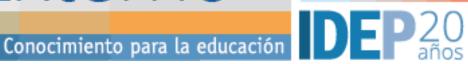
# Boletín Externo





Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP / Boletín Externo No. 011 / 2015

# **011 – Abril 15 de 2015**



### **Acciones Locales**

# Presencia institucional en Bosa

El colegio Luis López de Mesa, fue sede de una Acción Local del IDEP, en esta oportunidad ante un grupo de Orientadores y Orientadoras de la localidad de Bosa. Este encuentro fue dirigido por el subdirector Académico del IDEP, Paulo Alberto Molina Bolívar, quien realizó una presentación institucional, y socializó las 5 Claves para la Educación pensadas y propuestas desde el Instituto.

El Subdirector, centró sus palabras en reflexiones sobre cada una de las Claves, y citó los estudios que se gestan desde los componentes del IDEP y que están ligados a las 5 Claves para la Educación, que a saber son:

# Clave 1: Escuchar a los niños, niñas y jóvenes, a sus familias y comunidades.

Estudios: Arte y corporeidad; Lenguajes y comunicación; Saberes tecno-mediados de niños, niñas y docentes; Procesos del aprender sus mediaciones en los escolares; Los saberes y mediaciones en torno a la relación escuela y familia; Las prácticas éticas y estéticas para la convivencia en la escuela - UAQUE; y, La Escuela y la Ciudad: Una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes.

#### Clave 2: Reflexionar como maestra y como maestro

Estudios: Incentivos y reconocimiento a docentes; Necesidades de desarrollo profesional docente; Balance del plan territorial de formación docente

## Clave 3: Comprender cómo se aprende: base para disponer las condiciones de la enseñanza

Estudios: Valoración y abordaje de procesos de desarrollo y aprendizaje en el ciclo inicial; Investigaciones e innovaciones; Saberes tecno-mediados; Lenguajes y comunicación; Procesos del aprender y sus mediaciones.

#### Clave 4: La educación es un derecho de las personas y reconocimiento de la diversidad

Estudios: Organización y gestión escolar; Valoración y abordaje de procesos de desarrollo, aprendizaje y sus dificultades; Investigaciones e innovaciones; Construcción de saberes en la escuela; Convivencia, derechos humanos y ambientales en el entorno escolar; Jornada educativa 40 horas.

# Clave 5: Disponer escuelas y ciudad para los saberes de la vida.

Estudios: Territorios de vida: dignidad y participación; Territorio y derechos en la escuela; Estudio general con desarrollos temáticos para recomendaciones a la política educativa; Estado del arte sobre el campo de conocimiento relacionado con el cuerpo y la subjetividad en contextos escolares en las dos últimas décadas en Colombia: Estudio sobre subjetividades y diversidad en la escuela: Sistema de monitoreo del Plan Sectorial de Educación.

Las y los asistentes recibieron ejemplares del Magazín Aula Urbana, el libro "Evaluación en el aula" y otros impresos como plegables informativos y separadores. Encuentro realizado el 15 de abril.

