

"Boletín Bibliográfico" Es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico más relevante, adquirido por compra, donación o canje, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: www.idep.edu.co

Biblioteca Digital: <http://biblioteca.idep.edu.co/>

Contacto: centrodedocumentacion@idep.edu.co

Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 140 - 141

Bogotá D. C., Colombia

21 voces: historias de vida sobre 40 años de educación en Colombia



Autores: José Darío Herrera y Hernando Bayona - Rodríguez.

Año: 2018

Resumen: "Gran parte de los invitados e invitadas a hacer parte de este libro han hecho historia y han desafiado la norma, la regla, la costumbre. Han fundado colegios, creado revistas, puesto a dialogar grandes autores de la historia intelectual del siglo XX con nuestros contextos y han hecho aportes muy importantes a lo que hoy entendemos por educación, no solo en nuestro país, sino en América Latina. También es la historia de la institucionalización, de las reformas, de los programas y políticas. Quien lea este libro encontrará diversas posturas frente a muchos temas y podrá tomar partido. Hemos sido muy respetuosos al juntar en esta obra a 21 personas que no siempre estarían de acuerdo en lo que importa y en lo que no, pero que hacen parte de nuestra historia. El disenso es parte de lo que somos.

Frecuentemente, y no solo en el campo de la educación, desconocemos lo realizado en nuestro país. La ideología de la innovación ha llevado a que desconozcamos de manera sistemática el estado del arte de las cosas, el estado de la práctica. Las modas y las políticas se nos imponen, las más de las veces con muy buena voluntad, pero con un total desconocimiento de lo que ya se ha hecho en el país y de los caminos transitados. Este desconocimiento, por supuesto, conduce al olvido y, no pocas veces, a la improvisación. Este libro quiere ser un no rotundo al olvido de lo que hemos sido en cuanto a educación".

Sentido de vida memoria y paz. Vida digna, vida buena y vida en plenitud



Autores: Marieta Quintero Mejía Keilyn Julieth Sánchez Espitia Jennifer Andrea Mateus Malaver Juan Pablo Ramírez Giraldo.

Coautores: Adriana Chacón Chacón Liliana Ávila Serrano Laura Angélica Rodríguez Silva Mauricio Beltrán Parra.

Año: 2018

Resumen: Uaque, que en muisca significa “persona allegada en parentesco, amistad, oficio y vecindad”, es un programa de investigación educativa, formación docente y de potenciación de experiencias pedagógicas en el ámbito de la convivencia escolar. El diseño del programa fue coordinado por un Equipo Gestor, integrado por el IDEP, la OEI - Fundación Convivencia, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y de la Universidad Nacional de Colombia.

Este equipo tuvo a cargo la conceptualización del proyecto inicial formulado por el IDEP, la elaboración del estado del arte, el diseño e implementación de las actividades en los distintos escenarios de participación en el diseño, así como la sistematización de los aportes de los/as maestros/as. La participación de 88 maestros, maestras y orientadoras (así como de algunas directivas docentes) en los escenarios del proceso se materializaron en aportes decisivos al diseño final del programa a partir de sus representaciones, narrativas, experiencias y prácticas en torno a la convivencia como fueron los temas del afecto y la necesidad de potenciar sus experiencias desde procesos de formación que reconocieran y asumieran sus saberes.

SERIE PREMIO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Premio a la investigación e innovación educativa. Experiencias 2017



Autores: Carmen Sofía Ospino Gómez, Claudia Margarita Beltrán Castillo, John Alexander López Moreno, Diego Fernando Mendoza Torres, Jimmy Alexander Baquero Ascencio, Liliana Sánchez Henao, Luz Myriam Fajardo Muñoz, María Lisbeth Lombo Sánchez, Oscar Leonardo Cárdenas Forero, Rosana Gómez Castro, Ruth Yamile Carrillo Ochoa, Salomón Rodríguez Piñeros, Sonia Milena Uribe Garzón, Tadiana Guadalupe Escorcía Romero.

Año: 2018

Resumen: Esta publicación compila las diez experiencias ganadoras, de las ciento ochenta y tres prácticas presentadas por docentes y directivos docentes de Bogotá al Premio a la Investigación e Innovación Educativa, cinco en la modalidad de Innovación o experiencia pedagógica demostrativa y cinco en la de Investigación.

En estas experiencias se destaca el compromiso de los docentes participantes y su contribución para hacer de Bogotá una ciudad educadora. El Premio, creado por el Acuerdo Distrital 273 de 2007 del Concejo de Bogotá, es un estímulo con el que la ciudad reconoce y exalta la labor de maestras, maestros y directivos docentes del Distrito.

SERIE INVESTIGACIONES IDEP

¿Hacia dónde va la evaluación? Aportes conceptuales para pensar y transformar las prácticas de evaluación



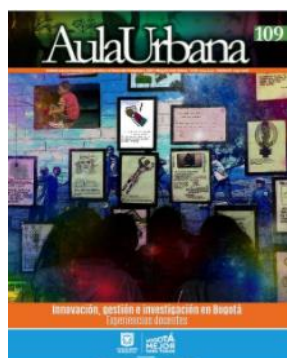
Autores: Luis Alfonso Tamayo Valencia, Libia Stella Niño Zafra, Luz Sney Cardozo Espitia, Olga Lucia Bejarano Bejarano.

