

PORTAFOLIO

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO – IDEP
2020 - 2024

Inspiración + Innovación + Investigación para el cierre de
brechas educativas y la transformación pedagógica

La **BOGOTÁ**
que estamos construyendo



CONTENIDO

Presentación	3
Objetivos	3
Misión	3
Visión	3
IDEP 2020-2024	4
IDEP como centro de investigación	5
Agenda de investigaciones para la transformación pedagógica	5
Agenda de Investigaciones: seguimiento a la política educativa sectorial Cerrando Brechas	5
IDEP en el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación (SNCTEI)	6
IDEP como centro de desarrollo pedagógico	7
Escuela de Maestras y Maestros que Investigan e Innovan – EMMI	8
Profes en Acción	8
Maestros y Maestras que Inspiran	8
Incentiva	8
Maestras y Maestros 10	8
Promoción y apoyo a colectivos, redes y semilleros escolares de investigación	8
Alianzas estratégicas	9
IDEP circula, socializa y comunica el conocimiento producido	9
Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa – CRIIE	9
Magazín Aula Urbana	9
Revista Educación y Ciudad	9
IDEP circula, socializa y comunica el conocimiento producido	10
Medios de comunicación, horarios y canales de atención a la ciudadanía	11

Presentación

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) fue creado en 1994 (Acuerdo 26 del Concejo de Bogotá) como un establecimiento público, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio. Hace parte del sector Educación de la Administración Distrital, junto con la Secretaría de Educación del Distrito (SED), la Agencia para la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA) y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC).

Objetivos

Fortalecer la apropiación, uso y divulgación del conocimiento producido por el IDEP, con los y las maestras, como aporte al cierre de las brechas de la calidad educativa, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente.

- Producir investigaciones en el marco del ODS 4.
- Optimizar la gestión de la información y el conocimiento producido.
- Aumentar el nivel de transferencia del conocimiento.
- Promover y apoyar a Redes y Colectivos de maestras y maestros Semilleros Escolares de investigación y docentes investigadores e innovadores de Bogotá.
- Implementar una estrategia de desarrollo pedagógico permanente, situada y con enfoque territorial.
- Socializar, divulgar y gestionar el conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los maestros y maestras del Distrito.
- Implementar una estrategia para el fortalecimiento y la internacionalización institucional.

Misión

Fortalecer y gestionar la investigación y la innovación, así como el desarrollo pedagógico y profesional docente, con miras a producir conocimiento que aporte al cierre de las brechas socioeducativas, a la garantía del derecho a la educación, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente, para aportar en la construcción de un nuevo contrato social y ambiental.

Visión

En 2030, el IDEP será reconocido a nivel distrital, nacional e internacional como un centro de investigación, innovación y desarrollo pedagógico de la más alta calidad académica que produce conocimiento relevante, pertinente y riguroso orientado a la transformación educativa y pedagógica, al desarrollo profesional docente y a la garantía del derecho a la educación.



IDEP 2020-2024

En el marco del Plan Distrital de Desarrollo 'Nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI', las maestras y maestros de la ciudad plantearon demandas y expectativas explícitas hacia el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). Para cumplir con ello, se formuló el proyecto de inversión 7553 "Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa", que recoge cuatro grandes apuestas:

1. IDEP como centro de investigación
2. IDEP en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel)
3. IDEP como centro de desarrollo pedagógico
4. IDEP circula, socializa y comunica el conocimiento producido



IDEP como centro de investigación

Para lograr que el IDEP sea reconocido como centro de investigación, con legitimidad en la comunidad académica y en el campo intelectual de la educación del conocimiento y, por otro lado, que ese conocimiento sea pertinente y relevante para el sector educativo en la ciudad, se formuló un programa de investigación para el cuatrienio con dos agendas:

Agenda de investigaciones para la transformación pedagógica

25 proyectos de investigaciones socioeducativas orientadas a reflexionar en torno a la práctica pedagógica, los saberes compartidos, los nuevos roles en la escuela y las formas de relación entre los diversos actores educativos.

2020

- Diseño teórico y metodológico de esta agenda de investigaciones.

