

Boletín No. 5

IDEP y docentes de Bogotá crean ‘caja de herramientas’ para investigar e innovar de forma didáctica

Más de 700 maestras y maestros de Bogotá apoyados por el IDEP fueron vinculados al ‘Programa de pensamiento crítico para la investigación e innovación educativa’, que en su fase III, avanza en la construcción de este sitio virtual pensado para fortalecer sus habilidades investigativas e innovadoras.

Actualmente la ‘Caja de Herramientas’ cuenta con **167 recursos descargables entre publicaciones científicas, infografías**, videos y guías diseñadas por el equipo de investigadores del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) encabezado por el director Alexander Rubio Álvarez, y [publicadas en la web](#) para el uso de maestras, maestros y estudiantes de toda la ciudad.

Allí se podrán encontrar varias alternativas que **fortalecen las habilidades de análisis, auto regulación, curiosidad, confianza**, innovación e interpretación, entre otras, a través de materiales didácticos creados de manera especial para cultivar un pensamiento más crítico y favorecer el desarrollo de investigaciones e innovaciones que impacten de manera positiva la educación de niñas, niños y jóvenes.

“En este momento de sabemos cuán importante es fortalecer la calidad educativa en Bogotá y el gran papel que tienen los docentes para lograrlo. A ellos, que conocen de primera mano las realidades de la escuela, quisimos acompañarlos para **enriquecer sus habilidades, procesos y disposiciones mentales que les permitan tener un pensamiento crítico, indagar, innovar y transformar** la manera como se aprende y se enseña”, afirma Alexander Rubio Álvarez, director del IDEP.

Por eso Bustamante manifestó que esta herramienta está en construcción permanente y que en el transcurso de este **primer semestre de 2020 otras 62 maestras y maestros de 30 colegios del Distrito se encuentran construyendo material didáctico** que alimentará este sitio virtual para potenciar el pensamiento crítico de estudiantes, padres de familia y profesores.

El Instituto realizó la ‘Caja de Herramientas’ a partir de visitas a todos los colegios distritales de la ciudad, desde 2017, con el fin de reconocer los proyectos y experiencias pedagógicas de docentes, orientadores y directivos docentes (rectores y coordinadores) y generar diferentes estrategias de acompañamiento, según en avance de los proyectos.

Asimismo, adelantó **estrategias para cualificar a los docentes con talleres de pensamiento crítico**, la utilización de espacios virtuales, la formación académica con la Universidad Externado de Colombia y la Fundación Universitaria Cafam y la participación en experiencias de intercambio de saberes en Bogotá, Villa de Leyva, Sutatausa, Fómeque, Tocancipá y Restrepo (Meta).



“El proceso de cualificación, para esta fase del programa, inició el pasado 29 de abril de 2020, para continuar alimentando una Caja de Herramientas articulada a necesidades y oportunidades planteadas por los mismos maestros y lo más importante, un gran avance que nos anima a continuar ofreciendo espacios para apoyar su quehacer pedagógico”, manifestó la funcionaria Andrea Bustamante.

Es por eso que, durante el webinar de apertura de la tercera fase del Programa de Pensamiento Crítico, **el Instituto anunció que se crearán nuevas estrategias para fortalecer el trabajo colectivo, la formación**, el estímulo y la articulación con entidades públicas y privadas, que tengan como objetivo incentivar la investigación para las grandes transformaciones educativas en Bogotá.

Quienes tengan dudas e inquietudes sobre esta herramienta pueden escribir al correo comunidadesdesaber@idep.edu.co.

¡La educación en primer lugar!

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO**

Elaboró: David Esteban Pineda

Móvil: 3138650583

2630603 Ext.: 108

Bogotá D.C., 5 de mayo de 2020

