

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,252	\$4,069	95.70	\$3,533	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$15,729	\$10,505	66.78

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	488.00	81.33%	91.67% ★
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,232.00	al Plan de Desarrollo	61.60% ⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas se inició con su formulación a través de la conformación de la documentación para su estructuración y de la configuración del equipo de trabajo. En lo que va del Plan de Desarrollo se han beneficiado 1.192 docentes. En la vigencia 2022, se han beneficiado 488 docentes, los cuales han participado 313 docentes en comunidades de formación, redes, colectivos y semilleros. Así mismo, se cuenta con la participación de 119 docentes en el Programa Maestros y Maestras que Inspiran en el cual se busca promover escenarios de transformación pedagógica a partir del acompañamiento a docentes en servicio de Bogotá en tres ejes centrales: inspiración, investigación e innovación. Adicionalmente, se cuenta con la participación de 56 maestros y maestras en la escuela de maestros y maestras investigadores que busca centrar la mirada en una propuesta reflexiva para el saber de los maestros, así como en la formación de una actitud para investigar y para recuperar el análisis profundo de su discurso

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,623	\$1,555	95.78	\$1,102	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$6,417	\$4,635	72.23
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	-----	------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.19	76.00%	89.09% ✓
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.49	al Plan de Desarrollo	49.00% ⚠

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica busca identificar las brechas existentes en el sistema educativo distrital, y a la luz del análisis comparado internacional, la producción académica en el campo, las experiencias significativas de docentes de la ciudad y del acervo del Instituto, aportar conocimiento y saber pedagógico para contribuir con el cierre de tales brechas y la transformación pedagógica. Para ello, se han realizado Investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales en el marco del ODS 4 e Investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido a través de los procesos de seguimiento a la política sectorial para su uso y apropiación. Adicionalmente, se ha implementado una estrategia que busca potenciar el nivel de reconocimiento y valoración de la producción investigativa del IDEP en el ámbito académico y dentro del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación. Lo anterior ha contribuido a la definición de la fase de Línea Base, fase de Diseño y Formulación y fase Desarrollo e Implementación de dicho programa. En la vigencia 2022, se culminó la Investigación Sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la Investigación en la escuela cuyo objetivo fue sistematizar el proceso de acompañamiento de la investigación en la escuela y el maestro investigador en Colombia y la Investigación Diagnóstico y caracterización de jardines infantiles privados de Bogotá en la cual se desarrolló la caracterización y diagnóstico de la prestación del servicio de educación inicial prestado por jardines educativos privados de Bogotá. Así mismo, se cuenta con la formulación de 4 investigaciones en el marco SNCTI y del informe de Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana que se encuentran en el desarrollo de las rutas de formación y en la sistematización del proceso investigativo; y con 2 investigaciones para el cierre de brechas en las que se avanza en la formulación de acciones de incidencia política.

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/09/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo (Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia (Ejecutado Vigencia Anterior - ejecutado vigencia) / (Ejecutado Vigencia Anterior - Programado Vigencia)
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Ejecutado Vigencia - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Al transcurrido del Plan (línea base - Última Ejecución a la Vigencia del Informe) / (línea base - Programado en la Vigencia del Informe)
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
(Última ejecución a la Vigencia del informe - línea base) / (línea base - Programado para el Plan)
Plan de Desarrollo (línea base - Última ejecución del Plan) / (línea base - Programado para el Plan)

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL				
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36		
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36		
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36		
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	3.81	76.20	5.00					1.00			12.81	64.05	
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$742	\$709	95.51	\$684	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$3,239	\$2,219	68.49		68.49
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés			Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	2.51	83.67	2.00				1.00			6.51	65.10
			Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$461	\$426	92.39	\$234	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,042	\$1,545	75.66
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector			Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.75	75.00	1.00				1.00				0.00
			(* Constante)	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$420	\$420	100.00	\$184	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,135	\$871	76.75
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá			Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.76	76.00	1.00				1.00				0.00
			(* Constante)	Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,371	\$1,345	98.06	\$1,478	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$5,673	\$3,868	68.19

