



Corporeidad, técnicas somáticas
y socioemocionalidad

Seminario Internacional CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN

El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación

miércoles

17

de noviembre
de 2021

9:00 a 17:00
con descanso de
12:45 a 14:00

Transmisión:
Facebook Live [Idep.bogota](https://www.facebook.com/idep.bogota)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

IDEP

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico



Seminario Internacional
CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN
El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación

PRESENTACIÓN

Las investigaciones sobre la educación suelen estar relacionadas con temas como la corporeidad, las técnicas somáticas y la socioemocionalidad, aun cuando no suelen integrar estos tres aspectos. Usualmente los estudios se centran en uno de ellos, e incluso relacionan dos, pero un estudio que reúna estos tres aspectos es en absoluto frecuente. Más extraño es que los estudios estén orientados a estudiar e intervenir el bienestar de los maestros y las maestras, para que después puedan replicar estas prácticas en sus estudiantes e impactar así en sus procesos de enseñanza-aprendizaje y formación integral.

Actualmente, en el IDEP se desarrolla una investigación que pretende llevar el proceso formativo directamente a la comunidad de docentes de Bogotá, aportando a su bienestar emocional desde un ejercicio que busca determinar la incidencia del trabajo sobre la corporeidad, las técnicas somáticas y la socioemocionalidad.

Nuestro interés radica en producir desarrollos en 3 frentes de trabajo: 1. Transformaciones en la pedagogía, con lo que se pretende alcanzar el diseño de metodologías y técnicas aplicables a la enseñanza y la educación, especialmente la orientada a niños, niñas, adolescentes y jóvenes; 2. Mejoramiento de la práctica docente, potenciando el currículo académico integral, dando la importancia, que actualmente no tienen, a las habilidades blandas en beneficio de los y las estudiantes; 3. Transformación personal que se centra en la construcción de la identidad de los maestros y las maestras.



Seminario Internacional

CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN

El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación

Para ello, se busca que cada uno de los y las participantes tengan la posibilidad de:

- Saberse a sí mismo, saber al otro, saber del otro, conocer lo otro y diferenciarse del otro;
- Que cada maestro y maestra tenga una aproximación somática hacia sí mismo;
- Que cada maestro y maestra construya una base socioemocional y psicoemotiva que le posibilite enfrentarse a las vicisitudes de la cotidianidad.

Estamos interesados, además de la formación académica, en el crecimiento personal de maestras y maestros y en el de quienes son sus estudiantes. De allí que la posibilidad de compartir experiencias desde y con observatorios, así como con laboratorios centrados en la educación, sea una oportunidad que enriquece a quienes investigamos en las prácticas docentes como en la socioemocionalidad de los y las docentes.

Esta es la razón por la que hemos seleccionado e invitado a un grupo de investigadores interesados en transformar la realidad local, nacional e internacional desde diferentes campos de acción y perspectivas teóricas, experienciales y emocionales, con el fin de compartir saberes y desarrollos que permiten el avance de la educación y la convivencia solidaria y democrática en Colombia.

OBJETIVO:

Propiciar espacios interdisciplinarios de reflexión en torno a los temas de corporeidad, socioemocionalidad y bienestar docente.

METODOLOGÍA

Un seminario es un evento que gira en torno a una disciplina que agrupa una gran variedad de temas, los cuales se desarrollan desde un punto de vista educativo y científico. Además, comprende un espectro de tareas y temas, pero todo enfocado en una misma disciplina. Por ello, reúne especialistas para intercambiar saberes y transmitir su conocimiento a los y las participantes.

En cuanto a su organización, el seminario implementa una serie de mesas redondas; en cada una de ellas, los y las ponentes,

Seminario Internacional
CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN
El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación



siempre teniendo como fin común la educación, presentan diversos temas que se retroalimentan entre sí. La idea es que el grupo de expertos y expertas aporten puntos de vista divergentes o contradictorios que dinamicen el diálogo, motiven la participación de los y las participantes, enriquezcan a quienes comparten sus saberes, y que los resultados obtenidos redunden en beneficio de la educación, el crecimiento integral de los maestros y las maestras y el desarrollo de los y las estudiantes.

