> 70\% \text{ y } \leq 90\%$  $> 90\%$

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2024 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico				2020				2021				2022									
				Programado		Ejecutado		%		Programado		Ejecutado		%		Programado		Ejecutado		%	
01	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16	Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553	Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá																				
1	Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	\$4.031	\$4.031	100.00	65.00	\$5.488	99.94	5.00	1.10	22.00											
	Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2022): Las investigaciones se formulan en el marco del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación y del Informe de la Misión de Educadores y Sabiduría. Se cuenta con la asignación presupuestal para la ejecución de las actividades. Se cuenta con el presupuesto para la investigación educativa y territorio. Transformaciones Pedagógicas para el cierre de brechas 2022. Se avanza en la etapa de planeación.																				
	1. Investigación Gestión Educativa y Territorio. Transformaciones Pedagógicas para el cierre de brechas 2022. Se avanza en la etapa de planeación.																				
	2. Investigación influencia de las técnicas somáticas en las prácticas pedagógicas y bienestar emocional en contextos escolares 2022 (0.2). Se cuenta con el plan de trabajo y cronograma (0.05). Se construyó la ruta metodológica. 1. El diseño metodológico y pedagógico del estudio: II. La intervención con la estrategia de cualificación y la aplicación de instrumentos: III. El análisis, procesamiento y divulgación de información (0.1) 3. Investigación Educación media y jóvenes: experiencias significativas en Bogotá 2022 (0.2). Se cuenta con el plan de trabajo y cronograma (0.05). Se diseñaron los instrumentos de recolección de datos y se realizaron los primeros resultados obtenidos en el 2021, en la Investigación Educación. Desarrollo integral y jóvenes (0.1) 4. Investigación sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la Investigación en la escuela 2022 (0.45). Se cuenta con el plan de trabajo y cronograma (0.05). Se diseñaron los instrumentos para la realización de entrevistas y de grupos focales para el trabajo de campo (0.2). Se avanza en el documento: sistematización del proceso de acompañamiento y ruta de sistematización (0.2). (Reporte periodo 0.2)																				
	5. Investigación Arte, educación y género 2022 (0.25). Se cuenta con el plan de trabajo, cronograma y proyección presupuestal (0.1). Se cuenta con la propuesta de formación docente (0.1)																				
2	Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés	1.00	1.00	100.00	100.00	3.00	100.00	3.00	0.90	30.00											
	Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2022): 1. Investigación Índice del Derecho a la Educación 2022 (0.15). Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.09) Fase III: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase IV: Elaboración de documentos (0.01) se elaboró un documento preliminar para ofrecer insumos de acciones de incidencia para posicionar el proyecto. Fase IV: Acciones de incidencia política (0.05) se elaboraron y divulgaron 2 termómetros de la Educación																				
	2. Investigación Carrera Docente y el Maestro Investigador (0.3): Una ruta hacia la transformación pedagógica 2022. Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.2) Fase III: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase IV: Elaboración de documentos (0.01) se elaboró un documento preliminar para ofrecer insumos de acciones de incidencia para posicionar el proyecto. Fase IV: Acciones de incidencia política (0.05) se elaboraron y divulgaron 2 termómetros de la Educación																				
	3. Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022 (0.45). Se cumplió la Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.05). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.15) se realizó el marco conceptual y contextual a partir de la revisión de literatura. Fase III: Elaboración de documentos (0.15) se consolidó una primera versión de la encuesta que se envió a los jardines infantiles. Fase IV: Entrega de documentos finales consolidados (0.1) se envió a revisión la versión final del Instrumento de Investigación e																				
	4. Investigación Carrera Docente y el Maestro Investigador (0.3): Una ruta hacia la transformación pedagógica 2022. Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.2) Fase III: Conformación y estructuración del equipo (0.04). Fase IV: Elaboración de documentos (0.01) se elaboró un documento preliminar para ofrecer insumos de acciones de incidencia para posicionar el proyecto. Fase IV: Acciones de incidencia política (0.05) se elaboraron y divulgaron 2 termómetros de la Educación																				
	5. Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá 2022 (0.45). Se cumplió la Fase I: Conformación y estructuración del equipo (0.05). Fase II: Desarrollo de procesos investigativos (0.15) se realizó el marco conceptual y contextual a partir de la revisión de literatura. Fase III: Elaboración de documentos (0.15) se consolidó una primera versión de la encuesta que se envió a los jardines infantiles. Fase IV: Entrega de documentos finales consolidados (0.1) se envió a revisión la versión final del Instrumento de Investigación e																				
3	Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transparencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	1.00	1.00	100.00	100.00	1.00	100.00	1.00	0.15	15.00											
	Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2022): Para la estrategia de transferencia de conocimiento, se inició con la conformación del equipo, el plan de trabajo y cronograma (0.05). Para el componente del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación SNCIT se realizó la medición de grupos de investigación, la revisión de los procesos de sistematización de experiencias pedagógicas del IDEP, la primera versión del documento para la creación del comité de ética en investigación, el plan de operativización, el formato de declaración de aspectos éticos y la construcción de 2 bases de datos con información detallada de los grupos de investigación (0.05). Para el componente de la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan se realizó el diagnóstico participativo de la investigación en la escuela, una matriz de registro de escuelas de formación docente y en la recolección de información sobre alianzas realizadas por el IDEP para la formación docente (0.05).																				
4	Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	1.00	1.00	100.00	100.00	1.00	99.00	1.00	0.20	20.00											
	Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2022): En la estrategia de apoyo a eventos académicos a redes, colectivos y semilleros escolares de investigación, se realizaron 2 eventos: la Red Distrital de Referentes Locales de Discapacidad y el encuentro de maestros y maestras referentes de semilleros escolares de investigación. El proceso de sistematización de experiencias pedagógicas del IDEP, la primera versión del documento para la creación del comité de ética en investigación, el plan de operativización, el formato de declaración de aspectos éticos y la construcción de 2 bases de datos con información detallada de los grupos de investigación (0.05). Para el componente de la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan se realizó el diagnóstico participativo de la investigación en la escuela, una matriz de registro de escuelas de formación docente y en la recolección de información sobre alianzas realizadas por el IDEP para la formación docente (0.05).																				
5	Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	1.00	1.00	100.00	99.00	1.00	100.00	1.00	0.34	34.00											
	Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2022): Para la implementación de una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2024

