

## 034 – Septiembre 18 de 2015

### Así fue la socialización de experiencias de acompañamiento In Situ, como estrategia de cualificación docente



Este evento realizado en la Casa de España (Teusaquillo), contó con representantes de 28 colegios que reciben el acompañamiento de parte de los doctorandos en Ciencias, de la Universidad Pedagógica, en áreas como enseñanza de las ciencias; educación y enseñanza en la nutrición; y, educación ambiental.

***El 17 de septiembre se realizó la socialización de la estrategia de Acompañamiento In Situ, donde confluyeron integrantes de los 16 colegios distritales, que reciben acompañamiento del IDEP en lenguajes de expresión, bilingüismo, infancia y medio ambiente.***

Como una de las actividades más importantes, se elaboraron *posters*, que simbolizaron el desarrollo y la consolidación de los proyectos gestados; y, con este material se hizo una exposición acompañada de dos conversatorios. El primero, sobre la importancia de la escritura en un proceso de sistematización de experiencias; y el segundo, se refirió al significado del acompañamiento como cualificación de maestros y maestras

Se tuvo la intervención de René Rickenmann, doctor en Ciencias de la Educación; experto en formación docente y líder en el Departamento de Didáctica de las Disciplinas, de la Universidad de Ginebra (Suiza), quien hoy adelanta un proyecto de investigación acerca de la formación en terreno.

Durante la reunión las y los profesores reconocieron el quehacer del IDEP, la importancia de lo producido y apoyado, lo que se ha ganado los últimos años en cuanto a hacer objeto de reconocimiento el trabajo de los maestros.