2021

- Corporeidad, técnicas somáticas y socio-emocionalidad.
- Metanálisis documental sobre pedagogías de la memoria histórica del conflicto armado interno.
- Educación, desarrollo integral y jóvenes.
- Modelos educativos flexibles.
- Nuevas tecnologías, enseñanza y aprendizajes en tiempos de pandemia.

2022

- Sistematización de experiencias de producción de conocimiento a través de la investigación en la escuela.
- Arte, género y educación.
- Educación Media y Jóvenes.

Agenda de Investigaciones: seguimiento a la política educativa sectorial Cerrando Brechas

10 investigaciones socioeducativas en el marco del sistema de seguimiento a la política educativa distrital.

2020

- Índice del Derecho a la Educación – Colegios públicos de Bogotá

2021

- Índice del Derecho a la Educación – Colegios públicos
- Diagnóstico y caracterización colegios privados de Bogotá
- Análisis jurídico del Índice al Derecho a la Educación

2022

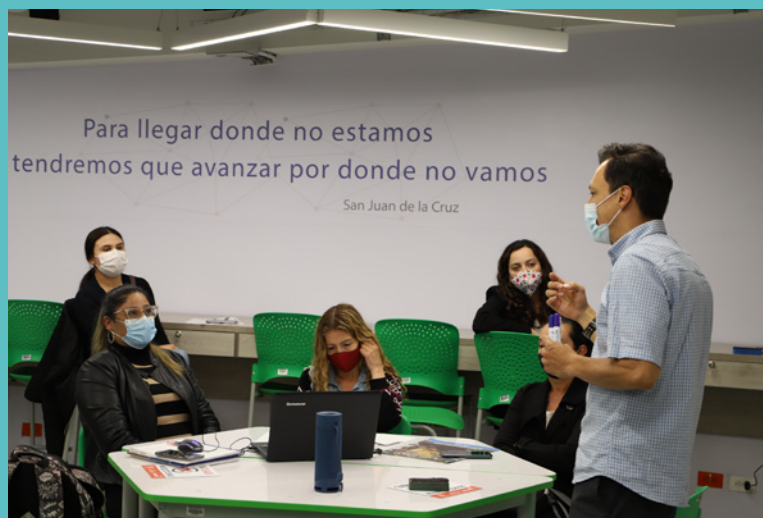
- Índice del Derecho a la Educación – Colegios públicos
- Carrera docente y el maestro investigador
- Caracterización jardines infantiles privados de Bogotá

IDEP en el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación (SNCTEI)

El IDEP busca medir el impacto de su quehacer, lograr cooperación académica y científica con instituciones del sistema o del ámbito internacional, visibilizarse y legitimar la producción que genere sobre las escuelas de Bogotá, y con las maestras y maestros.

Para ello se desarrolló en 2020 un diagnóstico participativo, y un proceso de formación y acompañamiento en 2021 y 2022 que permite que hoy el IDEP cuente con:

- 2 grupos de investigación reconocidos en el SNCTel
 - Serendipia (Categoría C, Minciencias)
 - Educación al Derecho
- 20 grupos de investigación de educadores de Bogotá reconocidos en el SNCTel (1 en categoría C)



IDEP como centro de desarrollo pedagógico

La formación continua de maestras y maestros en el marco institucional del IDEP ha estado en relación con la investigación y la innovación, por esa razón el Instituto optó por la ruptura con esa "matriz" fundacional de la formación continua que ve a los docentes como sujetos a los que hay que "capacitar" eternamente; en su lugar plantea el agenciamiento de la autonomía de los maestros, visibilizando su condición de intelectual.

Bajo este precepto, el Instituto desarrolla programas y estrategias orientadas a la conformación de comunidades de formación, saber y práctica pedagógica como:





**Escuela de
Maestros y Maestras**
que investigan e Innovan

Acompañamiento en el afianzamiento de una cultura de la investigación, mediante escenarios de cualificación, actualización y profundización, visibilización y empoderamiento, así como de educomunicación.



Estrategia de formación gamificada con el cual se capacitan a docentes en habilidades técnicas y digitales, de manera que su producción pedagógica sea divulgada por medios audiovisuales con altos estándares de calidad.



Programa de acompañamiento entre pares de docentes en ejercicio, que busca potenciar las habilidades y competencias para la enseñanza y el desarrollo pedagógico.

