

**APUESTA PEDAGÓGICA NARRATIVA TRANSMEDIAL
ESCUELA DE PADRES Y MADRES COLEGIO SAN BERNARDINO
2017**

¿Cuál es la intencionalidad pedagógica que se quiere abordar desde la narrativa transmedial?

- Con la narrativa transmedia se pretende ampliar el alcance de la Escuela de padres y madres del Colegio San Bernardino IED - jornada mañana, la cual es una iniciativa que busca promover mayor acercamiento, colaboración y participación de los padres en los procesos escolares de los estudiantes, así como el fortalecimiento de su relación y sentido de pertenencia con la institución educativa.
- Se espera que la narrativa transmedia permita extender el impacto y aprendizajes generados por los talleres y diversas actividades de la Escuela de padres, desde los padres que asisten hacia aquellos que no lo hacen, fomentando el desarrollo de relaciones familiares y padres-hijos más asertivas y afectuosas con el fin de favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.

¿Qué habilidades, competencias, destrezas y conocimientos quiero desarrollar en los estudiantes o en la comunidad?

PADRES

- Ejercicio del derecho de participación escolar
- Habilidades comunicativas como la asertividad en las relaciones familiares
- Destrezas en el manejo de pautas de crianza organizadas y coherentes
- Habilidades para el adecuado acompañamiento y supervisión escolar
- Competencias emocionales como la denominación y regulación emocional en sí mismo y en los otros, especialmente sus hijos
- Relaciones de afecto, amor y reconocimiento con sus hijos
- Conocimientos y manejo de temas relacionados con factores y circunstancias de riesgo de acuerdo con la edad de sus hijos

ESTUDIANTES

- Conocimientos sobre la importancia de la presencia de los padres en la institución educativa
- Motivación para promover la asistencia de los padres a la Escuela, a través de la entrega de los comunicados y circulares
- Habilidades de comunicación y competencias emocionales
- Relaciones de afecto, amor y reconocimiento con sus padres

¿Quiénes son la audiencia a la que quiero llegar en términos educativos?

Padres y madres de familia, y acudientes, de los estudiantes del Colegio San Bernardino – jornada mañana.

TRATAMIENTO NARRATIVO

Historia y contexto

El Colegio San Bernardino pertenece a la localidad séptima de BOSA de la ciudad de Bogotá, tiene aproximadamente 101 años de existencia ya que empezó siendo una escuelita donde se catequizaba y se enseñaba el idioma español a los indígenas muisca que poblaban el territorio. Hacia los años 90's se consolidó como institución educativa distrital y ha ido creciendo desde la educación primaria hasta contar actualmente también con básica secundaria, media vocacional y el Programa Volver a la escuela.

El barrio San Bernardino, donde se encuentra el colegio, apenas está creciendo urbanísticamente pues el territorio es considerado rural y hasta hace poco se le denominaba “vereda”. La mayoría de calles no tienen pavimento, a excepción de la vía principal que se extiende 7-8 cuadras más allá del colegio, lo cual genera dificultades de acceso y de transporte. Además, en el barrio se identifican problemas de inseguridad, robos frecuentes, expendio y consumo de sustancias psicoactivas, pandillas y posible presencia de grupos al margen de la ley que entregan panfletos sobre “limpieza social”.

Adicionalmente, las familias del colegio muestran vulnerabilidad en diversos ámbitos: Viven en estratos 1 y 2, tienen dificultades socioeconómicas y laborales pues trabajan especialmente en actividades informales como la venta ambulante o el reciclaje, y quienes son empleados no cuentan con prestaciones sociales. La mayoría de padres poseen jornadas extendidas e irregulares de trabajo, lo que obstaculiza su labor parental y el adecuado acompañamiento y vinculación escolar.

Otro elemento característico de las familias del colegio es su heterogeneidad, hay población de diferentes etnias como afrocolombianos e indígenas, y personas oriundas de diversas zonas del país debido a procesos de migración en búsqueda de oportunidades o por desplazamiento forzoso. Lo anterior ha estimulado que entre los estudiantes haya una cultura de aceptación mutua, minimizando problemáticas de exclusión por órdenes culturales o de orientación sexual. Los niños y sus familias son receptivos,

nobles y responden favorablemente ante el trato cálido, afectuoso y con respeto.

Sobre las dificultades, se puede destacar que los niños del colegio han normalizado el uso de las interacciones agresivas, las consideran un “juego” y se relacionan así. Son estudiantes con inmadurez en el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales. También son chicos con inseguridad en sí mismos, con precariedad en sus habilidades de expresión oral y tendencia a la baja autoestima.

Es en este contexto donde se construyen las historias que se narran en la Escuela de padres y madres del Colegio San Bernardino, buscando disminuir el impacto negativo de los diversos factores de riesgo presentes en su contexto cercano, así como fortalecer sus habilidades y promover nuevos aprendizajes para afrontarlos de manera efectiva y resiliente.

Por ello, la propuesta es que teniendo en cuenta que los padres de familia de la comunidad San Bernardina, no están habituados al uso de medios digitales como plataformas interactivas pero sí conocen y manejan el WhatsApp, se pretende hacer uso de este medio para desarrollar las habilidades descritas. Se espera enviar información escrita, audios y videos que inviten a los padres al reconocimiento y reflexión de las distintas problemática ya mencionadas.

Sinópsis

En un barrio de Bosa donde la gente goza, con roscón y gaseosa, existe un mágico lugar donde la imparable trayectoria de la vida hace sorprendentes paradas para dar rienda suelta a los sueños de un gran número de niños y sus familias: **El San Berno**. Este modesto pero ancestral colegio ha visto narrar y ayudado a construir miles de historias de vida, típicas de la gente pujante y “echada pa’ delante” de nuestro país. Bernardito, Bernardita, Jackie, Berni, los Bosunos y los Patagonios, son solo algunos de los personajes y familias protagonistas de las historias San Bernardinas. Estas mismas familias desde sus propias experiencias y saberes han consolidado la **Escuela de padres y madres del colegio** como un escenario de encuentro, participación y aprendizaje a través del juego, las risas, las sorpresas y la diversión, porque para ser padres se requiere un toque de picardía, pizcas de entusiasmo, gran dosis de autoridad y muchas medidas de amor. Con estos ingredientes, los invitamos a deleitarse de las magníficas y sabrosas recetas que hemos preparado en las historias que narramos y seguiremos narrando en nuestra amada Escuela de padres.