La convocatoria se realiza de manera abierta para que pueda haber un mayor número de participantes. Se desarrolla en 5 momentos:

1. Presentaciones del Laboratorio y el Observatorio de corporeidad, técnicas somáticas y socioemocionalidad implementados por el IDEP;
2. Mesas redondas sobre: El cuerpo como espacio de investigación; emocionalidad como estrategia educativa;
3. Conversatorio sobre el Taller de corporeidad, técnicas somáticas y socioemocionalidad implementado por el IDEP;
4. Mesa Redonda: Contribuciones que hacen los observatorios al bienestar docente, a la toma de decisiones coyunturales y la formulación de escenarios a futuro para la educación y la formación de docentes y estudiantes;
5. Conclusiones.

INVITADOS E INVITADAS



ALEXANDER RUBIO ÁLVAREZ

Director del Instituto para la investigación y desarrollo pedagógico IDEP, Colombia. Doctor en Educación y ciencias del deporte UBC, Máster en investigación y docencia. Máster en investigación en danza, Magíster en investigación en arte, Licenciado en Educación Física. Maestro desde 1999 en el Colegio Rodrigo Lara Bonilla y docente universitario en programas de pregrado y posgrado. Finalista Global Teacher Prize 2017, ganador global Education Award 2019, ganador premio Fair Play comité olímpico internacional 2020.



MANUEL ANTONIO VELANDIA MORA

Investigador Director Laboratorio Corporeidad, Técnicas Somáticas y Socioemocionalidad en Docentes IDEP. Sociólogo, Filósofo, Especialista en Gerencia de proyectos educativos institucionales, Máster en Educación, Máster en Gestión de las Políticas migratorias e Interculturalidad, máster en Fotografía contemporánea y proyectos de autor. Máster en Intervención Psicopedagógica y Doctor en Educación por la Universidad del País Vasco. Máster y Doctor por la Universidad de Alicante en Enfermería y Cultura de los Cuidados. Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Alicante. Becario doctoral Centro de Estudios sobre la Mujer, Universidad de Alicante.



ÁLVARO RESTREPO

Bailarín, coreógrafo y pedagogo. Hizo estudios en Música, Filosofía y Letras y Teatro antes de dedicarse a la danza, desde los 24 años. Director y fundador de El Colegio del Cuerpo.



HILDA ISLAS

Doctora en Psicología Social de grupos e instituciones, UAM Xochimilco. Formación en Práctica psicomotriz educativa Aucouturier, Licenciatura en Filosofía, UNAM. Egresada como Ejecutante en danza contemporánea Sistema Nacional de Danza Contemporánea, Grupos especiales, INBA. Su campo de acción son las tecnologías corporales.



AMANDA CORTÉS SALCEDO

Licenciada en Ciencias Sociales, Especialista en Enseñanza de la Historia, Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Doctora en Educación con énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada. Docente invitada en Maestría y Doctorado. Actualmente, es asesora de dirección del IDEP y líder de la agenda de investigaciones hacia una transformación pedagógica.



ÁNGELA CALVO DE SAAVEDRA

Filósofa, Doctora en Filosofía. Profesora del Departamento de Filosofía de la Universidad Javeriana. Autora de varias publicaciones entre las que se destaca: *Carácter de la 'verdadera filosofía'* en David Hume.

Seminario Internacional
CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN
El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación



STELLA BETANCOURT GUEVARA

Psicóloga, Filósofa, Magíster en educación U. Javeriana, Doctora en intervención psicopedagógica. Directora de la escuela de posgrados en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia. Asesora y jurado de tesis doctorales a nivel internacional en Estrategias de aprendizaje socio emocional para la docencia universitaria. Su campo de acción es la investigación sobre el cerebro, la socioemocionalidad y su relación con la educación.



Licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia, Maestra en Danza, con énfasis en Dirección Coreográfica de la Academia Superior de Artes de Bogotá ASAB. Diplomado en Kinesia de la Danza de la Universidad Cooperativa de Colombia. Bailarina intérprete con más de 20 años de experiencia, coreógrafa y docente universitaria.



ARNULFO GAMBOA MEJÍA

Maestro en Artes Escénicas con énfasis en Dirección Coreográfica, intérprete, actor, bailarín e investigador en técnicas somáticas con conocimientos y experiencia en medicina tradicional china, shiatsu, yoga, pilates, acondicionamiento físico y mindfulness, con poblaciones vulnerables.



