

028 – Julio 29 de 2015



El curso taller motivará la preparación de las propuestas de los docentes que participarán en el Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015 “Obras maestras y humanas”.

Bienvenida a las y los docentes que tomarán el curso taller en escritura de textos académicos

Con la dirección del profesor Fabio Jurado, el miércoles 29 de julio se realizaron en contrajornada los encuentros de bienvenida y apertura al curso taller de escritura de textos académicos, en la sala de Direccionamiento de la sede administrativa, en la de la Fundación Universitaria Cafam. Por el IDEP, se contó con el apoyo del equipo Asesor de Dirección, y con el stand del Centro de Documentación.

Se habló acerca de procesos como la escritura en su misma esencia, la descripción, la puntuación, y el uso pertinente de las paráfrasis. Cuando se trata de estas convocatorias los evaluadores esperan, que los docentes presenten escritos fluidos, que pongan en juego el conocimiento del o la docente que sabe escribir y explicar... “dejando en claro las complejidades de la escritura, identificación de tópicos del escrito o centros desde los que se mueve la información, denotando integración cognitiva en el proceso de la paráfrasis, como actividad propia de lectores y escritores, contando con otras palabras y reflexiones propias, lo que se está comprendiendo”, comentó el profesor Jurado.

Además se habló acerca de la recomposición discursiva a través del uso de cuatro “macroreglas” a la hora de producir un texto académico, a saber, la generalización, la omisión, la selección y la integración de ideas y conceptos, para crear la estructura del texto, que revela lógica y le da consistencia un escrito, evitando caer en las llamadas “cascadas de oraciones”, o escritos sin control, que en su mayoría generan ambigüedades.

Hoy por hoy, el curso taller en escritura de textos académicos, se consolida como un espacio de motivación para la preparación de las propuestas que las y los docentes que se inscriban, presentarán para participar en el Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015 “Obras maestras y humanas”.