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	2020				2021				2022			
	Programado		Ejecutado		Programado		Ejecutado		Programado		Ejecutado	
	Magnitud	%	Magnitud	%	Magnitud	%	Magnitud	%	Magnitud	%	Magnitud	%
<p>6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito</p> <p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a.31032022): Para la estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP y sus acciones misionales, se cumplió con la fase precontractual (0.05). En el desarrollo de los procesos comunicativos se realizaron las siguientes actividades: se alimentó la página semanal de redes; se realizaron los boletines de prensa 5, 6 y 7; se entregaron productos periodísticos para el Magazín Aula Urbana No. 125; se prestó apoyo en la transmisión de la jornada de Rendición de Cuentas IDEP 2021 y el lanzamiento del programa Maestros y Maestras que Inspiran 2022; se prestó apoyo gráfico y conceptual a actividades de divulgación en redes del IDEP; se publicó la revista Educar y Crear (n.º 2) y el libro "Investigación Educativa Plan Sectorial de Educación - Heacia una Ciudad Educadora, 2016-2020", v. Alma maestra - Ser - Cuento Docente: Sistematización de la experiencia vivida, Educador, 2016-2020, v. Alma maestra - Ser - Cuento Docente: Sistematización de la experiencia vivida.</p>	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	0.20	20.00
	\$328	\$328	\$328	\$328	\$721	\$721	\$721	\$721	\$745	\$745	\$446	\$446
<p>7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional</p> <p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a.31032022): De conformidad con las políticas que integran el MPC, se da inicio a cada uno de los planes, asociados a dichas políticas y se realizó seguimiento a las actividades programadas tendientes al cumplimiento de la Rendición de Cuentas, acciones de fortalecimiento institucional y actividades de capacitación, de parte del SCSST, en las condiciones por el COVID-19; programación y avance de cada una de las acciones de inversión, seguimiento del PAC 2022, actualización progresiva de los procesos, procedimientos, formatos e instructivos, informes periódicos del FIGA, informes aprovechamiento de recursos, seguimiento a contratos Goobi, actualización de la base de conocimiento de gestión tecnológica, ejecución plan de mantenimiento y monitoreo, actualización del servidor (Máquina Virtual), Ejecución plan de acción comité de conciliación, participación de 292 maestros, envío de encuestas de satisfacción, actualización del plan de participación ciudadana, diligenciamiento del FURAG, actividades de identificación de sitios y subsestos, reestructuración de la matriz de riesgos 2022.</p>	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	0.27	27.00
	\$472	\$472	\$472	\$472	\$937	\$937	\$937	\$937	\$962	\$962	\$692	\$692

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
 (****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

SECRETARÍA DISTRITAL DE PLANEACIÓN - Subsecretaría de Planeación de la Inversión / DPSI
 Sistema de Seguimiento al Plan de Desarrollo - SEGPLAN