ANGELA YANETH MESA DELGADO

Seminario Internacional
CORPOREIDAD Y SOCIOEMOCIONALIDAD EN EDUCACIÓN
El rol de los Laboratorios y Observatorios en la Educación



LISÍMACO VALLEJO CUÉLLAR

Investigador Director Observatorio
Corporeidad, Técnicas Somáticas y
Socioemocionalidad en Docentes IDEP. Post-
doctor en Estadística Aplicada y Doctor en
Investigación para la Intervención Educativa.
Magíster en Pedagogía Aplicada, Magíster
en Educación Física, Especialista en Fútbol,
Licenciado con Estudios principales en
Educación Física.

LIBARDO CORBA

Magíster en Educación

ROSA AMPARO RUIZ SARA

PhD en educación. Coach en Salud.



CÉSAR PINZÓN MEDINA

Director Observatorio Colombiano de las
Mujeres de la Consejería Presidencial para la
Equidad de la Mujer, ONU Mujeres Colombia.
Administrador de Empresas de la Universidad
Nacional de Colombia, Maestría en Estudios
Culturales en la Pontificia Universidad
Javeriana.



LADY MORENO CIFUENTES

Coordinadora del Observatorio Laboral para
la Educación del Ministerio de Educación
Nacional, Economista. Master en Economía.

Programa del evento

Lugar: Virtual IDEP Fecha: noviembre 2021

HORARIOS

ACTIVIDAD

RESPONSABLE

Instalación y Palabras de Bienvenida	Alexander Rubio Álvarez, Director del IDEP	9:00	9:30
Presentación del Laboratorio de Corporeidad, técnicas somáticas y socioemocionalidad	Manuel Antonio Velandia Mora, Investigador IDEP	9:31	10:00
Mesa redonda: El cuerpo como espacio de investigación			
Presentación de invitados	Manuel Antonio Velandia Mora	10:00	10:10
El cuerpo que habla	Álvaro Restrepo	10:10	10:35
Tecnologías corporales	Hilda Islas	10:35	11:00
Preguntas del público	Manuel Antonio Velandia Mora	11:00	11:15



Programa del evento

DESCANSO		11:15	11:30
Mesa redonda: Emociones en la educación y en el mundo de la vida Socioemocionalidad como estrategia educativa			
Presentación de invitados	Amanda Cortés Salcedo	11:30	11:40
El cultivo de las emociones	Ángela Calvo	11:40	12:05
Educación, cerebro y socioemocionalidad	Stella Betancourt Guevara	12:05	12:30
Preguntas del público	Amanda Cortés Salcedo	12:30	12:45
DESCANSO		12:45	14:00



**Corporeidad, técnicas somáticas
y socioemocionalidad**

Programa del evento

Conversatorio

**“ El taller de corporeidad, técnicas somáticas y socioemocionalidad:
una experiencia en el IDEP”**

Presentación de invitados	Alexander Rubio Álvarez	14:00	14:10
Bitácora Kinético Emotiva	Arnulfo Gamboa Mejía, Investigador IDEP	14: 10	14:30
Cartografía corporal	Angela Yaneth Mesa Delgado	14:30	14:50
Preguntas del público	Alexander Rubio Álvarez	14:50	15:00



**Corporeidad, técnicas somáticas
y socioemocionalidad**

Programa del evento

Mesa Redonda: Contribuciones de los observatorios al bienestar docente, la toma de decisiones coyunturales y la formulación de escenarios a futuro para la educación y la formación de docentes y estudiantes

Observatorio Corporeidad, Técnicas Somáticas y Socioemocionalidad	Lisímaco Vallejo Cuéllar	15:00	15:25
Observatorio Laboral para la Educación	Lady Moreno Cifuentes	15:25	15:50
Observatorio Colombiano de las Mujeres, visita guiada a la web con foco en educación.	Cesar Pinzón Medina.	15:50	16:15
Preguntas del público	Lisímaco Vallejo Cuéllar	16:15	16:30
	Amanda Cortés Salcedo		
Conclusiones	Libardo Corba	16:30	16:45
	Rosa Amparo Ruiz Sara		
Cierre	Alexander Rubio Álvarez	16:45	17:00

