

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,938	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$8,574	\$0	0.00	\$1,509	\$0	0.00	\$25,070	\$2,474	9.87

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	100.00%
2021	580.00	578.00	0.00	0.00%	
2022	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2023	600.00	600.00	0.00	0.00%	
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	166.00	al Plan de Desarrollo	8.30%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En cumplimiento a la meta fueron atendidos 166 docentes: 45 participantes del programa Maestras y Maestros que inspiran, 98 vinculados a comunidades de formación, 3 docentes del curso de fundamentos de investigación de la Fundación Varkey y 20 maestros finalistas de la XIV versión del premio a la Investigación e Innovación Educativa. Dentro de las acciones realizadas se encuentra el programa Maestros y Maestras que inspiran el cual implementó prácticas de acompañamiento y mentoría, con el fin de generar impactos en las comunidades educativas, y el acompañamiento a los maestros participantes en la versión del premio a la investigación. Se realizó la definición de ejes temáticos y convocatoria a los docentes, se recibieron y evaluaron 115 inscripciones, se seleccionaron 45 docentes de 38 IED ubicadas en 12 localidades. Se hizo diagnóstico del perfil de los docentes y sus necesidades de formación, se realizó acompañamiento situado y se construyó un documento descriptivo del proceso en cada línea temática. Se realizó un curso de fundamentos de investigación con el apoyo de la Fundación Varkey a través de 7 talleres y el acompañamiento de la escritura de un artículo publicable. Se realizó la conformación de 31 comunidades de formación lideradas por los maestros del programa quienes vincularon a 98 docentes. Se realizó el diseño curricular por competencias del programa de acompañamiento y se llevó a cabo la fase de pilotaje, se realizó la propuesta de construcción conceptual, pedagógica, académica y metodológica para el año 2021. Para el premio se postularon 225 proyectos, 151 fueron habilitados, acompañados y evaluados. La premiación se realizó el 2 de dic y reconoció como finalistas a 10 maestros en la categoría de innovación y 10 maestros en investigación, los cinco primeros puestos de cada categoría recibieron el premio de la SED y del 6 al 10 recibieron un incentivo entregado en el marco del programa INCENTIVA liderado por el Instituto.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,766	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$3,564	\$0	0.00	\$608	\$0	0.00	\$11,059	\$1,558	14.08
--	---------	---------	--------	---------	-----	------	---------	-----	------	---------	-----	------	-------	-----	------	----------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	100.00%
2021	0.20	0.20	0.00	0.00%	
2022	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2023	0.25	0.25	0.00	0.00%	
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.10	al Plan de Desarrollo	10.00%

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica para el 2020 contempla un avance del 0.1 correspondiente a la línea de base: diseño y formulación. Se avanzó en su totalidad mediante el diseño, estado del arte, referentes teóricos y temas vigentes en investigación educativa, con énfasis en transformación pedagógica. Parte de este diseño es el avance en una primera línea de investigación llamada Educación en Emergencia, en donde se realizó la sistematización de la estrategia Profes en Acción y la conceptualización de un proceso de gamificación. Adicionalmente, se avanzó en la fase de conceptualización de las dimensiones del Índice del Derecho a la Educación (IDE) a nivel de colegios en Bogotá. Se llevó a cabo la recolección de información cuantitativa y cualitativa del IDE y se realizó el análisis. Así mismo, frente a la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana se realizó la descripción de la Misión, así como la sistematización de la participación de los docentes que están vinculados. De la misma manera, el programa desarrolla acciones para aumentar el nivel de transferencia del conocimiento producido por el IDEP al campo educativo. Ahí se realizó un documento de fundamentación teórica, conceptual y metodológica de la estrategia de posicionamiento. También se implementaron protocolos para gestionar Institulac, Gruplac y Cylac, con el fin de realizar el registro de los grupos de investigación. Se hicieron capacitaciones a dos grupos de investigación. Adicionalmente, la iniciativa de la creación de una escuela de maestros y maestras investigadoras, cuenta con un documento que incluye los aspectos conceptuales, metodológicos y operativos, que formula una propuesta por componentes, sobre los que se trazará la ruta de construcción en colectivo para

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política la formación.	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16
1 Producir 25 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4	Tipo de anualización Suma	Magnitud	4.00	2.60	65.00	5.00			7.00			8.00			1.00			25.00	2.60	10.40
		Recursos	\$934	\$934	100.00	\$758	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,792	\$934	13.75
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés	Tipo de anualización Suma	Magnitud	1.00	1.00	100.00	2.00			3.00			3.00			1.00			10.00	1.00	10.00
		Recursos	\$458	\$458	100.00	\$559	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$684	\$0	0.00	\$228	\$0	0.00	\$2,613	\$458	17.53
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$166	\$166	100.00	\$448	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$480	\$0	0.00	\$80	\$0	0.00	\$1,654	\$166	10.02
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$860	\$860	100.00	\$2,021	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$1,800	\$0	0.00	\$300	\$0	0.00	\$6,781	\$860	12.68

