

045 – Noviembre 12 de 2015

IDEP lidera debate de Educación, derecho y políticas públicas en CLACSO

La Alcaldía Mayor de Bogotá, la Secretaría de Educación del Distrito y el IDEP hicieron presencia en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, CLACSO, adelantada en Medellín, en diversas actividades académicas.



Reconocidos académicos nacionales e internacionales cumplieron la cita para discutir en torno al tema de la educación, el derecho y las políticas públicas. El evento fue presidido por Nancy Martínez Álvarez, Directora del IDEP.

La escuela y el derecho a la educación hoy, como punto de partida del coloquio, permitió conocer algunas de las principales problemáticas y retos que enfrenta la educación en el mundo, pero particularmente en Iberoamérica, presentadas por Antonio Teodoro de Portugal, Jaume Carbonell de España, Vicente Sisto de Chile y Nancy Martínez Álvarez, de Colombia. Los aportes estuvieron guiados a resaltar la importancia de considerar a la sociedad como un círculo importante de sujetos de derecho educativo.



Vicente Sisto en su presentación invitó a reconocer la necesidad de “profundizar en estrategias de trabajo colaborativo como respuesta a sistemas laborales individualizantes”. Por su parte, Jaume Carbonell demandó el reconocimiento de la diversidad de los sujetos y de las sociedades, y reclamó por otorgar a la educación un lugar social privilegiado, entiendo que se trata de un hecho social que acontece no sólo en las aulas, señaló además que “se necesitan sujetos capaces de transformar el mundo.

El tema de las políticas y las movilizaciones por el derecho a la educación en América Latina fue objeto de reflexión de los invitados Heleno Araujo de Brasil, Nora Gluz de Argentina y Marco Raúl Mejía de Colombia. Este último, se refirió a la urgencia de integrar derechos económicos, políticos y culturales en la escuela, para no solamente impartir conocimientos sino brindar formación integral a sujetos de derecho. Cuestionó las políticas educativas neoliberales e invitó a reconocer las nuevas epistemologías, los saberes y conocimientos que emergen desde el sur.

Para el cierre del evento los comentaristas fueron Leandro Botinelli de Argentina, Teresita Cordero de Costa Rica y Marco Raul Mejía de Colombia. Botinelli propuso retomar como ejes de investigación: revisar lo que ha ocurrido con la educación, los procesos de privatización, la incorporación de las políticas dictadas por los organismos multilaterales; entender mejor el asunto de las desigualdades sociales, en términos comprender lo que ocurre en los diferentes ámbitos educativos y reconocer el papel fundamental de los y las docentes para la definición y diseño de las políticas públicas educativas.

Como ha señalado en las discusiones de la Conferencia el Secretario General de Clacso Pablo Gentili, el coloquio permitió pensar el presente y el futuro de las ciencias sociales en América Latina y debatir sobre las principales problemáticas sociales, políticas y culturales que aquejan el mundo, desde las cuales invitó a continuar generando estudios e investigaciones desde los centros de pensamiento, desde lo local y lo global, que visibilicen estos asuntos, pero también las alternativas y apuestas para su posible solución.

