Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Millones de pesos corrientes

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/03/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	$4,031	$4,031	100.00	$5,488	$5,484	99.94	$6,055	$5,972	98.64	$4,635	$1,813	39.12	$2,117	$0	0.00	$22,326	$17,302	77.50
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	$4,031	$4,031	100.00	$5,488	$5,484	99.94	$6,055	$5,972	98.64	$4,635	$1,813	39.12	$2,117	$0	0.00	$22,326	$17,302	77.50
0 N/A	$4,031	$4,031	100.00	$5,488	$5,484	99.94	$6,055	$5,972	98.64	$4,635	$1,813	39.12	$2,117	$0	0.00	$22,326	$17,302	77.50
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	$2,474	$2,474	100.00	$3,961	$3,961	100.00	$4,461	$4,379	98.15	$3,512	$1,356	38.60	$1,509	$0	0.00	$15,918	$12,170	76.46

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%			
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%			
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%			
2023	600.00	600.00	215.00	35.83%	⊘	80.20%	✓
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%			
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,559.00	al Plan de Desarrollo		77.95%	✓

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas se realizó la formulación de los proyectos. Se abrió la convocatoria y se seleccionaron 215 maestros y maestras para el Programa Directivos, maestras y maestros que Inspiran 2023, que tiene como propósito contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través una oferta formativa intencionada, la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	$1,558	$1,558	100.00	$1,526	$1,523	99.78	$1,594	$1,594	100.00	$1,123	$457	40.76	$608	$0	0.00	$6,408	$5,132	80.08

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance De la Vigencia		Avance Transcurrido PD	
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%			
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%			
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%			
2023	0.25	0.25	0.03	12.00%	⊘	72.50%	✓
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%			
TOTAL	1.00	1.00	0.58	al Plan de Desarrollo		58.00%	⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica busca identificar las brechas existentes en el sistema educativo distrital, y a la luz del análisis comparado internacional, la producción académica en el campo, las experiencias significativas de docentes de la ciudad y del acervo del Instituto, aportar conocimiento y saber pedagógico para contribuir con el cierre de tales brechas y la transformación pedagógica. Para ello, se avanza en la realización de Investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales en el marco del ODS 4 y de Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación. Para la realización de éstas investigaciones se cuenta con la formulación de la ficha de investigación y la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	$4,031	$4,031	100.00	$5,488	$5,484	99.94	$6,055	$5,972	98.64	$4,635	$1,813	39.12	$2,117	$0	0.00	$22,326	$17,302	77.50

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia — Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan — Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo — Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia — Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan — Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo — Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia — Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan — Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo — Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia — (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan — (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo — (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia — Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan — Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo — Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia — (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan — (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo — (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

<= 40%	> 40% y <= 70 %	> 70% y <= 90 %	> 90 %

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/03/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá			$4,031	$4,031	100.00	$5,488	$5,484	99.94	$6,055	$5,972	98.64	$4,635	$1,813	39.12	$2,117	$0	0.00	$22,326	$17,302	77.50
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	0.24	4.80	1.00			20.00	14.24	71.20
	Suma	Recursos	$934	$934	100.00	$579	$576	99.43	$730	$730	100.00	$588	$188	31.91	$300	$0	0.00	$3,130	$2,427	77.53
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): 1. Investigación Emociones, enseñanza y aprendizaje en el aula 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará (0.05). 2. Investigación Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula hoy 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se realizó la invitación a participar (0.05). 3. Investigación Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se realizó la invitación a participar (0.05). 4. Investigación Ciudadanías participativas: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias (0.04). 5. Investigación Memoria Educativa: el ideario educativo de Abel Rodríguez Céspedes 2023, se cuenta con la formulación de la ficha de investigación y el equipo contrato. Se realizó el plan de trabajo y cronograma (0.05).																				
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	0.35	17.50	1.00			10.00	7.35	73.50
	Suma	Recursos	$458	$458	100.00	$661	$661	100.00	$442	$442	100.00	$354	$190	53.89	$228	$0	0.00	$2,142	$1,751	81.75
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): 1. Investigación Sistematización de experiencias 2023. Se culminó la fase de planeación y alistamiento. Se realizó la fase de diseño metodológico. Se avanzó en la fase de desarrollo, con el trabajo de campo, el levantamiento de la información, la aplicación de instrumentos y el desarrollo del evento de socialización de experiencias exitosas (0.30). 2. Investigación Caracterización de iniciativas STEM en maestros, niñas, niños y jóvenes 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará (0.05).																				
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.07	7.00	1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	$166	$166	100.00	$286	$286	100.00	$422	$422	100.00	$182	$80	43.80	$80	$0	0.00	$1,135	$953	83.97
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): Para la estrategia hacia el reconocimiento del IDEP en el campo y el sector, se inició con la formulación de las propuestas del componente del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTI (0.01). Para el componente de la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan EMMI, se concluyó la etapa de planeación (0.06).																				
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.07	7.00	1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	$860	$860	100.00	$1,663	$1,663	100.00	$1,553	$1,539	99.08	$1,451	$92	6.31	$300	$0	0.00	$5,827	$4,154	71.29
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): Para la estrategia articulada de promoción y apoyo a colectivos, redes, y docentes investigadores e innovadores se cuenta con la formulación de la estrategia para el acompañamiento y la dinamización de los espacios de participación con semilleros, redes y colectivos (0.07).																				
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.19	19.00	1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	$813	$813	100.00	$640	$640	100.00	$1,148	$1,148	100.00	$498	$353	70.89	$530	$0	0.00	$3,628	$2,953	81.40
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): Para la implementación de una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se cuenta con la estructuración y definición del Programa Directivos, Maestras y Maestros que Inspiran. En la fase de desarrollo, se realizó la convocatoria en la página web del Instituto, donde seleccionaron 72 proyectos educativos y 6 docentes mentores para las seis líneas de trabajo (0.19).																				
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.17	17.00	1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	$328	$328	100.00	$721	$721	100.00	$751	$742	98.79	$532	$366	68.86	$400	$0	0.00	$2,733	$2,158	78.97
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): Para la estrategia de comunicación, socialización y gestión del conocimiento, encaminada a promover y circular la producción del IDEP y sus acciones misionales, en la fase de procesos comunicativos se alimentó la parrilla semanal de redes durante el mes, se realizó el envío de dos boletines de prensa y la gestión de publicaciones en medios. Se realizó la estructura editorial del Magazín Aula Urbana 129, la redacción de 8 contenidos periodísticos, cubrimiento y registro audiovisual de cuatro actividades y la publicación de 3 convocatorias en redes sociales y página web del Instituto (0.17).																				
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.24	24.00	1.00					0.00
	(*) Constante	Recursos	$472	$472	100.00	$937	$937	100.00	$1,009	$950	94.15	$1,032	$545	52.83	$279	$0	0.00	$3,729	$2,905	77.88
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/03/2023): Se ha avanzado en la ejecución de las acciones en el marco del Plan de Acción Institucional - MIPG que contiene las actividades de los planes del Decreto 612/2018 y de las actividades de las Políticas MIPG, que incluyen: aprobación, publicación y ejecución de los planes institucionales, actualización del Mapa de Riesgos, seguimiento al PAC, Rendición de Cuentas 2022, evaluación de satisfacción a los servicios del IDEP, mantenimiento a infraestructura tecnológica, privacidad y seguridad de la información. Se realizó avance en la actualización de normatividad en página web, se reporta la actualización de datos integrados en el SUIT, entre otros.																				

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL