

018 – Mayo 11 de 2015

Estudio del IDEP “Maestros, maestras y derechos de la niñez” inicia actividades con paso firme

Durante la primera sesión, se realizó la presentación del estudio y se habló acerca de qué talleres se van a desarrollar, los productos a los que se busca llegar, la ruta a seguir para cumplir los objetivos del estudio, con la producción de un texto que será escrito por las y los maestros participantes, y una transmedia que mostrará los productos audiovisuales, iconográficas y radiofónicas.

El sábado 9 de mayo tuvo lugar la sesión inaugural del estudio “Maestros, maestras y derechos de la niñez”. El subdirector Académico del IDEP, Paulo Alberto Molina, acompañó este primer encuentro que tuvo espacio en la Corporación Universitaria Minuto de Dios. “La educación desde la lógica formativa, el territorio y los derechos humanos y ambientales... la cualificación docente, enfatizando en la formación a través de la práctica... ver al docente y a la docente como intelectuales y conocedores de la importancia que tiene la formación permanente”, fueron frases destacadas del Subdirector, en su intervención durante este encuentro. Además, hizo referencia a cada componente institucional y a los estudios que actualmente adelanta el IDEP, como IDEP RED, y el acompañamiento *in situ* a las prácticas docentes.

El estudio “Maestros, maestras y derechos de la niñez”, parte de una convocatoria que se hizo a través del IDEP, en la que se inscribieron 56 docentes, que iniciaron este proceso formativo de 16 sesiones. (La próxima reunión se realizará el viernes 15 de mayo, también en Uniminuto). Será un trabajo a través de talleres con maestros y maestras, que a su vez, replicarán la información y conocimientos recibidos, a 10 de sus estudiantes, para que al finalizar el Estudio, cada colegio tenga un producto que mostrar en torno a la garantía de los derechos de los niños y las niñas.

En la agenda de talleres que será impartida por Luis Ignacio Rojas, investigador del componente de Cualificación Docente del IDEP, se tratarán temáticas alusivas a los diferentes lenguajes a través de los que se puede producir conocimiento, tales como audiovisual, iconográfico y radiofónico. Los talleres tendrán continuidad en Uniminuto, y además, se tienen programadas dos salidas pedagógicas, una en Bogotá y la otra a un municipio de Cundinamarca, donde las y los docentes podrán conocer algunas experiencias con niños, niñas y jóvenes, que trabajan actualmente el tema de los derechos.