

008 – Marzo 18 de 2015

Componente de Cualificación Docente socializó resultados de estudios 2014



Evento registrado en el auditorio de la Biblioteca Central de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, sede “Aduanilla de Paiba”.

La jornada inició con la presentación de los resultados del estudio “El lugar de la investigación en los postgrados de la Bogotá Humana”, experiencia que contó el investigador y catedrático universitario, José Darío Herrera. Este estudio que se adelantó en el año 2014, tuvo sus inicios en calidad de complemento a la política que otorga a docentes, directivas y directivos docentes, la posibilidad de acceder a programas posgraduales. Al finalizar la exposición se hizo un reconocimiento a la profesional de la subdirección Académica del IDEP, Alexandra Díaz Nájjar, por su guía de carácter académico en este Estudio.

Los Estudios que ha venido adelantando históricamente el componente de Cualificación Docente del IDEP, han tenido y conservan el objetivo de alimentar el diseño estratégico, que tiene como meta, la producción de un documento con orientaciones de política, para la formación del magisterio de Bogotá, Este trabajo ha estado bajo la responsabilidad de la asesora de Dirección del IDEP, Alba Nelly Gutiérrez Calvo, y del profesor Jaime Parra Rodríguez, y de igual manera en esta jornada, se mostró su primera versión.

La siguiente exposición estuvo en cabeza de de la investigadora y académica, Mireya González Lara, quien hizo una recopilación de los resultados del estudio “Sistematización de experiencias de formación, 1999 – 2013”, con el que se que buscó en los diferentes estudios del IDEP, en sus metodologías y desarrollos, la esencia formativa de cada uno. Al concluir la presentación, de igual forma se agradeció también a la profesional especializada del equipo Académico del IDEP, Amanda Cortés Salcedo, quien orientó el Estudio.

En la etapa final del encuentro, desde Cualificación Docente del IDEP, se hizo un breve recuento de los estudios que ha realizado desde el año 2012, a saber, Balance del Plan Territorial 2009 – 2012; Estudio sobre incentivos 1996 – 2013; Historias de vida de maestros; Necesidades de desarrollo profesional docente en Bogotá; Estudio sobre políticas de formación y cualificación, en 15 países de la región; y, Estudio comparado sobre políticas de formación y cualificación en 10 entes territoriales de Colombia, más los tres estudios mencionados anteriormente

El Componente además tiene como objetivo fundamental hacer aportes al fortalecimiento en cuanto a la pertinencia y calidad de la educación, a través de estrategias de apoyo, promoviendo directa o indirectamente en trabajo conjunto con otras entidades, los procesos de cualificación de los y las docentes, al igual que de sus equipos directivos.