

"Boletín Bibliográfico" es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: www.idep.edu.co

Repositorio Digital: <https://repositorio.idep.edu.co/>

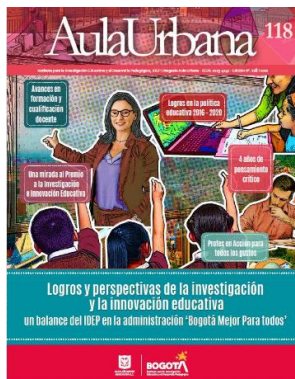
Contacto: centrodedocumentacion@idep.edu.co

Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 141

Bogotá D. C., Colombia

Magazín Aula Urbana Núm. 118 (2020): Logros y perspectivas de la investigación y la innovación educativa un balance del IDEP en la administración 'Bogotá Mejor Para todos.



Autores: Andrea Josefina Bustamante Rodríguez, Alberto Ayala Morante, Alejandro Álvarez Gallego, Luisa Fernanda Acuña Beltrán, Jorge Alberto Palacio Castañeda, Lina María Vargas Álvarez, Alexander Rubio Álvarez, David Esteban Pineda.

Año: 2020

Resumen: Estamos compartiendo con ustedes, los artículos correspondientes al cumplimiento y cierre de las actividades que se desarrollaron, además de otras estrategias que iniciamos en este primer semestre y que incluyen temas relevantes en las dinámicas educativas, como son:

El Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2019, donde se reconocieron experiencias significativas de impacto en las instituciones educativas y las comunidades.

En el mes de marzo y justo una semana antes del confinamiento por la pandemia, creamos la estrategia 'Profes en Acción' permitiendo que maestros y maestras desde una acción de voluntariado compartieran clases innovadoras con herramientas sencillas, llegando a millones de espectadores.

Se desarrolló la estrategia 'Ser Maestro', en alianza con la Secretaría de Educación del Distrito y la Universidad Externado de Colombia. Además, con el tema de insumos para el bienestar docente, se logró dar cumplimiento al Programa de Pensamiento Crítico y la Caja de Herramientas que podrán conocer al interior de estas páginas.

Asimismo, tocaremos el desarrollo de procesos y los aportes con insumos al seguimiento de la política educativa, así como situaciones de reconocimiento de la diferencia y vulnerabilidad en Bogotá durante los tiempos de la pandemia. Por último y no menos importante, tendremos una reseña sobre la convocatoria de la Revista Educación y Ciudad, como un espacio de divulgación para las investigaciones de los maestros y maestras que sigue vivo y en constante crecimiento.

Magazín Aula Urbana Núm. 117 (2020): Educación, investigación e innovación en emergencia



Autores: Marcela Enríquez Aravena, Luis Miguel Bermúdez, María Eugenia Guerrero, Francisco Cajiao, Sindy Carolina Bernal, Mario Montoya, Juan Vicente Ortíz, Nahuel Hollman, Mario Montoya, Alexander Rubio Álvarez, David Esteban Pineda.

Año: 2020

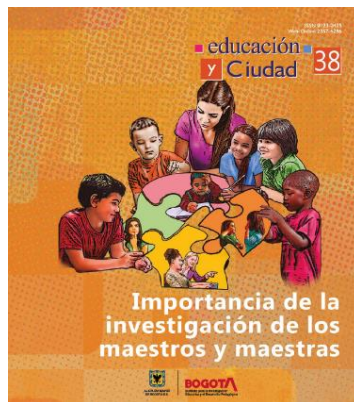
Resumen: A lo largo de estas páginas encontrarán nuestro decálogo de sueños. Y lo denominamos así, con el eje onírico de Morfeo, porque es el que se relaciona con la serendipia, con el estado de pensar divergente, de reinventarnos, de proponer alternativas, pero además, de poner en el lugar histórico a los maestros y maestras que con su labor hacen de la educación un proceso dinámico que cambia vidas y toca el alma.

Maestros y maestras: el IDEP es su casa, su lugar, su nicho para compartir la inspiración, donde los acompañaremos en sus travesías investigativas.