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/09/2022

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.85	85.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$1,157	\$1,146	99.02	\$500	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$3,640	\$2,598	71.39	
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2022): Se hizo el diseño y planeación de acciones de la estrategia con la realización del plan maestro para el seguimiento de las actividades en el marco del Programa Maestros y Maestras que Inspiran Mqi 2022. En la implementación del Programa, se han realizado 6 conversaciones inspiradoras; se continúa con la realización de mentorías a los maestros(as) de Mqi 2022, se inició la revisión de los textos entregados por los maestros(as) y se planeó la agenda de ponencias para el Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa. En la estrategia de divulgación y saber pedagógico del programa se realizaron los simposios de las 12 líneas del Programa como ejes temáticos claves para la Educación del Siglo XXI. A la fecha se han beneficiado 993 docentes participantes del Programa Maestros y Maestros que Inspiran, el Seminario Internacional, las Comunidades de formación y asistentes a talleres, seminarios, eventos académicos y/o de cualificación para docentes investigadores o innovadores.																					
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.76	76.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$685	\$673	98.17	\$534	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$2,669	\$1,722	64.53	
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2022): En el desarrollo de procesos comunicativos: se ha alimentado la parrilla semanal de redes, se han realizado 23 boletines de prensa, 13 boletines externos y 6 internos. Se ha apoyado en la transmisión y registro audiovisual de: conversaciones inspiradoras, encuentros de investigación de semilleros, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos y talleres. Se realizaron 2 Podcast uno con ganadores del Premio a la investigación e innovación educativa y el otro sobre Educación Socio Emocional ¿Moda, necesidad o emergencia? Adicionalmente, se ha prestado apoyo gráfico y conceptual a las actividades de divulgación en redes del IDEP correspondientes a conversaciones inspiradoras, lanzamiento de publicaciones, libros, magazines, notas de política, eventos, talleres y Podcast. En cuanto a los procesos editoriales se publicó la convocatoria a la Revista Educación y Ciudad 44 y 45 y se publicó la edición No. 42 ¿Escuela, ciudad y movilizaci¿ y No. 43 ¿Temática Libre¿, la serie de 10 libros de Maestros y Maestras que Inspiran 2021, la serie de libros Digital Incentiva Maestros y Maestras 10, el magazin Aula Urbana No. 125 ¿Cierre de brechas y transformación pedagógica¿ y No. 126 ¿Cambios en la educación: Restos y perspectivas y 6 libros: "Investigación evaluativa Plan Sectorial de Educación ¿Hacia una Ciudad Educadora¿ 2016-2020 y textos complementarios", "Alma maestra - Ser - Cuerpo Docente: Sistematización de la experiencia vivida", ¿Caracterización de las redes colectivos Maestros y Maestras del Distrito¿, ¿Premio a la investigación e innovación educativa 2021¿ y ¿Caracterización Semilleros Escolares de Investigación en colegios oficiales de Bogotá¿, ¿RELATOS DOCENTES: corporeidad, técnicas somáticas y socioemocionalidad¿ los cuales se encuentran en el repositorio digital del Instituto.																					
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.82	82.00	1.00				1.00				0.00	
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$1,039	\$906	87.25	\$1,020	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$3,747	\$2,316	61.79	
Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/09/2022): De conformidad con las políticas que integran el MIPG, se hace el seguimiento a cada una de las políticas y a las actividades programadas tendientes al cumplimiento de meta: Acciones de capacitación, nombramientos en periodo de prueba, registro autoevaluación del SCSST, seguimiento de cada meta proyecto de inversión, actualización progresiva de los procesos, procedimientos, formatos e instructivos, informes periódicos del PIGA, informes aprovechamiento de residuos, seguimiento a contratos Goobi, actualización de la base de conocimiento de gestión tecnológica, seguimiento al plan de mantenimiento y monitoreo, actualización del servidor (Máquina Virtual), Ejecución plan de acción comité de conciliación, envío de encuestas de satisfacción, actualización y seguimiento al plan de participación ciudadana, actividades de identificación de series y subseries, seguimiento a la matriz de riesgos.																					
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$5,875	\$5,624	95.72	\$4,635	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$22,146	\$15,140	68.36	

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.