Incentiva

Programa de estímulos que busca generar apoyos en la dotación de materiales y equipos, publicaciones para la divulgación de la práctica pedagógica, capacitaciones, estancias pedagógicas y movilidad académica nacional e internacional.



Como parte de los estímulos, desde 2021 el IDEP selecciona, edita, publica y divulga trabajos de maestría y doctorado —meritorios o laureados— de maestras y maestros del Distrito Capital.



Apoyo en la organización, divulgación de eventos académicos propios de las redes colectivos y semilleros escolares de investigación de los colegios públicos de Bogotá.

Alianzas estratégicas



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



- **Premio a la Investigación e Innovación Educativa:** acompaña y reconoce anualmente a maestros del Distrito, sus prácticas pedagógicas; valora su autonomía profesional y su capacidad de autogestionar y producir el conocimiento propio de su campo de saber.



- **Escuelas InnoBog:** nodos territoriales de innovación pedagógica para el diálogo y la reflexión de los maestros, maestras, directivos docentes y direcciones locales de educación.



- **Centro de Innovación Ciudad Maestra:** espacio real, virtual e imaginado coadministrado por la Secretaría y el Instituto, destinado a que las maestras y maestros puedan vivir experiencias de innovación pedagógica, a través de una agenda permanente, intencionada y de calidad. Dispone de recursos tecnológicos, humanos, logísticos y bibliográficos que se conectan.



IDEP circula, socializa y comunica el conocimiento producido

El IDEP busca ampliar, fortalecer la apropiación, aplicación y generación de nuevo conocimiento, para lo cual cuenta con un Centro de Recursos que organiza, cataloga y pone a disposición la producción propia y de educadores. Además, Desarrolla estrategias de comunicación y divulgación, análoga y digital.

Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa – CRIIE

El IDEP busca ampliar, fortalecer la apropiación, aplicación y generación de nuevo conocimiento, para lo cual cuenta con un Centro de Recursos que organiza, cataloga y pone a disposición la producción propia y de educadores. Además, Desarrolla estrategias de comunicación y divulgación, análoga y digital.

Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa – CRIIE

Espacio físico y digital con más de 1200 libros, 550 informes de investigación, 250 vídeos, 400 artículos de revistas, que ofrece:

- Consulta en sala
- Acceso libre a recursos a través de la web
- Referencia virtual
- Búsquedas especializadas
- Envío de bibliografías y documentos

Horario: lunes a viernes de 7:00 a. m. a 4:30 p. m. (jornada continua)

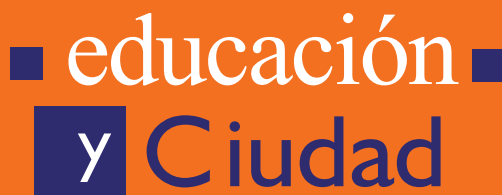
Dirección: Calle 62 # 26-41



Publicación seriada, con cuatro números anuales, con más de 23 años y 126 ejemplares producidos, que actualmente circula de manera electrónica, en formato PDF e interactivo, y que se ha posicionado como un canal especializado en divulgar, analizar y hacer memoria de los logros, avances y desafíos de la investigación e innovación educativa en Bogotá y Colombia.

Ver: <http://www.idep.edu.co/?q=es/magazin-aula-urbana>

Correo: criie@idep.edu.co



Revista científica indexada en categoría C de Minciencias, y en 22 plataformas académicas internacionales, con 24 años de trayectoria. Hasta 2022 cuenta con 43 números publicados, cerca de 3500 citaciones, lo que la cataloga como fuente calificada para quienes se desempeñan en el ámbito educativo y pedagógico.

Ver: <https://revistas.idep.edu.co/index.php/educacion-y-ciudad>

Correo: educacionyciudad@idep.edu.co

Medios de comunicación, horarios y canales de atención a la ciudadanía

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) está ubicado en la Transversal 22A N.º 61B – 14, en la ciudad de Bogotá, D. C., Colombia.



Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00 a. m. a 4:30 p. m.



Teléfonos:

(+57) 601 263 0603 / 314 488 9979



Correo electrónico: idep@idep.edu.co



Notificaciones judiciales:

notificacionesjudiciales@idep.edu.co



www.idep.edu.co