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2020

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$562	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$2,701	\$0	0.00	\$530	\$0	0.00	\$7,307	\$813	11.13
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2020): Se encuentra un avance de 99% dado el cumplimiento en las fases: Actividades Precontractuales (0.1) Alistamiento para el proceso y conformación de equipo (0.15). Etapa de construcción de los programas y metodologías que constituyen la estrategia maestros y maestras que inspiran (0.15). Validación de los programas y metodologías construidas (0.29). Revisión y ajustes a los productos finales. 0.20 y Desarrollo sesiones de visibilización (Seminario) (0.10). La estrategia benefició a 469 docentes de colegios públicos de Bogotá: 45 participantes del programa Maestras y Maestros que inspiran, 73 Talleres de escritura, 98 vinculados a comunidades de formación y 253 que participaron en por lo menos 1 de las sesiones del Seminario. El programa Maestros y Maestras que inspiran implementó prácticas de acompañamiento y mentoría, con el fin de generar impactos en las comunidades educativas. Se construyó un documento descriptivo del proceso en cada línea temática. Se conformaron 31 comunidades de formación vinculando a 98 docentes. Se realizó el diseño curricular por competencias del programa. Adicionalmente, en el seminario internacional participaron 419 personas, de las cuales 253 son docentes del distrito. En el marco del convenio SED, para el acompañamiento a prácticas inclusivas innovadoras, se inició el acompañamiento a las 9 propuestas seleccionadas. Se realizó los talleres de escritura de obras con fines de ascenso en el escalafón docente con 25 docentes de colegios oficiales. Se realizaron los talleres de herramientas para la investigación con énfasis en gestores bibliográficos. En cuanto a la estrategia pedagógica del Centro de innovación Escuelas InnoBog, se cuenta con la ruta metodológica para la implementación de la fase I. Se realizó la definición de la ruta para la confirmación de comunidades de práctica y aprendizaje y se realizó la planeación de los conversatorios en SIEAM.</p>																				
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$485	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$2,400	\$0	0.00	\$400	\$0	0.00	\$6,013	\$328	5.46
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2020): Se desarrollaron 3 fases: 1. Procesos contractuales (0.1) 2. Desarrollo de procesos comunicativos (0.75) para lo cual se actualizaron bases de datos de Alcaldías e Instituciones, de docentes del Distrito e Instituciones de educación superior. Se articuló la actualización de objetivos, acciones y cronogramas y se realizó su publicación en el sitio web del IDEP. 3-Elaboración de entrega de documentos finales consolidados (0.15) se entregó el plan estratégico de comunicaciones y se publicó en el sitio web. Se publicó 1) 1 Revista Educación y Ciudad No. 39: Pedagogía, experiencia y vida escolar, -2) 1 Libro Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital. -3) 1 colección de podcast, -4) 1 libro: Pensar la evaluación en red: Trayectoria para la conformación de una red de instituciones por la evaluación desde la identificación de prácticas significativas, -5) 1 libro: Monitoreo de la calidad de la educación inicial: diseño, implementación y transferencia, -6) 1 Podcast: Catalina Valencia Tobón, -7) 1 Podcast: El arte en la escuela colombiana con la maestra Martha Ospina, -8) 1 Podcast: Memoria y justicia social en la pandemia con el maestro rural Andrés Bustos, -9) 1 Podcast: Tatiana Piñeros, -10) 1 Podcast: Educación, saberes y vida rural vistas desde Bogotá y Aracataca, -11) 1 libro: Tejendo saberes que transforman y emancipan la escuela. Una experiencia de sistematización con maestras y maestros, -12) 1 Podcast: Agustín Torres Fundación Varkey Argentina, -13) 1 Libro La voz de los sujetos. Subtítulo: Sistema de Seguimiento a la Política Educativa Distrital en los contextos Escolares, -14) 1 Libro Seguimiento a la política educativa distrital Aplicación y resultados 2018-2019, -15) 1 Podcast: Alexander Rubio balance IDEP 2020 para diciembre, -16) 1 Magazin Aula Urbana 119, -17) 1 Producciones estratégicas, -18) 1 Colección de libros Educación al Derecho, -19)</p>																				
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00			1.00			1.00			1.00					0.00
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$871	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$1,673	\$0	0.00	\$279	\$0	0.00	\$4,968	\$472	9.51
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2020): Se lograron las siguientes acciones: Ejecución al 100% de los planes 2020, diligenciamiento en el Índice de Transparencia Activa-ITA, medido por la PGN, puntaje de 100 sobre 100. Se compilaron los reportes de necesidades y requerimientos de personal construidos por los líderes de las dependencias del Instituto según las necesidades para el IDEP; se realizó la autoevaluación de Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la Entidad. Se formuló el Plan Estratégico del IDEP 2020-2024 y el Plan Institucional de Gestión Ambiental para el siguiente cuatrienio. Así como los planes de trabajo para que, la plataforma web del IDEP cumpla con los criterios de accesibilidad y usabilidad, un plan para la elaboración del catálogo de servicios y catálogo de información de TI y un plan de trabajo en el que se relacionen las actividades que realizará el IDEP en el marco de datos abiertos. Se adoptó el protocolo IPV6 en el IDEP; Se implementó el plan para la implementación del esquema de soporte, al ciclo de vida y mantenimiento de los sistemas de información. Se revisó el inventario de activos de seguridad y privacidad de la información del proceso de gestión tecnológica, así como las acciones que el IDEP realiza en el marco de Interoperabilidad para realizar intercambio de información con otras entidades. Se expidió la Resolución 133 de 2020 del IDEP del Comité Institucional de gestión y desempeño, incorporando la política de Gestión de la información estadística. De igual forma se definió la Política de gestión de la información estadística, la cual establece los lineamientos para el diagnóstico de los registros administrativos para su aprovechamiento estadístico. Frente a la gestión documental se elaboró el banco terminológico y la Tabla de control de acceso, se actualizaron las Tablas de retención documental del proceso Misional y se aplicaron las Tabla de Valoración Documental.</p>																				
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,704	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$12,138	\$0	0.00	\$2,117	\$0	0.00	\$36,129	\$4,031	11.16

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.