Año: 2018

Resumen: El libro retoma los más destacados desarrollos conceptuales derivados de un balance histórico analítico sobre el concepto de evaluación en el campo de la pedagogía y de un concienzudo estado del arte adelantado durante 2016, en el marco del Convenio 3712 de 2016, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito, SED, y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, como parte de un estudio que se propuso caracterizar las buenas prácticas de evaluación en treinta instituciones educativas del Distrito Capital, comprometidas estas en un proceso de reflexión y planeación, de revisión, mejoramiento y, por tanto, de innovación.

La fundamentación teórica y estado del arte que orientaron conceptualmente el estudio sobre prácticas evaluativas en el Distrito Capital, en un principio, dan cuenta de las diversas aproximaciones al campo de la evaluación: tendencias y tensiones; luego, se refiere a la práctica pedagógica y evaluativa: principios-criterios-dimensiones, objetos de la evaluación; señala las diversos aportes teóricos que se dan para la configuración de un enfoque integrado: modelos pedagógicos-evaluación significativa. Finalmente, realiza un balance analítico que muestra tendencias, enfoques, niveles y momentos, en los ámbitos latinoamericano, nacional y distrital.

Magazín Aula Urbana No. 109 – 2018: Innovación, gestión e investigación en Bogotá. Experiencias de maestros



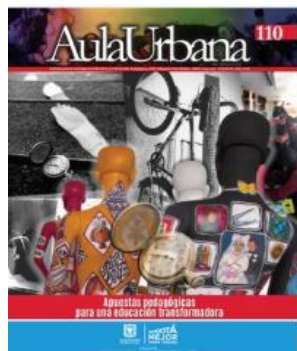
[Texto completo](#)

Autores: Juan Francisco Velasco Alfonso, Andrea Campos de la Roche, Ángela Valencia Leal, Celmira Torres Hurtado, Claudia Helena Romero Novoa, Elna Yolanda Sepúlveda Díaz, Mauricio Novoa Campos, Orlando Duitama, Daniel Jiménez Jaimés, Diana María Lozano Prat, Tadiana Guadalupe Escorcía Romero, Luz Myriam Fajardo Muñoz, Yeimy Johanna Romero, Sandra Milena Ramírez, Yenny Minelli Valero Crisancho, Blanca Lilia Medina, Adriana López Camacho, Nadia Johanna Hernández Ordoñez, Andrea Osorio Villada, Andrea Josefina Bustamante Ramírez, Martha Ligia Cuevas, Karen Nayibe Malagón Rubio, Lina María Vargas Álvarez y Jorge Alberto Palacio Castañeda [et al.]

Año: 2018

Resumen: El IDEP, durante los años 2016 y 2017, se propuso la tarea de identificar y caracterizar experiencias de investigación, innovación y gestión llevadas a cabo por docentes y directivos docentes de Bogotá, en el marco de un convenio suscrito con la Secretaría de Educación del Distrito. Para 2017, gracias a esta labor, fue posible caracterizar 404 experiencias pedagógicas en temas como uso de las TIC, convivencia, medio ambiente, comunicación, ciclo inicial, ciencias, matemáticas y artes. En este número del Magazín Aula Urbana se recogen algunas de esas experiencias en las voces de sus protagonistas.

Magazín Aula Urbana No. 110 – 2018: Apuestas pedagógicas para una educación transformadora



[Texto completo](#)

Autores: Zully Esperanza Aldana Sáenz, Alexa Ximena Sánchez Casallas, Jaime Andrés Baracaldo, John Harold Rincón Holguín, Lina María Vargas Álvarez, Jorge Alberto Palacio Castañeda, Elisa Hernández Silva, Alexandra López Gil, Dolly Stella González Duarte, Albenis Cortés, Bladimir José Porto Gómez, César Orlando Martínez, Yennifer Consuelo Lache Matéus, Diana Carolina Moya Murcia, Claudia Helena Sierra Nova, Diego Andrés Buitrago Muñoz, Carmen Rosa Herrera Ortigoza, Javier Orlando Cruz Garzón, Andrés Santiago Beltrán Castellanos, Wily Orejuela Ramirez, Hernán Alberto Díaz González.

Año: 2018

Resumen: En este número del Magazín Aula Urbana, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, continúa destacando algunas de las experiencias de investigación e innovación docente, desde las voces de sus protagonistas, como manera de exaltar prácticas educativas que contribuyen al fortalecimiento y transformación del quehacer pedagógico de la ciudad. Los tópicos de trabajo son tan ricos como diversos, bien en sus enfoques temáticos, en la vinculación de actores, en los procesos adelantados y en los resultados alcanzados. Todas las experiencias evidencian la riqueza de la escuela capitalina y el importante trabajo de nuestros maestros y maestras.