Por eso quisimos abrir esta edición para escuchar las voces maestras y maestros respondiendo a sus vivencias y cambios durante esta contingencia desde países como Colombia, Argentina o Chile.

Pero lo más importante, abrir las puertas para que el IDEP sea nuevamente nuestra casa maestras y maestros de la ciudad. Varios sueños seguiremos haciendo realidad en este camino de transformación, como el que la investigación educativa tenga el reconocimiento que sabemos debe tener, por su carácter formativo, didáctico y epistémico.

Revista Educación y Ciudad Núm. 38 (2020): Importancia de la investigación de los maestros y maestras (enero-junio)



Autores: Ruth Milena Páez Martínez, Yebrail Castañeda Lozano, Diana Marcela Cárdenas Rojas, Ángela Patricia Fonseca Parra, John Fredy Sánchez Mojica, Evangelina Cervantes Holguín, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval, Diana Esperanza Páez Robayo, Yenny Esperanza Parra Cortés, Ruby Marcela Reyes Aguirre, Edwin Oswaldo Villalba Vargas, Marta Cecilia Guzmán Cueto, Luis Alejandro Pulgar Suárez, Sonia Lombana Ruiz, Cindy Bolívar Castañeda, Viviana Palencia Salas, Paola Marcela Baldión Clavijo, Yoiseth Patricia Cabarcas Morales.

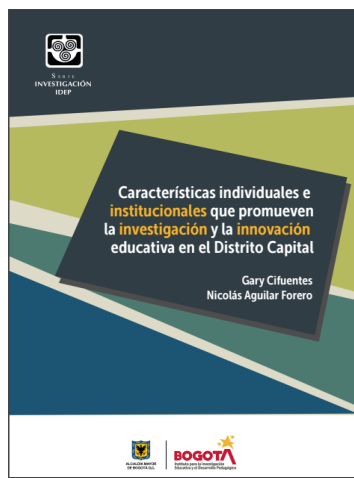
Año: 2020

Resumen: El presente número de la Revista Educación y Ciudad aborda las realidades de la investigación educativa desde diversas perspectivas, buscando contribuir al trabajo diario encaminado a la profesionalización docente y la educación significativa.

Preguntas como por qué formar en investigación o cuál es el lugar de la investigación en el aula y la formación de docentes y estudiantes, hacen parte de la discusión profesional de la educación en la actualidad, por su pertinencia al momento de destacar hechos como que los docentes no solo son agentes consumidores de conocimiento, sino que contribuyen a su producción; la investigación permite hallar vías para reflexionar y solucionar las inquietudes pedagógicas y educativas, por lo que, en ese sentido, esperamos que la lectura del presente número contribuya en las distintas búsquedas personales de nuestros lectores.

SERIE INVESTIGACION IDEP

Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital



Autores: Gary Cifuentes, Nicolás Aguilar Forero.

Año: 2020

Resumen: ¿Cuál es el perfil de docentes e instituciones educativas del Distrito que promueven la investigación y la innovación educativa? ¿Cuáles son las prácticas organizacionales e individuales asociadas con dicha promoción? ¿Qué factores deberían tener presentes las instituciones educativas y la política pública para promover la investigación e innovación educativa en el Distrito? Este libro permite responder tales preguntas por medio de la confluencia de referentes teóricos y hallazgos empíricos, en los que se reconoce la voz no solo de expertos académicos universitarios, sino de los maestros y maestras que han construido un saber pedagógico en torno a la innovación y la investigación en educación. Este libro trasciende la ya tradicional lista de “buenas prácticas” o de “tips para ser un maestro innovador”. En su lugar, reconoce las posibilidades y tensiones implícitas al momento de investigar e innovar en un contexto adverso, el cual, a pesar de serlo, no deja de mostrar gran diversidad de experiencias de maestros e instituciones. Reconocer esa heterogeneidad en las prácticas, y darles su mérito y valor, es lo que consideramos como la contribución principal del libro para el campo educativo, especialmente para los maestros y maestras que se atreven a generar saberes y cambios a través de sus prácticas pedagógicas.